



المملكة العربية السعودية
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
معهد تعليم اللغة العربية

سلسلة تعليم اللغة العربية

المستوى الثالث

الكتابة

الطبعة الثانية ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م

سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

الإشراف: الدكتور عبدالله الحامد

منهج متكامل لتعليم اللغة العربية ومبادئ العلوم الدينية، يشترك في كتابته أكثر من خمسين مُعلِّماً وخبيراً ومتخصصاً، يتكون من ٣٧ مطبوعاً للدارس، مع ٥ أدلة، و ٨ معاجم، ومقدمة للتعريف به.

المستوى الأول

| | | | |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------|-------------|
| ١ - دروس من القرآن الكريم | ٢ - كتاب الصّور (لرحلة الاستماع) | ٣ - القراءة والكتابة | ٤ - التعبير |
| ٥ - كراسة الخط | ٦ - المعجم | ٧ - دليل المعلم | |

المستوى الثاني

| | | | | |
|---------------------------|-------------------|----------------|-------------|------------------|
| ١ - دروس من القرآن الكريم | ٢ - الحديث الشريف | ٣ - القراءة | ٤ - التعبير | ٥ - الكتابة |
| ٦ - النحو | ٧ - الصرف | ٨ - كراسة الخط | ٩ - المعجم | ١٠ - دليل المعلم |

المستوى الثالث

| | | | | |
|---------------------------|-------------------|------------------|-------------|----------------------|
| ١ - دروس من القرآن الكريم | ٢ - الحديث الشريف | ٣ - الفقه | ٤ - التوحيد | ٥ - التاريخ الإسلامي |
| ٥ - القراءة | ٦ - التعبير | ٧ - الكتابة | ٨ - الصرف | ٩ - الأدب |
| ١١ - كراسة الخط | ١٢ - المعجم | ١٣ - دليل المعلم | | |

المستوى الرابع

| | | | | |
|---------------------------|-------------------|------------------|-------------|-----------------------|
| ١ - دروس من القرآن الكريم | ٢ - الحديث الشريف | ٣ - الفقه | ٤ - التوحيد | ٥ - التاريخ الإسلامي |
| ٦ - القراءة | ٧ - التعبير | ٨ - الكتابة | ٩ - الأدب | ١٠ - البلاغة والنقد |
| ١١ - كراسة الخط | ١٢ - المعجم | ١٣ - دليل المعلم | ١٤ - الصرف | ١٥ - التاريخ الإسلامي |

المصاحبات العامة

| | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| معجم اللغة العربية | معجم العلوم الدينية |
| معجم الألفاظ العام | معجم المعاني العام |
| دليل المعلم للعلوم الدينية | هذه السلسلة (مقدمة للتعريف بالسلسلة) |

هذه السلسلة

الحمد لله الذي علّم بالقلم ، علّم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على خير الأنبياء والمرسلين ، أفصح من نطق بالضاد ، وعلى آله وأصحابه الذين نشرُوا ميراث النبوة والهداية والدعوة في مشارق الأرض ومغاربها .

إقبال على اللغة وقلة في الكتب

يشتد الإقبال على تعلّم اللغة العربية ، خاصّة في البلدان الإسلامية لما للغة العربية من مكانة كبيرة ، بصفتها لغة الدين والعبادة والثقافة والحياة ، التي تربط المسلمين والعرب بأواصر الأخوة والمحبة .

ورغم الإقبال الشديد ، فإن الكتب المتداولة في تعليم اللغة العربية والثقافة الإسلامية للمبتدئين ، دون المستوى المطلوب ، لِقَدَم الطرق والأساليب ، وعدم تكامل المنهج ، أو عدم شموله ، وضعف الجهود ، وتبعثرها وافتقارها إلى التنسيق والاكتمال ، وهي محاولات جزئية لا تنطلق من منهج شامل ، يبدأ بالطالب من مستوى الصفر حتى يتيح له مرحلة من الكفاية ؛ ذلك أن منهج تعليم اللغة العربية إذا قورن بمنهج تعليم اللغات الأخرى ، لا زال في طور المحاولة والنشوء .

تجربة الجامعة

وقد عانت الجامعة من عدم وجود منهج شامل متكامل لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ، في معاهدها المخصصة لتعليم اللغة العربية والعلوم الإسلامية ، في الرياض ، وأندونيسيا ، واليابان ، وغيرها .

ومن ذلك تبدو أهمية وضع منهج شامل متكامل لهذه الغاية ، ولذلك فقد عكف العاملون في معهد تعليم اللغة العربية بالرياض على إعداد هذه السلسلة سنين عديدة .

واستفادوا من التجارب النظرية والعملية في معاهد تعليم اللغة العربية ، التي عُنيَتْ بهذا الميدان كمعهد اللغة العربية بجامعة الملك سعود بالرياض ، ومعهد الخرطوم الدولي للغة العربية ، ومعهد اللغة العربية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة ، وغيرها من التجارب النافعة .

كتب السلسلة

انبثقت هذه السلسلة من تصوّر شامل لما يحتاج إليه دارس اللغة العربية المسلم ، فكانت أنواعاً من الكتب

- ١ - الكتب المخصصة للطلاب وعددها ثلاثة وثلاثون (٣٣) كتاباً .
- ٢ - كراسات تدريب الخط وعددها أربع (٤) كراسات .
- ٣ - أدلة المعلم وعددها خمسة (٥) أدلة ، دليل للمادة الدينية ، وأربعة (٤) للمواد اللغوية ، لكل مستوى دليل .

وأدباً وبلاغةً، ومن المُتَخَصِّصِينَ في جوانب الشريعة الإسلامية عقيدةً وفقهاً وتفسيراً وحديثاً، ومن المُتَخَصِّصِينَ في التربية وعلم النفس وطرق التدريس، ومن هنا فإنَّ هذا العمل «ثمرة تمارج اختصاصات».

وتتَّسِمُ بأنها شاملةٌ تُمسِكُ يَدَي الدارسِ المُبتدئِ الذي لا يعرفُ كلمةً واحدةً في اللغة العربية حتى توصِّله إلى مُستوى من الكفاية، يُتيحُ له فهم اللغة، واستعمالها في الحياة اليومية والتحدُّث والكتابة بها بطلاقة، ويُمكِّنه من مواصلة القراءة في الكتب العربية المؤلفة للعرب، بحيث لا يحتاج الدارسُ بعدها إلى الكتب المُخصَّصة لغير الناطقين بالعربية، ويُوَهِّله أيضاً للالتحاق بالجامعات العربية لمواصلة الدراسة في الشريعة الإسلامية واللغة العربية والأدب.

التقديم المتدرج للرصيد اللغوي وسمةٌ ثالثة، أهمُّ السمات، وأصعبُ الأمور التي عُنِيَ العاملون في هذه السلسلة بها؛ هي محاولة تقديم المُعْجَم اللغوي للدارسِ قديماً، مبنياً على الشُّوع والسهولة والحاجة والتدرُّج، حيثُ حدِّثت في كُلِّ دَرَس الكلمات الجديدة، ليدرب الدارسُ على فهمها، أو فهمها واستعمالها تدريباً كافياً، وهذه محاولة شاملة لتقديم أكثر من عشرة آلاف (١٠,٠٠٠) كلمة للدارسِ تقديماً متدرجاً.

وسمةٌ رابعةٌ هي توافُّر التجريب للسلسلة، حيثُ أُتيح لها حقُّ تجرُّبٍ من خلال المعهد الذي يضمُّ دارسين من أكثر من خمسين جنسيةً، وأخذت آراء المدرسين والدارسين، ودرست نتائج الامتحانات التي أظهر الطلبة فيها تفوقاً ملحوظاً، ممَّا أثبت صلاح هذه السلسلة مُقرراً دراسياً، وطمأن على سلامتها وإمكان نشرها، للاستفادة منها.

٤ - المَعْجَمُ وهي ثمانية معاجم، أربعة للمستويات الأربعة، لكل مستوى مُعْجَم. ومُعْجَمُ اللغة العربية ومُعْجَمُ العلوم الدينية ومُعْجَمُ عامُّ للألفاظ (مرتَّب ترتيباً هجائياً) ومُعْجَمُ عامُّ للمعاني (مرتَّب ترتيباً معنوياً) ونأمل أن يستفيد الباحثون والمعنيون في هذا الميدان مِنْهُمَا فائدتين (على الاستفادة المعلمين في معرفة رصيد الدارس اللغوي): الأولى : صُنِعَ معاجم ثنائية باللغة العربية وواحدة من اللغات الشائعة في البلدان الإسلامية.

الثانية : تبسيطُ كتب عربية للقراءة الحرة، لتكوين مكتبة مُتخصصة لغير الناطقين بالعربية، تتناسب مع رصيد الدارسين في كُلِّ مُستوى.

بدأ العمل في هذه السلسلة في ١٤٠٢/٤/١ هـ، وظلت بين التأليف

والمراجعة والتجريب، وقد صدرت كتبُ المُستوى الأول بحمد الله، وها هي كتبُ المُستوى الثاني تجهز للطبع بعد بضع سنوات، وكتبُ المُستوى الثالث في المراجعة الأخيرة، وتمَّ تأليفُ كتبِ المُستوى الرابع، وروِّجعت مراراً، وهي تعدُّ الآن، وتمَّ تأليفُ مُعْجَمي المُستوى الأول والثاني، وهما يراجعان الآن، وتؤلف الآن باقى المعاجم، أما أدلة المعلم فنرجو أن يبدأ تأليفها بعد إنجاز كتب الطالب إن شاء الله.

سمات السلسلة وتتَّسِمُ هذه السلسلة بأنها عملُ فريق كبير من المُتَخَصِّصِينَ، ما بين مُعَلِّم من المتمرِّسين في تعليم اللغة لغير الناطقين بها، وأستاذ جامعي من المُتَخَصِّصِينَ في فنِّ تعليم اللغة نظرياً وتطبيقاً، ومن المُتَخَصِّصِينَ في جوانب اللغة العربية أصولاً، ونحواً وصرفاً وأصواتاً، ومعاجم

ما تم وما بقى

هل العربية صعبة ؟

وقد أثبتت تجربتها مسألتين مهمتين يُعنى بهما المهتمون بتعليم اللغة العربية بصفتها لغة أولى ولغة ثانية.

الأولى أن صعوبة اللغة العربية التي يشكو منها الدارسون والمدرسون ليست ناتجة عن طبيعتها، وإنما هي ناتجة عن ضعف المناهج.

الأخرى أن الدارس غير العربي يستطيع إجادة اللغة، والوصول إلى مستوى الكفاية الذي يتيح له الدخول في الجامعات العربية؛ بعد سنتين فقط من الدراسة المكثفة.

دعوة لدراسة التجربة

ونأمل أن تدرس الجهات المعنية بتعليم اللغة العربية هذه التجربة وأن تجد فيها ما يفيد في سبيل تيسير طرق تعليم اللغة العربية لأبنائها، فكثيراً ما كانت أبحاث تعليم اللغات بصفتها لغة ثانية، ذات ثمرات ناضجة في مجال تيسير تعليمها لأبنائها (بصفتها لغة أولى).

ونأمل أن تحقق هذه السلسلة قصراً في مدة الدراسة، وسهولة في تعليم اللغة العربية للمدارس العربية والإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها.

وندعو المعنيين في هذا المجال إلى تقويم هذه السلسلة، لمعرفة جوانب الجودة والقصور فيها، ليكون في ذلك ما يدفع بالجهود المبذولة في هذا الميدان إلى نحو أفضل.

هدية سعودية

وهذه السلسلة التي تقدمها جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية إلى المدارس العربية والإسلامية في العالم الإسلامي، إنما هي هدية إلى هذه المدارس من حكومة المملكة العربية السعودية، التي تشرف بالتهوض بواجب الدعوة إلى الله، ونشر العلوم الإسلامية والعربية، بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد ابن عبدالعزيز، أعزه الله بالإسلام، وأعز الإسلام به.

شكر

ودعا.

وأخيراً فإني أقدم الشكر مُضاعفاً لمعهد تعليم اللغة العربية بالرياض والعاملين في هذه السلسلة والمهتمين بها، وفي مقدمتهم الأخ الدكتور عبدالله بن حامد الحامد مدير المعهد السابق، المشرف على السلسلة، وأثنى على جهودهم المخلصة المثمرة ثناء جَمِيلاً، وأدعو الله تبارك وتعالى أن يجزيهم خير الجزاء، ويجعل في جهودهم هذه من الخير والبركة والنفع ما يشمل الدارسين في هذه السلسلة والعاملين في مجالها، وأن يجعلها ذات أثر حسن في نشر لغة القرآن الكريم في أنحاء الأرض. وأشكر العاملين في مطابع الجامعة على جهودهم في إخراج هذه السلسلة واهتمامهم بها.

والحمد لله رب العالمين.

مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

د. محمد بن سعد السالم

مُقَدِّمَة

للدكتور عبدالله بن حامد الحامد

الأستاذ بكلية اللغة العربية

ومدير المعهد السابق

* الأهداف والمحتوى :

أ - إذا اجتازَ الدارسُ المستوىَ الثانيَ، أنهى المرحلةَ الأساسيّةَ من اللغة، وهي المستوى الأول والثاني، فتكامل بناءُ المهارات اللغوية لديه (استماعاً وقراءةً وحديثاً وكتابةً).

أما مرحلة التَّخْصُّصِ في المستوى الثالث والرابع، فَهِيَ مَرَحَلَةٌ تُعَدُّ الدارسَ للالتحاقِ بالجامعةِ في مجالِ الشريعةِ واللُّغَةِ العربيّةِ، وذلك يَفْتَضِي تدريباً أوسع وأعمق، للمهارات اللغوية، وكَمَّا أَكْثَرَ من الكلمات والمعلومات في مَوَادِّ اللغة والدين، يُؤَهِّلُ الدارسَ للتعاملِ مع أُمّهاتِ الكُتُبِ.

ب - وهذه ملامحُ المنهجِ في هذا المستوى في عناصر اللغة ومهاراتها، والمواد الدينية والثقافية العامة.

١ - عناصر اللغة :

الأصوات :

أَصْبَحَ الدارسُ منذ نهاية المستوى الثاني قادراً على نطق الأصوات العربية ولا سيما الأصوات المتقاربة في نَحَاجِهَا، وفي هذا المستوى يتغلب الدارس على كثير من المُشْكِلَاتِ الصوتية، ولا سيما العادات التي اكتسبها من لُغَتِهِ الأمِّ، فَيَنْطِقُ الأصواتَ العربيّةَ نطقاً جيداً.

الكلمات الجديدة :

يُضَافُ إلى رصيدِ الدارس اللغوي حوالي ألفين ومئتين (٢٢٠٠) من الكلمات الجديدة، منها حوالي ثمان مئة

(٨٠٠) كلمة في المجال الديني، والباقي في المجال اللغوي والثقافة العامة، وقد حاول المنهج أن يركز على المعاني المجردة، إضافة إلى المعاني المحسوسة، التي ركز عليها في المستويين السالفين .

التركييب النحوية والصرفية :

زادت مهارة الدارس في استعمال الأفعال، (كالمبني للمعلوم والمجهول . والأسماء المثنى والجمع، والضمير المستتر والظاهر . وأخذ الدارس ينتقل من الجمل البسيطة إلى الجمل المركبة، واكتسب القدرة على تصريف الأفعال الثلاثية، الصحيحة والمعتلة والمهموزة والمضغفة، واستخدامها في تراكييب لغوية صحيحة، وإسنادها إلى الضمائر، والتمييز بين المجرد والمزيد، وقدمت المادة تقديماً وظيفياً، مع الإكثار من التطبيق، والإقلال من القواعد والتعريفات، كما تم في المستوى الثاني .

٢ - المهارات :

الاستماع :

يستطيع الدارس أن يفهم محاضرة عامة، خارج المحيط الدراسي، كخطبة الجمعة والأحاديث الدينية، وأن يفهم برامج الإذاعة المرئية والمسموعة، في مجال الأخبار والأحاديث الدينية والثقافة العامة بنسبة لا تقل عن ستين بالمئة (٦٠٪)، وأن يفهم القصص والنصوص الأدبية ذات المعاني المحسوسة .

القراءة :

جاءت موضوعات القراءة في هذا المستوى أطول وأكثر، لأن الدارس صار أوسع مُعْجِماً، وأقدر على القراءة، إذ يستطيع أن يقرأ نصاً مشكولاً قراءة صحيحة جيدة، وأن يفهمه فهماً جيداً، وأن يفهم المعاني الكلية في نص غير مشكول، وأن يقرأ الصحف ويفهمها في حدود سبعين بالمئة (٧٠٪)، وأن يقرأ من الكتب الأدبية العامة، ولا سيما القصص والسيرة، وأن يفهم منها ما لا يقل عن خمسين بالمئة (٥٠٪)، وأن يفهم الكتب العربية العامة، ويفهم منها في حدود سبعين بالمئة (٧٠٪) وأن يقرأ الكتب الدينية، ويفهم منها في حدود سبعين بالمئة (٧٠٪) .

الكتابة (الإملاء والخط) :

يستطيع الدارس، إذا أتم المستوى الثالث، أن يكتب (نسخاً) و (رقعة) بصورة واضحة جيدة، وأن يستعمل

علامات التّزقيم ، في كتابة صحيحة ، وأن يكتب نصاً يُملى عليه ، بأخطاء طفيفة . وأن يكتب قرابة خمس عشرة كلمة في الدقيقة (إملاء) ، وأن يكتب عشرين كلمة في الدقيقة (نقلاً) .

التعبير المكتوب :

يستطيع الدارس في نهاية هذا المستوى ، أن يكتب الرسائل الشخصية والرسمية ، عبارات التهاني والشكر ، وأن يكتب عن مشاهداته ، وأن يدوّن المذكرات وأن يلخص القصص والمحاضرات ، وأن يكتب في موضوعات قدّمت له عناصراً ، وأن يكتب قصصاً مبسطة ، وأن يقرأ بعض النصوص الدينية ، وأن يكتب شرحاً لها ، أو استنباطاً لبعض أحكامها ، في حدود عشرة أسطر ، وأن يستثمر المعارف في مجالات الخطابة والكتابة ، وقد قدّمت موضوعات (التعبير) ، بشكل يُمكن من التعبير في المواقف الصعبة ويدرب على الربط والاستنتاج .

التعبير الشفوي :

يستطيع الدارس في نهاية هذا المستوى ، أن ينشئ جملاً سليمة ، (نحواً وصرفاً) ، وأن يعبر بها عن أفكاره بلغة سهلة ، وأن يتحدّث في موضوعات دينية وأخرى اجتماعية ، وأن يلخص الأفكار العامة ، لقصة أو موضوع ، ممّا سمعه أو قرأه .

٦ - الثقافة الدينية :

تكاثر الرصيد اللغوي في هذا المستوى ، فساعد على عرض للمادّة الدّينية أعمق وأوسع من قبل ، فصارت نسبة المادّة الدّينية ثمانية وعشرين بالمئة (٢٨٪) ، وقد كانت في المستوى الثاني عشرين بالمئة (٢٠٪) ، وكانت في المستوى الأول (اثنى عشرة بالمئة) فصار شرح النصوص الدّينية أقرب إلى اللغة الطّبيعية الدّقيقة .

التفسير :

استمرّ المنهج في تعويد الدارس على التلاوة ، وتقديم التّجويد (تطبيقاً) مع الاهتمام بالفهم قبل الحفظ ، والتقديم المتدرّج للآيات الكريمة .

وفي الحديث حاول المنهج ، أن يربط بين مادة (الحديث) و(الفقه) ، فركّز على أحاديث الأحكام ، التي تتناسب

مع محتوى الفقه .

وفي الفقه عرض المنهج موضوعاتٍ فقهيةً بأسلوبٍ مبسّطٍ، مع الأدلة من القرآن الكريم، والحديث الشريف، دون التقيّد بمذهبٍ فقهيٍّ مُعيّنٍ .

وجاء (التوحيد) مادّةً جديدةً في هذا المستوى، تَهْدِفُ إلى تثبيتِ العقيدةِ الصحيحةِ في نفوسِ الدارسين، مع محاولةِ تقديمها بصورةٍ (وظيفية) تتناول المشكلات المعاصرة .

٧ - الثقافة الأدبية :

ساعدَ تكاثرُ الرصيدِ اللُّغَوِيِّ أيضاً، على تعميقِ وتوسيعِ الجانبِ الأدبي، من خلالِ تقديمِ مادّةٍ جديدةٍ أُخرى في هذا المستوى، هي (الأدب). فجاءتْ نُصوصُها مُيسّرةً، تصوّرُ ألوانَ الأدبِ العربيّ، في عُصورِهِ القديمةِ والوسيطَةِ، مع التعريفِ ببعضِ أعلامِهِ، وحاولَ المنهجُ ربطَ أدبِ الدرسِ بأدبِ النَّفسِ، وتجنّبَ ما يُجَدِّشُ العلاقةَ الروحيةَ بينَ العربِ والمُسلمين .

وحاولَ التعبيرَ عن وَحدةِ الثقافةِ العربيّةِ الإسلاميّة، وتَنَمِيّةِ قُدرةِ الدارسِ على التعبيرِ الجيّد، والتدوُّقِ الأدبيّ .

وقد تطلّبَ تقريبُ النصوص، ودرُسُها جُهداً مُكثّفاً، أُعيدتْ فيه كِتَابَةُ بَعْضِهَا بِضَعِ مَرَّاتٍ، حتّى تتلاءمَ مع الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ المحدودةِ للدارس، وذلك لأنَّ الأدبَ أَرْقى أَنَاطِ الكَلَامِ، لما فيه من دَقَّةِ استعمال، وتَنَوُّعِ دَلَالَةٍ وَجَازٍ .

الثقافة العامة :

دَرَسَ الدَّارِسُ في هذا المُستَوَى موضوعاتٍ اجتماعيّةً، في الحياةِ اليَوْمِيَّةِ والإنسانيّة، وركّزَ فيها المنهجُ على الجانبِ المَعْنَوِيِّ، ودَرَسَ موضوعاتٍ علميّةً مُتنوّعةً، واشتملَ هذا المُستَوَى على نصوصٍ مَنقُولَةٍ (بِتَصْرُفٍ) من كُتُبِ الأدبِ والتاريخِ والدين، وتناولتِ الموضوعاتُ أيضاً سِيرَ العلماءِ والمصلحين، والمعارفِ العامّة، كالاقتصادِ والصحةِ والعلومِ والجغرافيّةِ وقد عُرِضَتْ هذه الثقافةُ بأسلوبٍ يَهْدِفُ إلى تَقْوِيَةِ الحِسِّ الإسلاميّ، والجمْعِ بينَ العِلْمِ والعملِ .

هذه ملامحُ مُوجزةٍ عن المنهجِ في هذا المُستَوَى، ومن يُرِدُ تفصيلاً يَجِدُهُ في كتاب (مقدمة السلسلة) إن شاء الله .

هَذَا الْكِتَابُ

أُحَدِّثُ كُتُبَ الْمُسْتَوَى الثَّلَاثِ فِي سِلْسِلَةِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَهِيَ :

١ - كِتَابُ دُرُوسٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

٢ - كِتَابُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .

٣ - كِتَابُ التَّوْحِيدِ .

٤ - كِتَابُ الْفِقْهِ .

٥ - كِتَابُ الْقِرَاءَةِ .

٦ - كِتَابُ النَّعْبِيرِ .

٧ - كِتَابُ الْكِتَابَةِ وَكِرَاسَةُ الْخَطِّ .

٨ - كِتَابُ النَّحْوِ .

٩ - كِتَابُ الصَّرْفِ .

١٠ - كِتَابُ الْأَدَبِ .

والهدف من هذا الكتاب :

تَنْمِيَةُ مَهَارَةِ الْكِتَابَةِ لَدَى الدَّارِسِينَ ، وَمَعَالَجَةُ أَخْطَائِهِمُ الْكِتَابِيَّةِ ، وَتَقْدِيمُ بَعْضِ الْقَوَاعِدِ الْإِمْلَائِيَّةِ وَلَا سِيَّما قَوَاعِدُ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ .

وَمُحْتَوَاهُ :

يَعْتَمِدُ عَلَى الْجَمْعِ بَيْنَ الْمَعْرِفَةِ بِالْقَوَاعِدِ ، وَالتَّدْرِيبِ وَالتَّطْبِيقِ عَلَى صِحَّةِ كِتَابَةِ :

- الْهَمْزَةُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا .

- التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ .

- الْحُرُوفِ الْمُتَشَابِهَةِ صَوْتًا .

وَطَرِيقَةُ عَرْضِهِ :

تَتَدَرَّجُ وَفْقَ التَّسْلُسِ التَّالِي :

١ - نَصُّ قِرَائِيٍّ أَوْ أُمْلِيَّةٌ تَحْتَوِي عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَالِجُهَا الْقَاعِدَةُ .

٢ - الْبَحْثُ ، وَهُوَ تَوْضِيحٌ يَرْمِي إِلَى اسْتِخْلَاصِ الْقَاعِدَةِ مِنَ الْأُمْلَةِ .

٣ - القاعدة وتمثل خلاصة الموضوع المعالج .

٤ - نص تطبيقي .

٥ - تدريبات مختلفة لتثبيت القاعدة، وتطبيقها، والقياس عليها.

٦ - إملاء اختباري .

وَعَدَدُ الْكَلِمَاتِ فِي هَذَا الْكِتَابِ يَصِلُ (١١٧) مِثَّةً وَسَبْعَ عَشْرَةَ كَلِمَةً أَيْ بِمُعْدَلِ ثَمَانِ كَلِمَاتٍ فِي الْوَحْدَةِ وَقَدْ جُمِعَتْ فِي آخِرِ الْكِتَابِ فِي مُعْجَمٍ . وَشُرِحتْ فِي حُدُودِ ثَرَوَةِ الدَّارِسِ اللُّغَوِيَّةِ .

وَرُوعِي فِي اخْتِيَارِ الْكَلِمَاتِ الشُّرُوطُ الَّتِي رُوعِيَتْ فِي جَمِيعِ كُتُبِ السَّلْسِلَةِ كَالضَّرُورَةِ ، وَالشُّيُوعِ ، وَالتَّنْذُرِ كَمَا رُوعِي خَاصَّةً مَا يَلِي :

١ - اخْتِيَارُ الْكَلِمَاتِ الضَّرُورِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ مِنْ خِلَالِهَا شَرْحُ الْقَاعِدَةِ الْإِمْلَائِيَّةِ .

٢ - ذِكْرُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَشِيعُ فِيهَا الْأَخْطَاءُ الْكِتَابِيَّةُ ، وَقَدْ رُوعِي فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الشُّيُوعُ ، وَحُذِفَ مِنْهَا مَا لَيْسَ شَائِعاً .

٣ - ذِكْرُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَخْتَلِفُ طَرِيقَةُ النُّطْقِ بِهَا عَنْ طَرِيقَةِ كِتَابَتِهَا .

وَسَيَجِدُ الْمُعَلِّمُ فِي ذَلِكَ كُتُبَ الْمُسْتَوَى الثَّالِثِ تَفْصِيلاً لِلْمُحْتَوَى ، وَأُسْلُوبَ تَنْظِيمِهِ .

نَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَنْفَعَنَا بِهِ ، وَبِاللَّهِ التَّوْفِيقُ .

الْمُسْتَرَكُونَ

المشتركون في هذا الكتاب

| | | |
|----------------------|--|--|
| الإشراف | د. عبدالله بن حامد الحامد | الأستاذ في كلية اللغة العربية ومدير المعهد السابق |
| وضع الخطة | لجنة من المختصين | |
| كتابة المادة | د. عبدالعزيز بن إبراهيم الفريح | الأستاذ المساعد بكلية اللغة العربية |
| | عبدالباقي المبارك البشير السيوطي إبراهيم محمد | مدرس اللغة بالمعهد . مدرس اللغة بالمعهد . |
| عدل في الصياغة : | لجنة توزيع الكلمات وحصرها . | |
| المراجعة | د. محمد خير عرقسوسي | أستاذ التربية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة . |
| | د. عبدالله بن حمد الخثران | الأستاذ المشارك بكلية اللغة العربية بالرياض . |
| ضبط الرصيد اللغوى | الفاضل عبدالرازق عبدالله | مدرس اللغة بالمعهد |

تدريبات لمراجعة ما دُرِّسَ في المستوى الثاني

التَّدرِيبُ الأوَّل :

أَكْتُبْ مَايَلِي وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا (أَل) الْقَمَرِيَّة ،
وخطِّين تحت الكلمات التي فيها (أَل) الشَّمْسِيَّة :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْكَرِيم :

١ - « . . . إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيم ، صِرَاطَ الَّذِينَ ، أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ،
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ ، وَلَا الضَّالِّينَ » ^(١) .

٢ - «يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ، وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ
الْمَنْفُوشِ» ^(٢) .

٣ - قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

«إِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ ، وَإِنَّ
الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يَكُونَ صِدِّيقًا ، وَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى
الْفُجُورِ ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى
يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا» ^(٣) .

(١) سورة الفاتحة ، الآية (٦ ، ٧) .

(٢) سورة القارعة ، الآية (٤ ، ٥) .

(٣) صحيح البخاري : ٢٢٦١ / ٥ .

التَّدرِيبُ الثَّانِي :

اِسْتَخْرِجِ الكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا حَرْفٌ مَدٍّ ، وَبَيْنَ نَوْعَيْهِ :
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

«إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ، وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ، وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ، أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ، وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ، إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ»^(١)

التَّدرِيبُ الثَّالِث :

أَدْخِلْ مَا يَأْتِي فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ :

- | | |
|---------------|-------------|
| ١ - هَؤُلَاءِ | ٢ - لَكِنَّ |
| ٣ - ابْنِ | ٤ - عَمَرُو |
| ٥ - اذْهَبُوا | ٦ - مِئَةِ |

التَّدرِيبُ الرَّابِع :

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي النَّمُودَجِ :

النَّمُودَجِ : (الْمُؤَظَّفُ يَبْدَأُ عَمَلَهُ مُبَكَّرًا)

١ - الْمُؤَظَّفَةُ

٢ - الْمُؤَظَّفَانِ

(١) سورة العاديات ، الآيات : (٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١) .

٣ - الْمُؤَظَّفَتَانِ

٤ - الْمُؤَظَّفُونَ

٥ - الْمُؤَظَّفَاتُ

التَّدرِيبُ الخَامِسُ :

ضَعِ الأَسْئَلَةَ المُنَاسِبَةَ لِلإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ :

١ - ؟ تَوَلَّى عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ الْخِلَافَةَ بَعْدَ أَبِي بَكْرٍ
الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا .

٢ - ؟ نَعَمْ ، سَنَسَافِرُ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ .

٣ - ؟ عُمَرُ أَخِي الْأَصْغَرُ عِشْرُونَ سَنَةً .

٤ - ؟ وَضَعْتَ الْبِنْتَ النُّقُودَ فِي الْحَقِيبَةِ .

٥ - ؟ أَمَرْنَا الْإِسْلَامَ بِالنِّظَافَةِ .

التَّدرِيبُ السَّادِسُ :

أَكْتُبْ مَايَأْتِي ، وَضَعْ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ بَدَلًا مِنْ الْعِلَامَةِ (/):
حَجَّ سُلَيْمَانُ بْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ / وَحِينَمَا كَانَ يُصَلِّي عِنْدَ الْكَعْبَةِ / رَأَى
أَعْرَابِيًّا بِجَوَارِهِ / فَاطْمَأَنَّ إِلَيْهِ / وَقَالَ لَهُ / هَلْ لَكَ حَاجَةٌ أَقْضِيهَا / فَقَالَ
الْأَعْرَابِيُّ / سُبْحَانَ اللَّهِ / كَيْفَ أَكُونُ فِي بَيْتِ اللَّهِ وَأَسْأَلُ أَحَدًا غَيْرَهُ /

الدَّرْسُ الأوَّلُ

الوَحْدَةُ الأولى

التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ وَالتَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ

١ - التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ :

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :
المَوْتُ - هِدَايَةٌ - الْوَجَعُ - الْفَسِيلَةُ
الْمَغْفِرَةُ - سَوَاءٌ - هَلُمَّ .

المصطلحاتُ الجديدةُ :
وَقَفْتُ - وَضَلْتُ

الأمثلة :

- ١ - سَأَلْتُ اللَّهَ الْمَغْفِرَةَ .
- ٢ - هَلْ سَافَرْتَ إِلَى مَكَّةَ ؟ .
- ٣ - قَامَتِ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ بِوَاجِبِهَا نَحْوَ أَبْنَاءِ الْمُسْلِمِينَ .
- ٤ - إِذَا نَزَلَ الْمَطَرُ نَبَتَ الْعُشْبُ .
- ٥ - النِّسَاءُ الصَّالِحَاتُ يُرَبِّينَ أَوْلَادَهُنَّ تَرْبِيَةً سَلِيمَةً .

الْبَحْثُ :

الكلمات التي تَحْتَهَا خَطٌّ في الأمثلة السابقة كلمات آخرها (تاء) وهذه التاء تُسمى (التاء المفتوحة) .

ولابدَّ أن تتلفَّظ بهذه (التاء) ، فلا يجوز أن تقفَ عليها بالهاء ، سواءً أوقفتَ على الكلمة أم وصلتها بما بعدها .

والتاء المفتوحة كما ظهر لك في الأمثلة أنواع :

فهي في المثال الأول ضميرٌ مُتكلم (سألت) ، وفي المثال الثاني ضميرٌ مخاطب في (سافرت) ، ومثلها ضميرُ المُخاطبة (سافرت) ، وفي المثال الثالث تاء تأنيث (قامت) ، وفي المثال الرابع أحدُ حروفِ الكلمة الأصلية (نبت) . والكلمة التي جاءت في الجملة فعلٌ وقد تأتي أيضاً في الاسم ك (موت) ، وفي الحرف (لات) . وفي المثال الخامس جاءت التاء في جمعِ المَوْئِدِ السَّالِمِ (الصَّالِحَات) .

القاعدة :

التاء المفتوحة تُنطقُ تاءً في الوصل وفي الوقف وهي :

- ١ - التاء الأصلية التي في آخر الكلمة سواءً أكانت فعلاً أم اسماً أم حرفاً مثل : (نبت) ، (موت) ، (لات) .

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

- ٢ - تاءُ الضَّمِيرِ الْمُتَّصِلَةِ بِآخِرِ الْفِعْلِ الْمَاضِي (ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ،
وَالْمُخَاطَبِ، وَالْمُخَاطَبَةِ) مِثْلُ : (جِئْتُ وَجِئْتَ وَجِئْتُ) .
- ٣ - تاءُ التَّانِيثِ الَّتِي تَتَّصِلُ بِآخِرِ الْفِعْلِ الْمَاضِي مِثْلُ : (قَامَتْ) .
- ٤ - تاءُ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ مِثْلُ (الصَّالِحَاتِ) .

نَصُّ تَطْبِيقِي :

الرَّسُولُ وَالْعَمَلُ

كَانَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُحِبُّ الْعَمَلَ الْمُسْتَمِرَّ لِلدُّنْيَا،
وَيَحُثُّ عَلَيْهِ، وَيُحَرِّصُ عَلَى الْعَمَلِ الدَّائِمِ لِلْآخِرَةِ وَيَدْعُو إِلَيْهِ، وَقَدْ وَرَدَ
فِي الْأَثَرِ « اَعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا، وَاعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ
تَمُوتُ غَدًا »^(١) وَظَلَّ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَتَّى آخِرِ لَحْظَةٍ مِنْ
حَيَاتِهِ يَعْمَلُ لِهَدَايَةِ النَّاسِ، وَإِصْلَاحِ أُمُورِهِمْ؛ فَلَقَدْ كَانَ يَقُولُ وَالْوَجَعُ
يَشْتَدُّ عَلَيْهِ فِي مَرَضِ الْمَوْتِ : « هَلُمُّوا أَكْتُبْ لَكُمْ كِتَابًا لَا تَضِلُّونَ
بَعْدَهُ »^(٢) وَأَوْصَاهُمْ بِالْعَمَلِ لِلدُّنْيَا إِلَى أَنْ يُدْرِكَهُمُ الْمَوْتُ فَقَالَ : « إِذَا
كَانَتِ السَّاعَةُ وَبِيدَ أَحَدُكُمْ فَسِيْلَةً فَإِنْ اسْتَطَاعَ إِلَّا يَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا
فَلْيَفْعَلْ »^(٣)

(١) مِنْ قَوْلِ ابْنِ عُمَرَ / غَرِيبُ الْحَدِيثِ لِابْنِ قُتَيْبَةَ : ١٦/١ .

(٢) صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ : ١٦١٢/٤ . (٣) مُسْنَدُ الْإِمَامِ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ : ١٩١/٣ .

هَكَذَا كَانَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَعْمَلُ ، وَهَكَذَا كَانَ يُرِيدُ
مِنَ الْمُسْلِمِينَ ، فَعَلَيْنَا - مَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ - أَنْ نَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ ، وَأَنْ
نَتَّبَعَ أَمْرَهُ ، فَنَعْمَلَ لِلدِّينِ وَالْدُّنْيَا بِمَا يُرْضِي اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ إِلَى آخِرِ دَقِيقَةٍ
مِنْ حَيَاتِنَا . ^(١) .

التدريبات

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- ١ - كَيْفَ كَانَ الرَّسُولُ يَعْمَلُ لِلدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ؟
- ٢ - مَاذَا يَفْعَلُ الْإِنْسَانُ لَوْ أَدْرَكَهُ الْمَوْتُ وَفِي يَدِهِ عَمَلٌ مِنَ الْأَعْمَالِ ؟
- ٣ - مَاذَا تَسْتَفِيدُ مِنْ هَذَا النَّصِّ ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي :

ضِعِ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :

- ١ - «لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ لَقَطَعْتُ يَدَهَا» .
- ٢ - هَلْ يَدَكَ قَبْلَ الْأَكْلِ يَا وَلَدِي ؟

(١) النَّصُّ بَتَصَرُّفٍ مِنْ كِتَابِ قِبَسَاتٍ مِنَ الرَّسُولِ لِمُحَمَّدٍ قَطَبَ صَفْحَةَ ٢٢ .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

- ٣ - إلى صَلَاةِ الْجُمُعَةِ مُبَكَّرًا لَأَكْسَبَ الثَّوَابَ .
- ٤ - اللَّهُ أَنْ يَغْفِرَ لِي ذُنُوبِي .
- ٥ - سَتَحَرِّكُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ سَوَاءٌ أ أَوْ لَمْ تَحْضُرْ .

التَّدرِيبُ الثالث :

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى صِيغَةِ الْجَمْعِ :

- ١ - هَذِهِ حَافِلَةٌ جَدِيدَةٌ .
- ٢ - الْوَالِدَةُ تَرْبِي أَوْلَادَهَا عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ .
- ٣ - هَذِهِ طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ .
- ٤ - هَذِهِ بِنْتُ صَالِحَةٍ .

التَّدرِيبُ الرابع :

هَاتِ خَمْسَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ ، وَأَدْخِلْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ
إِنْشَائِكَ .

التَّدرِيبُ الخامس :

بَيْنَ سَبَبِ كَوْنِ التَّاءِ مَفْتُوحَةً فِي نِهَائِهِ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي ، ثُمَّ ضَعُهَا فِي
جُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

- ١ - مَاتَ
٢ - وَجَدْتُ
٣ - نَبَاتٌ
٤ - مُسَافِرَاتٌ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ :

ضَعِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :
الكلمات : الْمَغْفِرَةُ ، وَجَعٌ ، غَرَسَ ، الْمَوْتُ ، هِدَايَةٍ ، الْعُشْبُ ،
هَلُمُّوا .

- ١ - الْبُسْتَانِي فَسِيلَةً فِي بُسْتَانِهِ .
٢ - يَبْعَثُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْدَ
٣ - أَرْسَلَ اللَّهُ الرُّسُلَ لـ النَّاسِ .
٤ - تَنْزُلُ الْأَمْطَارُ فَيَنْبُتُ
٥ - ذَهَبْتُ بِصَدِيقِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى وَهُوَ يَشْعُرُ بـ شَدِيدٍ .
٦ - يَطْلُبُ الْمُسْلِمُ مِنَ اللَّهِ
٧ - إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ .

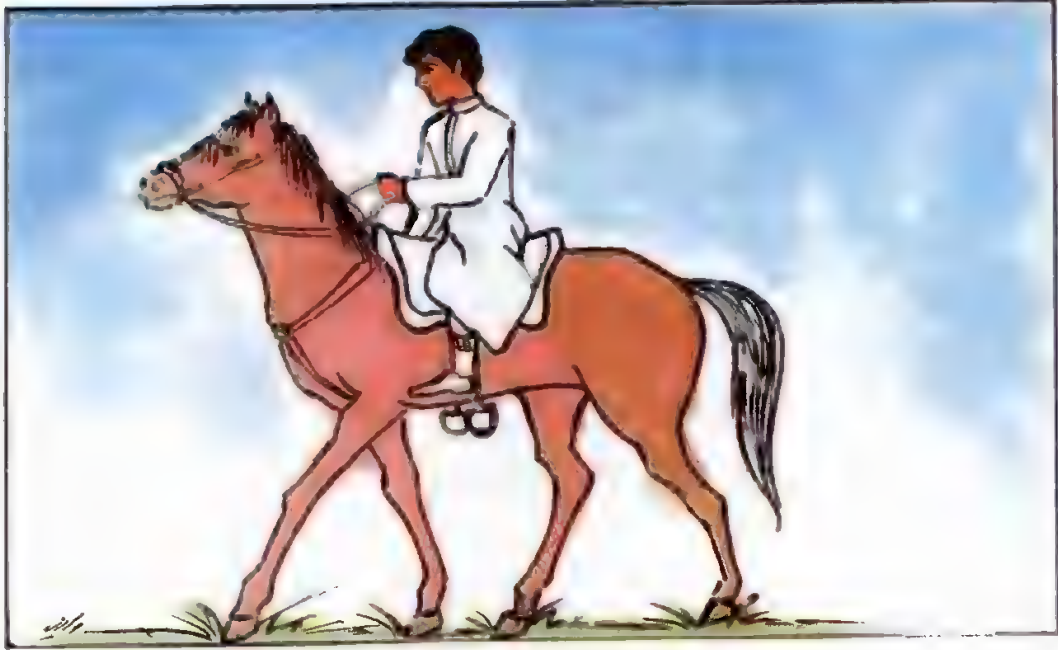
التَّدرِيبُ السَّابِعُ :

خَالِدٌ شَابٌّ نَشِيطٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ ، ذَهَبَ لِمَزَارَةِ عَمِّهِ فِي الْقَرْيَةِ ،

الوحدة الأولى

الدَّرْسُ الأوَّلُ

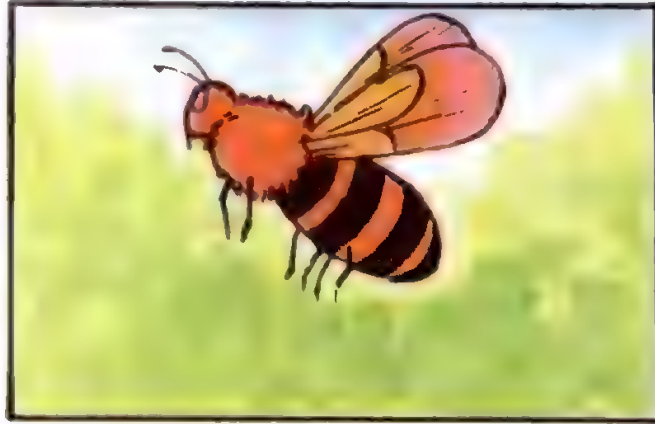
فَرَأَى حِصَانًا جَمِيلًا ، فَاسْتَأْذَنَ عَمَّهُ فِي رُكُوبِهِ ، فَأْذِنَ لَهُ ، فَركَبَ خَالِدُ
 الحِصَانَ ، وَكَانَ خَائِفًا أَوَّلَ مَارَكَبَ ، وَلَكِنَّهُ تَعَوَّدَ رُكُوبَ الْخَيْلِ بِسُرْعَةٍ ،
 وَأَحَبَّ هَذِهِ الرِّيَاضَةَ الْجَمِيلَةَ الَّتِي يَدْعُو إِلَيْهَا الْإِسْلَامُ ، فَعَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ
 أَطْفَالَنَا مِنْذُ الصَّغَرِ الرِّيَاضَةَ الَّتِي تُقَوِّي أَجْسَامَهُمْ وَعُقُولَهُمْ مِثْلَ السَّباحَةِ
 وَرُكُوبِ الْخَيْلِ ، قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ^(١) رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ «عَلِّمُوا
 أَوْلَادَكُمْ السَّباحَةَ وَالرِّمَایَةَ^(٢) وَرُكُوبَ الْخَيْلِ»



(١) عمر بن الخطاب يَكُنَّى بِأَبِي حَفْصٍ ، وَيُلَقَّبُ بِالْفَارُوقِ ، أَسْلَمَ قَبْلَ الْهَجْرَةِ بِخَمْسِ سِنِينَ ، وَهُوَ ثَانِي
 الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ ، تَوَلَّى الْخِلَافَةَ بَعْدَ أَبِي بَكْرٍ سَنَةَ ١٣ هـ ، وَفَتَحَتْ فِي عَهْدِهِ الشَّامَ وَالْعِرَاقَ وَمِصْرَ وَبَيْتَ
 الْمَقْدِسِ ، طَعَنَهُ أَبُو لَوْلُؤَةَ الْمَجُوسِيُّ فِي صَلَاةِ الْفَجْرِ ، وَمَاتَ بَعْدَهَا بِثَلَاثِ لَيَالٍ سَنَةَ ٢٣ هـ وَعُمُرُهُ ٦٣ سَنَةً
 «الْأَعْلَامُ لِلزَّرْكَلِيِّ : ٤٥/٥ - ٤٦» . بِتَصْرِفٍ .

(٢) الرِّمَایَةُ إِصَابَةُ الْهَدَفِ .

أَعِدْ كِتَابَةَ النَّصْرِ السَّابِقِ وَضَعْ اسْمَ (زَيْنَب) مَكَانَ خَالِدٍ، وَغَيْرِ
مَا يَلْزَمُ .



التَّدرِيبُ الثَّامِنُ :

إِمْلَأْ اخْتِبَارِي :

التَّعَاوُنُ

فِي الْمَزَارِعِ وَالْجِبَالِ يَعِيشُ النَّحْلُ^(١) جَمَاعَاتٍ، تَضُمُّ الْجَمَاعَةُ الْوَاحِدَةَ
عِدَّةَ مِائَاتٍ مِنَ الْأَفْرَادِ، وَهَؤُلَاءِ الْأَفْرَادُ يَتَعَاوَنُونَ عَلَى حِفْظِ حَيَاةِ الْجَمَاعَةِ
وَاسْتِمْرَارِ بَقَائِهَا، وَتَسِيرُ الْحَيَاةُ فِي مَمْلَكَةِ النَّحْلِ عَلَى نِظَامٍ دَقِيقٍ؛
فَيَقُومُ كُلُّ فَرْدٍ بِوَاجِبَاتِهِ لَخَيْرِ الْجَمَاعَةِ، وَيَعْمَلُ فِي خِدْمَتِهَا بِإِخْلَاصٍ
وَنَشَاطٍ، وَيَسْتَمِرُّ عَلَى ذَلِكَ حَتَّى يَمُوتَ .

(١) النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ نَافِعَةٌ تُنْتِجُ الْعَسَلَ .

الوَحدة الأولى

الدَّرْسُ الأوَّلُ

ولا تَسْتَطِيعُ النَّحْلَةُ أَنْ تَعِيشَ وَحْدَهَا بَعِيدَةً عَنْ جَمَاعَتِهَا، وَهَكَذَا
الْجَمَاعَاتُ الْإِنْسَانِيَّةُ لَا يَسْتَطِيعُ أَفْرَادُهَا أَنْ يَعِيشُوا بَعِيدِينَ عَنِ
الْجَمَاعَةِ، فَعَلَيْهِمْ أَنْ يَأْخُذُوا مِنَ النَّحْلِ مِثَالًا لِلتَّعَاوُنِ، فَيَتَعَاوَنُوا عَلَى
كُلِّ مَا يَنْفَعُهُمْ وَيَنْفَعُ أُمَّتَهُمْ.

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

٢ - التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

القُضَاة - عَرِيقٌ - قَطَعَ -
تَطْبِيق (لشريعة) - مَبَادِيء
أَضَافَ / يُضِيفُ .

المصطلحاتُ الجديدةُ :

تَأْنِيثٌ حَقِيقِيٌّ - تَأْنِيثٌ مَجَازِيٌّ

الأمثلة :

١ - «وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى»^(١) .

٢ - خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ^(٢) أُولَى زَوَاجَاتِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

(١) سورة الضحى الآية (٤) .

(٢) خديجة بنت خويلد القرشية (أم المؤمنين) وُلِدَتْ فِي مَكَّةَ سَنَةِ (٦٨ ق هـ) ، كَانَتْ ذَاتَ مَالٍ كَثِيرٍ ، تَزَوَّجَهَا الرَّسُولُ (ص) قَبْلَ النَّبُوَّةِ وَعَمَرَهَا ٤٠ سَنَةً ، وَوَلَدَتْ لَهُ كُلَّ أَوْلَادِهِ مَاعِدَا إِبْرَاهِيمَ ، وَكَانَتْ أُولَى مَنْ أَسْلَمَ ، وَتَوَفَّيَتْ فِي مَكَّةَ سَنَةِ (٣ ق هـ) (الأعلام للزركلي ٣٠٢/٢) بِتَصَرُّفٍ .

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

٣ - حَمْزَةُ بِنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ^(١) رَجُلٌ شَجَاعٌ .

٤ - حَكَمَ الْقُضَاةُ بِقَطْعِ يَدِ السَّارِقِ تَطْبِيقًا لِشَرِيعَةِ اللَّهِ .

الْبَحْثُ :

الكلماتُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ تَنْتَهِي كُلُّهَا بِتَاءٍ ، هَذِهِ التَّاءُ تُسَمَّى (التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ) ، وَهِيَ تُنْطَقُ (تَاءً) مِثْلَ (التَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ) الَّتِي دَرَسْتَ فِي الْوَحْدَةِ الْأُولَى ، وَيُمْكِنُ - أَيْضاً - أَنْ تُنْطَقَ (هَاءً) عِنْدَ الْوَقْفِ عَلَيْهَا ، وَتُنْطَقُ (تَاءً) عِنْدَ وَصْلِهَا بِمَا بَعْدَهَا ، وَلَا بُدَّ مِنْ وَضْعِ النُّقْطَتَيْنِ فَوْقَهَا كِي لَا تَلْتَبَسَ بِالْهَاءِ فِي مِثْلِ : (نَبِيهِ وَسَفِيهِ) الَّتِي هِيَ مِنْ أَصْلِ الْكَلِمَةِ ، وَلَكِي لَا تَلْتَبَسَ بِالْهَاءِ فِي مِثْلِ : (كَاتِبِهِ) وَ(كَتَبَهُ) فَهِيَ (هَاءٌ) الضَّمِيرِ ، لِأَنَّهَا فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ تُنْطَقُ هَاءً فِي الْوَصْلِ وَالْوَقْفِ ، وَلَا تُوضَعُ فَوْقَهَا النُّقْطَتَانِ .

وَفِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ جَاءَتْ هَذِهِ التَّاءُ فِي آخِرِ اسْمٍ مُؤَنَّثٍ تَأْنِيثًا مُجَازِيًّا (الْآخِرَةُ) .

وَفِي الْمِثَالِ الثَّانِي جَاءَتْ فِي آخِرِ اسْمٍ مُؤَنَّثٍ تَأْنِيثًا حَقِيقِيًّا (خَدِيجَةُ) .

(١) عَمُّ النَّبِيِّ (ص) وَأَحَدُ سَادَةِ قُرَيْشٍ ، وَلَدَ بِمَكَّةَ سَنَةَ (٥٤ هـ) . وَأَسْلَمَ وَهَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ وَقَتَلَ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ وَدُفِنَ فِي الْمَدِينَةِ سَنَةَ ٣ هـ) .

وفي المثالِ الثالثِ جاءتْ في آخرِ اسمٍ مُذَكَّرٍ وَلَكِنَّهُ مُؤنَّثٌ لَفْظاً (حَمْزَةً) .

وفي المثالِ الرَّابِعِ جاءتْ في آخرِ جَمْعٍ تَكْسِيرٍ (قُضَاةٍ) جَمْعُ قاضٍ .

القاعدةُ :

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ تُنْطَقُ عِنْدَ الْوَصْلِ (تَاءً) وَعِنْدَ الْوَقْفِ (هَاءً) .
تُكْتَبُ التَّاءُ مَرْبُوطَةً فِيمَا يَأْتِي :

- ١ - إذا جاءتْ في آخرِ الاسمِ المؤنَّثِ الْحَقِيقِيِّ كفاطمة .
- ٢ - إذا جاءتْ في آخرِ الاسمِ المؤنَّثِ الْمَجَازِيِّ كالأخِرة .
- ٣ - إذا جاءتْ في آخرِ الاسمِ الْمُذَكَّرِ مَعْنَى الْمُنْثَى لَفْظاً كَحَمْزَةٌ .
- ٤ - إذا جاءتْ في آخرِ جَمْعٍ التَّكْسِيرِ كقُضَاةٍ .

نَصُّ تَطْبِيقِي :

الإسلام والحياة

في فترةٍ قَصِيرَةٍ اِمتَدَّ الْإِسْلَامُ إِلَى الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ غَرْباً وَإِلَى الْمُحِيطِ الْهَادِي شَرْقاً، وَحَمَلَ إِلَى كُلِّ الْبِلَادِ الَّتِي وَصَلَ إِلَيْهَا مَبَادِئُهُ فِي

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

- ٢ - ماذا أَقَامَ المُسْلِمُونَ فِي تِلْكَ الْبِلَادِ ؟
- ٣ - مامَوْقِفُ الْمُسْلِمِينَ مِنَ الْحَضَارَاتِ السَّابِقَةِ ؟
- ٤ - عَلَى أَيِّ شَيْءٍ شَيَّدَ الْمُسْلِمُونَ حَضَارَتَهُمْ ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي :

- ١ - هَاتِ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ مُؤَنَّثَةٍ تَأْنِيثًا حَقِيقِيًّا ، ثُمَّ ضَعُهَا فِي جُمْلٍ مِنْ
إِنْشَائِكَ .
- ٢ - هَاتِ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ مُؤَنَّثَةٍ تَأْنِيثًا مَجَازِيًّا ، ثُمَّ ضَعُهَا فِي جُمْلٍ مِنْ
إِنْشَائِكَ .
- ٣ - هَاتِ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ مُذَكَّرَةٍ مَعْنَى مُؤَنَّثَةٍ لَفْظًا ، ثُمَّ ضَعُهَا فِي جُمْلٍ
مِنْ إِنْشَائِكَ .

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ :

بَيِّنْ سَبَبَ كَوْنِ التَّاءِ مَرْبُوطَةً فِي كُلِّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ :

- ١ - طَلْحَةُ
- ٢ - عَائِشَةُ
- ٣ - الْمَلَائِكَةُ
- ٤ - دُعَاةُ
- ٥ - رُعَاةُ
- ٦ - هُدَاةُ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ :

ضَعِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :
الكَلِمَاتُ : تُضَافُ - السَّارِقُ - تَقْوَى

- ١ - قَطَعَ يَدٌ تَطْبِيقُ لَشَرِيعَةِ اللَّهِ .
- ٢ - طَلَبَ الطَّبِيبُ أَنْ الْحُقْنَةُ إِلَى الْحُبُوبِ .
- ٣ - عَلَيْكَ بِ اللَّهِ فِي السِّرِّ وَالْجَهْرِ .

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ :

ضَعِ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

١ - التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ يُنْطَقُ بِهَا عِنْدَ وَصْلِ الْكَلَامِ .
تَاءٌ هَاءٌ >

٢ - تَاءُ التَّأْنِيثِ السَّائِكَةُ الَّتِي تَتَّصِلُ بِالْفِعْلِ الْمَاضِي تُكْتَبُ مَرْبُوطَةً مَفْتُوحَةً >

٣ - فِي كَلِمَةِ (مَاتَ) التَّاءُ مَفْتُوحَةٌ لِأَنَّهَا أَصْلِيَّةٌ زَائِدَةٌ >

٤ - التَّاءُ الْأَصْلِيَّةُ فِي نِهَآيَةِ الْفِعْلِ أَوْ الْحَرْفِ لَا تَكُونُ إِلَّا مَفْتُوحَةً مَرْبُوطَةً >

التدريب السادس :

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ وَالْكَلِمَاتِ
الَّتِي فِيهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ :

جَاءَ فَضْلُ الرَّبِيعِ ، فَأَصْبَحَتِ السَّمَاءُ صَافِيَةً ، وَالشَّمْسُ سَاطِعَةً ،
وَالْمَنَاظِرُ جَمِيلَةً ، وَتَفَتَّحَتِ الْأَزْهَارُ ، وَغَرَّدَتِ الطُّيُورُ ، وَكَثُرَتِ الْخَيْرَاتُ ،
فَمَا أَجْمَلَ هَذَا الْفَصْلَ ! .

التدريب السابع :

إِمْلَأْ اخْتِبَارِي :

الْأُمَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

الْأُمَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ أُمَّةٌ عَرِيقَةٌ ، لَهَا عَقِيدَةٌ قَوِيَّةٌ ، وَحَضَارَةٌ عَظِيمَةٌ ،
وَأَخْلَاقٌ فَاضِلَةٌ ، وَمَبَادِيءٌ ثَابِتَةٌ تَوَفَّرَتْ لَهَا بِفَضْلِ الْإِسْلَامِ .

فَالْمُسْلِمُونَ يَرْتَبِطُونَ فِي سُلُوكِهِمْ وَأَخْلَاقِهِمْ بِالْدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ ؛
وَيَنْطَلِقُونَ فِي مَبَادِيئِهِمْ مِنْ عَقِيدَتِهِمُ السَّمْحَةِ ، لَكِنَّ هَذِهِ الْأُمَّةَ بَدَأَتْ
تَضَعُفُ لِبُعْدِهَا عَنْ تَطْبِيقِ شَرِيعَةِ اللَّهِ ، وَالْحُكْمِ بِهَا ، فَلَا بُدَّ مِنَ الْعَمَلِ

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

على تطبيق أحكام الشريعة تطبيقاً كاملاً، والحرص على تربية شباب هذه الأمة تربيةً إسلاميةً صحيحةً حتى يأخذ الإسلام مكانه في قيادة البشرية مرةً أخرى، وليقوم كلُّ مسلمٍ بواجبه في بناء هذه الأمة على مبادئ وأسس سليمة .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

الْحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ صَوْتًا (١) :

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ : ضَارَ / يَضِيرُ - الثَّمَرُ - طَابَ / يَطِيبُ
سَادَ / يَسُودُ - صَادَ / يَصِيدُ -
السَّمَرُ - الدَّرَبُ - صَالَ / يَصُولُ -
تَابَ / يَتَوَبُّ - الْعُلْيَا .

المصطلحاتُ الجديدةُ : الحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ صَوْتًا

الأمثلة :

أولاً : (ض ، د)

ضَلَّ الْمُشْرِكُونَ طَرِيقَ الْحَقِّ .
دَلَّ الْمُرْشِدُ النَّاسَ عَلَى الطَّرِيقِ .

ثانياً : (ض ، ط)

لَا يَضِيرُ الْمَرْءَ أَنْ يَكُونَ فَقِيرًا .
لَا يَطِيرُ الطَّيْرُ فِي الْمَطَرِ .

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

ثالثاً : (ت ، ط)

تَابَ السَّارِقُ وَهَدَاهُ اللَّهُ .
طَابَ الْمَوْزُ فِي الصَّيْفِ .

رابعاً : (س ، ص)

سَادَ الْمُسْلِمُونَ الْعَالَمَ بِقُوَّةِ إِيْمَانِهِمْ .
صَادَ الرَّجُلُ سَمَكَةً كَبِيرَةً .

خامساً : (ث ، س)

يَخْرُجُ الثَّمَرُ فِي بَعْضِ الْأَشْجَارِ فِي فَضْلِ الصَّيْفِ .
السَّمَرُ مَعَ الْأَصْحَابِ مُمْتَعٌ .

نَصْرُ تَطْبِيقِي :

الدَّفَاعُ عَنِ الْعَقِيدَةِ

بَعَثَ اللَّهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى النَّاسِ جَمِيعًا
لِيُضِيءَ لَهُمُ الدَّرَبَ الصَّحِيحَ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ ، فَيَسِيرُوا فِيهِ عَلَى هُدًى .
وَأَمْرُهُ أَنْ يَأْخُذَ عَلَى يَدِ كُلِّ مَنْ يَخْرُجُ عَنْ هَذَا الطَّرِيقِ ، وَبِأَنْ يُقَاتِلَ عَدُوَّ
اللَّهِ حَتَّى تَكُونَ كَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

وَحِينَ دَعَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الدِّفَاعِ عَنْ
عَقِيدَتِهِمْ لِيَنْشُرُوهَا بَيْنَ النَّاسِ سَأَلَتْ وَدْيَانُ الْحِجَازِ بِجُيُوشِ الْمُسْلِمِينَ
مِنْ كُلِّ مَكَانٍ، وَصَالَتْ هَذِهِ الْجُيُوشُ عَلَى الْكُفَّارِ حَتَّى تَمَّ لَهَا النَّصْرُ،
وَنَشَرَتْ الْإِسْلَامَ فِي أَنْحَاءِ الدُّنْيَا .

التدريبات

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- ١ - لِمَاذَا بَعَثَ اللَّهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟
- ٢ - مَا مَوْقِفُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنَ الْخَارِجِينَ عَنْ طَرِيقِ
الْحَقِّ وَالْإِيمَانِ ؟
- ٣ - كَيْفَ كَانَتْ وَدْيَانُ الْحِجَازِ حِينَ دَعَا الرَّسُولُ الْمُسْلِمِينَ لِلدِّفَاعِ عَنْ
عَقِيدَتِهِمْ ؟ .

التَّدرِيبُ الثَّانِي :

إِقْرَأْ وَاكْتُبْ :

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

(أ)

- ١ - ضَلَّ الْمُسَافِرُ طَرِيقَهُ .
- دَلَّ الرَّاعِي الْمُسَافِرَ عَلَى الطَّرِيقِ .
- ٢ - الصَّلَاةُ فَرَضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ .
- ذُو الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ فَرَّدَ صَالِحٌ مِنْ أَفْرَادِ الْأُمَّةِ .
- ٣ - لِكُلِّ مَرَضٍ دَوَاءٌ .
- ٤ - الضُّدَّانِ لَا يَجْتَمِعَانِ .

(ب)

- ١ - الْبَيْتُ مُطْلٌ عَلَى الْبَحْرِ
- الْكَافِرُ ضَالٌّ مُضِلٌّ .
- ٢ - سَعِيدٌ لَا يُعَاقِبُ أَبْنَهُ مِنْ فَرَطٍ^(١) حُبَّهُ لَهُ .
- الْجِهَادُ فَرَضٌ عَلَى الْمُسْلِمِ الْقَادِرِ .

(جـ)

- ١ - نَزَلَتْ أَمْطَارٌ كَثِيرَةٌ الْيَوْمَ .

(١) شدة حبه .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

مَنْزِلُنَا عَلَى بُعْدِ أُمْتَارٍ مِنَ الْحَدِيقَةِ .

٢ - هَذَا الطَّيَّارُ مَا هَرُّ .

وَصَلَ التَّيَّارُ الْكَهْرَبَائِيُّ كُلَّ الْقُرَى .

٣ - أَنْتَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ .

(د)

١ - سَارَ بَكْرٌ فِي الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ .

صَارَ الْبَرْدُ شَدِيداً هَذِهِ الْأَيَّامَ .

٢ - قَرَأْتُ سُورَةَ الصَّافَّاتِ .

هَذِهِ صُورَةُ صَدِيقِي سَمِيرٍ .

٣ - سَامَ الْمُشْرِكُونَ آلَ يَاسِرٍ عَذَاباً شَدِيداً .

صَامَ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ .

(هـ)

١ - ثَارَ الشَّعْبُ (الْأَفْغَانِيُّ) عَلَى الشُّيُوعِيَّةِ .

سَارَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى طَرِيقِ الْحَقِّ .

٢ - فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ يَخْرُجُ الثَّمَرُ وَيَحْلُو السَّمَرُ .

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

- ٣ - قَادَ ثَابِتٌ سَيَارَتَهُ فِي مَسَارٍ خَاطِيٍّ .
كان حديثه مَثَارَ إعْجَابِ الحَاضِرِينَ .

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ :

- ضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي :
- الكلمات : الدَّرَبُ - صَادَ - يَتُوبُ - سَادَ - يَضِيرُ - يَطِيبُ - صَالَ .
- ١ - الصِّيَادُ سَمَكَةٌ .
 - ٢ - لَا الشَّاةُ سَلْخُهَا بَعْدَ ذَبْحِهَا .
 - ٣ - مِنْ سَارَ عَلَى وَصَلَ .
 - ٤ - الْمَجَاهِدُ بِسَيْفِهِ لَتَكُونَ كَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا .
 - ٥ - فِي الرَّبِيعِ الْهَوَاءُ .
 - ٦ - الْمُسْلِمُونَ الْعَالَمَ عِنْدَمَا عَمِلُوا بِأَحْكَامِ دِينِهِمْ .
 - ٧ - الْمُجْرِمُ .

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الْحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ صَوْتًا (٢)

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :
أَحَلَّ / يُحِلُّ - أَهْلٌ / يُهْلُ -
قَرَعَ / يَقْرَعُ - عَزَمَ - عَظُمَ .

الأمثلة :

سادساً : (ق : ك)

الْقَلْبُ أَهَمُّ مَا فِي جِسْمِ الْإِنْسَانِ .
الْكَلْبُ حَيَوَانٌ أَلِفٌ .

سابعاً : (ح ، هـ)

أَحَلَّ لَنَا أَكُلَ الطَّيِّبَاتِ .
يَحْرُمُ عَلَيْنَا مَا أَهْلٌ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ .

ثامناً : (خ ، ك)

«إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ»^(١) .

(١) سورة النور الآية (٥٣) .

الوَحدة الرابعة

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

فِي الشَّبَعِ ضَرَرٌ كَبِيرٌ عَلَى الصَّحَّةِ .

تاسعاً : (ز ، ظ)

«إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ»^(١) .

جِسْمُ الْإِنْسَانِ عَظْمٌ وَلَحْمٌ وَدَمٌ .

عاشراً : (ز ، ذ)

زَرَعَ الْفَلَّاحُ الذُّرَّةَ .

ذَرَعَ الْبَائِعُ الْأَقْمِشَةَ .

أَحَدَ عَشَرَ : (أ ، ع)

قَرَأَ الْمُسْلِمُ كِتَابَ اللَّهِ .

قَرَعَ نَبِيلٌ بَابَ الْمَنْزِلِ قَبْلَ الدَّخُولِ .

التدريبات

التَّدرِيبُ الأوَّلُ :

اقْرَأْ وَاكْتُبْ :

(١) سورة الشورى الآية (٤٣) .

(أ)

- ١ - قَادَ الرِّسُولُ جِيُوشَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَوْقِعَةٍ بَدْرَ .
كَادَ الْفَرِيقُ يَفُوزُ بِالْكَأْسِ .
- ٢ - سَلَقَ الطَّبَّاحُ الْبَيْضَ .
سَلَكَ قَيْسٌ طَرِيقَ الْخَيْرِ .
- ٣ - النَّهَارُ مُشْرِقُ الْيَوْمِ .
أَبُولَهَبٍ رَجُلٌ مُشْرِكٌ .
- ٤ - سَالِمٌ رَجُلٌ رَقِيقٌ .
هَذَا كَلَامٌ رَكِيكٌ .
- ٥ - اللَّهُمَّ اهْدِنَا إِنَّكَ قَرِيبٌ مُجِيبٌ .

(ب)

- ١ - لَقَدْ هَانَ أَمْرُ الْمُسْلِمِينَ عِنْدَمَا تَفَرَّقُوا .
لَقَدْ حَانَ وَقْتُ الصَّلَاةِ .
- ٢ - هَدَّدَ الْمُجْرِمُ الرَّجُلَ .
حَدَّدَ الْمُدِيرُ مَوْعِدَ الْاجْتِمَاعِ .

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

- ٣ - يَوْمُ الْقِيَامَةِ يَوْمٌ هَوْلٌ عَظِيمٌ .
- يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ فِي كُلِّ حَوْلٍ ^(١) شَهْرًا .
- ٤ - نَجَحَ هَارُونُ فِي أَدَاءِ عَمَلِهِ .
- ٥ - أَحَلَّ اللَّهُ الطَّيِّبَاتِ .
- أَهْلَ اللَّهِ عَلَيْنَا شَهْرَ رَمَضَانَ بِالْخَيْرِ .

(جـ)

- ١ - خَانَ خَالِدٌ صَدِيقَهُ .
- كَانَ الْجَوُّ جَمِيلًا أَمْسَ .
- ٢ - خَلِيلٌ مُوَظَّفٌ مُجْتَهِدٌ .
- هَذَا سَائِقٌ كَلِيلُ النَّظَرِ .
- ٣ - سَلَخَ الْجَزَارُ الْخُرُوفَ .
- مَنْ سَلَكَ طَرِيقَ الْعِلْمِ سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ .

(د)

- ١ - نَذَرَ زَيْدٌ لِلَّهِ صَوْمًا .

(١) حول : سنة .

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

نَظَرَ الْقَاضِي فِي الْمَسْأَلَةِ .

٢ - الْمُؤْمِنُ ذَلِيلٌ أَمَامَ رَبِّهِ .

هَذَا ظِلٌّ ظَلِيلٌ .

٣ - اشْتَرَيْتُ زُهُورًا مُخْتَلِفَةً .

ظَهَرَ الْحَقُّ ظُهُورًا وَاضِحًا .

٤ - لَا يَجُوزُ ظُلْمُ النَّاسِ .

(هـ)

١ - أَصَابَنِي أَلَمٌ فِي عَيْنِي الْيُسْرَى .

هَذَا عِلْمٌ بِلَادِي .

٢ - أَمِلْ الْمُجْتَهِدُ فِي النَّجَاحِ كَبِيرٌ .

لَا تُؤَخِّرْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ .

٣ - إِذَا سُئِلْتَ فَأَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ .

السُّعَالُ مَرَضٌ يَنْتَشِرُ فِي الشِّتَاءِ .

٤ - جَاءَ الْعُمَالُ مُبَكِّرِينَ .

جَاعَ الطِّفْلُ فَبَكَى .

٥ - اللَّهُمَّ اجْعَلْ أَعْمَالَنَا مَقْبُولَةً .

التَّذْرِيبُ الثَّانِي :

طه والكَلْبُ

اقرأ واكتب :

طه طِفْلٌ يُحِبُّ الصَّيْدَ ، خَرَجَ ذَاتَ يَوْمٍ لِيَصْطَادَ وَمَعَهُ كَلْبُهُ وَسَارَ فِي الصَّحْرَاءِ وَلَكِنَّهُ تَاهَ فِي الطَّرِيقِ ، وَصَارَ الْكَلْبُ بَعِيداً عَنْهُ ، وَأَدْرَكَهُ التَّعَبُ وَالْجُوعُ فَجَلَسَ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ وَنَامَ . وَلَمَّا اسْتَيْقَظَ وَجَدَ نَفْسَهُ وَحِيداً فِي الصَّحْرَاءِ وَاللَّيْلُ قَدْ أَظْلَمَ ، فَمَلَأَ الْخَوْفُ قَلْبَهُ ، وَبَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ سَمِعَ الْكَلْبَ يَنْبَحُ فَفَرَحَ ، لَقَدْ دَلَّ صَوْتُ الْكَلْبِ طهَ عَلَى مَكَانِ الْكَلْبِ ، وَظَلَّ كُلُّ مِنْهُمَا يَبْحَثُ عَنِ الْآخَرِ حَتَّى تَقَابَلَا .

رَجَعَ طهَ إِلَى الْمَنْزِلِ مُتَأَخِّراً فَوَجَدَ أَهْلَهُ قَلِقِينَ عَلَيْهِ ، وَحِينَ رَأَوْهُ اطمأنوا عَلَى صِحَّتِهِ وَحَمِدُوا اللَّهَ عَلَى سَلَامَتِهِ ، وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ زَارَهُ أَصْدِقَاؤُهُ لِيَهْنِئُوهُ بِالسَّلَامَةِ ، وَلِيَطْمَئِنُّوا عَلَيْهِ .

التَّذْرِيبُ الثَّالِث :

اقرأ النَّصَّ السَّابِقَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

١ - إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ طهَ .

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

- ٢ - مَاذَا فَعَلَ عِنْدَمَا أَدْرَكَهُ الْجُوعُ وَالتَّعَبُ ؟
- ٣ - كَيْفَ عَرَفَ طَهَ مَكَانَ الْكَلْبِ ؟
- ٤ - مَاذَا فَعَلَ أَهْلُ طَهَ وَأَصْدِقَاؤُهُ عِنْدَمَا رَجَعَ إِلَى الْمَنْزَلِ ؟

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ :

إِقرأُ وَاكتب :

- ١ - طَهَ طِفْلٌ يُحِبُّ الصَّيْدَ .
تَاهَ طَهَ فِي الصَّحْرَاءِ .
- ٢ - سَارَ طَهَ بَعِيداً .
وَصَارَ كُلُّ مَنْهُمَا يَبْحَثُ عَنِ الْآخَرِ .
زَارَهُ أَصْدِقَاؤُهُ فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ .
- ٣ - ضَلَّ الطِّفْلُ طَرِيقَهُ .
دَلَّ نَبَاحُ الْكَلْبِ طَهَ عَلَى الْإِتِّجَاهِ الصَّحِيحِ .
- ٤ - سَارَ الْوَلَدُ إِلَى الْغَابَةِ وَمَعَهُ كَلْبُهُ .

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ :

ضَعِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِ :

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

تِلْكَ هِيَ مَعْرَكَةُ (بَدْرٍ) الْكُبْرَى الَّتِي حَدَثَتْ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ
الْهَجْرَةِ، وَالَّتِي كَانَتْ أُولَى الْغَزَوَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ .

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ :

اقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- ١ - مَاذَا أَحْزَنَ الْمُسْلِمِينَ ؟
- ٢ - مَاذَا قَرَّرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَصَحَابَتُهُ بَعْدَ عَدَمِ قَبُولِ
قُرَيْشٍ لِلْإِسْلَامِ ؟
- ٣ - إِلَى أَيْنَ كَانَتْ تَسِيرُ قَوَافِلُ قُرَيْشٍ التَّجَارِيَّةِ ؟
- ٤ - مَتَى دَارَتْ مَعْرَكَةُ بَدْرٍ الْكُبْرَى ؟
- ٥ - كَيْفَ انْتَهَتْ الْمَعْرَكَةُ ؟

همزة الوصل (١)

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :
اِسْتِمَاع - اِمْرُؤ - اِنْتِبَاهُ -
لَخَّصَ / يُلَخِّصُ - قُدْوَةٌ -
فِعْلٌ - دِقَّةٌ .

المصطلحاتُ الجديدةُ :
مَصْدَر - مَصَادِر - مَوَاضِعُ سَمَاعِيَّة -
مَوَاضِعُ قِيَاسِيَّة - سُدَاسِيٌّ - مَوْضِعٌ

الأمثلة :

- ١ - اَكْتُبْ واجِبَكَ في وَقْتِهِ .
- ٢ - اِجْتَهِدْ يا سَلِيمُ في فِعْلِ الْخَيْرَاتِ .
- ٣ - اِسْتَخْرِجْ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ مِنَ الْمَوْضُوعِ الَّذِي قَرَأْتَهُ .
- ٤ - اِسْتَمَعَ الولدُ إِلَى نَصِيحَةِ أَبِيهِ اِسْتِمَاعًا جَيِّدًا .

البحثُ :

انْظُرْ إِلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ تَلَاخِظُ أَنَّ

الوحدة الخامسة

الدرس الخامس

علامة القطع (ء) لم تُرسم في أول هذه الكلمات ؛ لأن هَمْزَتَهَا هَمْزَةٌ وَضَلٍ .

فكلمة (اُكْتُبْ) لم تُرسم علامة القطع على هَمْزَتِهَا ؛ لِأَنَّهَا فِعْلٌ أَمْرٌ مِنَ الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ (كَتَبَ) ، وَمِثْلُهَا (اجْتَهِدْ) لِأَنَّهَا فِعْلٌ أَمْرٌ مِنَ الْفِعْلِ الْخُمَاسِيِّ (اجْتَهِدْ) ، وَ (اسْتَخْرِجْ) لِأَنَّهَا فِعْلٌ أَمْرٌ مِنَ الْفِعْلِ السُّدَاسِيِّ (اسْتَخْرِجْ) .

وفي المثالِ الرَّابِعِ (اسْتَمَعَ ... اسْتِمَاعًا) لِأَنَّهُمَا مَاضِي الْفِعْلِ الْخُمَاسِيِّ وَمَصْدَرُهُ ، وَمِثْلُهُ مَاضِي الْفِعْلِ السُّدَاسِيِّ وَمَصْدَرُهُ (اسْتَخْرِجْ - اسْتِخْرَاجًا) فَالْهَمْزَةُ فِي كُلِّ الْأَمْثَلِ هَمْزَةٌ وَضَلٍ ، وَهَذِهِ الْمَوَاضِعُ قِيَاسِيَّةٌ ، وَهُنَاكَ مَوَاضِعُ أُخْرَى سَمَاعِيَّةٌ نَوْضُحُهَا فِي الْقَاعِدَةِ .

القاعدة :

- هَمْزَةُ الْوَضَلِ : تَأْتِي فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفٍ سَاكِنٍ لِيُمْكِنَ النُّطْقُ بِالسَّاكِنِ .

- هَمْزَةُ الْوَضَلِ تَكْتُبُ (أَلِفًا) وَلَا يُوضَعُ تَحْتَهَا أَوْ فَوْقَهَا عَلَامَةُ الْقَطْعِ (ء) ^(١) .

(١) يُعْبَرُ عَنْ هَمْزَةِ الْوَضَلِ بِالْأَلِفِ تَقْرِيبًا عَلَى الْمُتَعَلِّمِ إِذَا كَانَتْ أَلِفًا فِي الْخَطِّ وَإِنَّمَا امْتَنَعَتِ الْأَلِفُ أَنْ تَحُلَّ أَوَّلًا لِأَنَّهَا لَا تَكُونُ إِلَّا سَاكِنَةً وَلَا يُبْتَدَأُ بِالسَّاكِنِ . (كتاب الألفات لابن خالوية ص ٢٦) .

لهَمْزَةُ الْوَصْلِ مَوَاضِعُ قِيَاسِيَّةٌ فِي الْأَفْعَالِ وَذَلِكَ فِي :

١ - فِعْلُ الْأَمْرِ مِنَ الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ وَالْخُمَاسِيِّ وَالسُّدَاسِيِّ ، مِثْلُ :
(اُكْتُبْ) (اجْتَهِدْ) ، (اسْتَخْرِجْ) .

٢ - الْفِعْلُ الْمَاضِي الْخُمَاسِيُّ وَالسُّدَاسِيُّ ، مِثْلُ : (اسْتَمَعَ)
(اسْتَخْرِجَ) .

٣ - الْمَصْدَرُ الْخُمَاسِيُّ وَالسُّدَاسِيُّ مِثْلُ : (اسْتِمَاعٌ) وَ (اسْتِخْرَاجٌ) وَلَهَا
مَوَاضِعُ سَمَاعِيَّةٌ فِي بَعْضِ الْأَسْمَاءِ مِنْهَا :
إِسْمٌ - ابْنٌ - ابْنَةٌ - امْرُؤٌ - امْرَأَةٌ - اِثْنَانٍ - اِثْنَتَانِ .

وَلَهَمْزَةُ الْوَصْلِ مَوْضِعٌ وَاحِدٌ فِي الْحُرُوفِ هُوَ (ال) التَّعْرِيفُ .

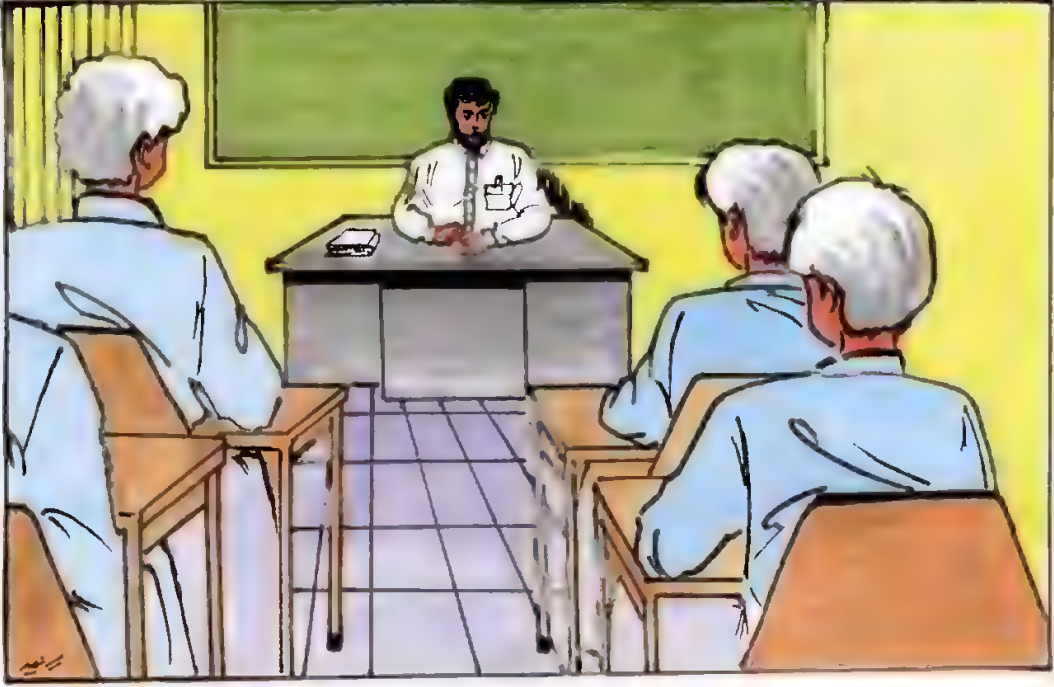
نَصْرٌ تَطْبِيقِي :

الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ

وَقَفَ الْمُدَرِّسُ أَمَامَ تَلَامِيذِهِ ، وَأَمَرَ أَحَدَهُمْ بِالْقِرَاءَةِ ، فَقَالَ : اقْرَأْ
يَا فَارُوقُ مِنَ الْكِتَابِ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْكَ ، وَاسْتَخْرِجِ الْكَلِمَاتِ الصَّعْبَةَ
مِمَّا تَقْرَأُ ؛ لِأَوْضَحَ لَكَ وَلِزَمَلَائِكَ مَعْنَاهَا ، اسْتَمَعَ فَارُوقُ إِلَى الْمُدَرِّسِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ



ثُمَّ قَرَأَ بِعِنَايَةٍ حَتَّى انْتَهَى مِنَ الدَّرْسِ ، وَبَعْدَ ذَلِكَ سَأَلَهُ الْمُدَرِّسُ عَمَّا فَهَمَهُ ، فَلَخَّصَ فَارُوقُ الدَّرْسَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ تَدُلُّ عَلَى فَهْمِهِ لَهُ وَانْتِبَاهِهِ لِمُدَرِّسِهِ ، فَشَكَرَهُ الْمُدَرِّسُ عَلَى دِقَّةِ فَهْمِهِ ، وَطَلَبَ مِنْ زُمَلَائِهِ أَنْ يَجْعَلُوهُ قُدْوَةً لَهُمْ فِي الْإِنْتِبَاهِ لِلدَّرْسِ وَالْفَهْمِ لِمَا يَقْرَأُونَ .

التدريبات

التدريب الأول :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

١ - أَيْنَ وَقَفَ الْمُدَرِّسُ ؟

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

٢ - ماذا قال المدرّس لفاروق ؟

٣ - ماذا فعلَ فاروق ؟

٤ - ماذا طلبَ المدرّسُ مِنَ الطُّلابِ ؟

التدريبُ الثاني :

أعدْ كِتَابَةَ الْجُمْلِ بَعْدَ تَحْوِيلِ الْأَفْعَالِ الْمَضَارِعَةِ إِلَى أَفْعَالٍ أَمْرٍ
كما في النَّمُودَجِ :

مَحَمَّدٌ يَمْسَحُ السَّبُّورَةَ .
يَا مُحَمَّدُ : امْسَحِ السَّبُّورَةَ .

النَّمُودَجِ :

١ - خَالِدٌ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ .

٢ - بَكْرٌ يَفْتَحُ النَّافِذَةَ .

٣ - الْحَاكِمُ يَحْكُمُ بِشَرِيعَةِ اللَّهِ .

٤ - الْعَامِلُ يَبْدَأُ الْعَمَلَ مَبَكَّرًا .

التدريبُ الثالثُ :

اسْتَغْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

الوحدة الخامسة

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

١ - الَّذِي

٣ - اثْنَانِ

٥ - قُدُوءٌ

٧ - لَخَّصَ

٩ - اِنْتَبَاهٌ

٢ - ابْنٌ

٤ - اِمْرُؤٌ

٦ - فِعْلٌ

٨ - دَقَّةٌ

١٠ - اِسْمٌ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ :

هَاتِ الْمَصْدَرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، وَأَدْخِلْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ كَمَا فِي

النَّمُودَجِ :

الْجُمْلَةُ

الْفِعْلُ الْمَصْدَرُ

النَّمُودَجِ اِسْتَمَعَ اِسْتِمَاعٌ اِسْتَمَعَ الابْنُ لِنَصِيحَةِ أَبِيهِ اِسْتِمَاعاً

١ - اَنْتَهَى

٢ - اِسْتَلَمَ

٣ - اَكْرَمَ

٤ - اِسْتَخْرَجَ

٥ - اِشْتَقَ

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ :

أَدْخِلِ الْأَلِفَ وَالسَّيْنَ وَالتَّاءَ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي النَّمُودَجِ :

النَّمُودَجِ : خَرَجَ اسْتَخْرَجَ

- | | | |
|-------|-------|------------|
| ..... | ..... | ١ - غَفَرَ |
| ..... | ..... | ٢ - حَسَنَ |
| ..... | ..... | ٣ - رَحِمَ |
| ..... | ..... | ٤ - سَلِمَ |
| ..... | ..... | ٥ - فَتَحَ |

التَّدرِيبُ السَّادِسُ :

إِمْلَأْ اخْتِبَارِي :

الْمُسْلِمُونَ السَّابِقُونَ

لَقَدْ كَانَ الْمُسْلِمُونَ السَّابِقُونَ حَرِصِينَ عَلَى التَّمَسُّكِ بِالْإِسْلَامِ قَوْلًا وَعَمَلًا ، وَكَانَ الْوَاحِدُ مِنْهُمْ - رَجُلًا أَوْ امْرَأَةً - يَشْعُرُ بِالِإِثْمِ مَتَى أَحَسَّ أَنَّهُ خَالَفَ شَيْئًا مِنْ تَعَالِيمِ الْإِسْلَامِ أَوْ خَرَجَ عَنْهَا قَلِيلًا ، وَيُذَرِّكُ - حَالًا - أَنَّهُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْاسْتِغْفَارِ وَالرُّجُوعِ عَمَّا وَقَعَ فِيهِ . كَانُوا يُعَاهِدُونَ اللَّهَ

الوحدة الخامسة

الدرس الخامس

على أن يخلصوا عملهم لله ، وألا يعودوا مرةً أخرى إلى ذنب ارتكبوه .
أما مسلمو اليوم فإنهم يعيشون عَصراً كَثُرَ فِيهِ الذُّنُوبُ والآثامُ ،
واشتدت فيهِ الحاجةُ إلى أن يشعروا بذُنُوبِهِمْ ، وأن يُعَاهِدُوا اللَّهَ على
تَرْكِهَا ، والعَوْدَةِ إلى الطَّرِيقِ المُسْتَقِيمِ الَّذِي سَارَ عَلَيْهِ أَوْلَئِكَ
المُسلمونَ السَّابِقُونَ .

همزة الوصل (٢)

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ : اِسْتَعَجَلَ / يَسْتَعِجِلُ - وُجُودٌ (حُضُور)

رُؤَسَاءَ - مَكْرٌ - تَنْفِيذٌ .

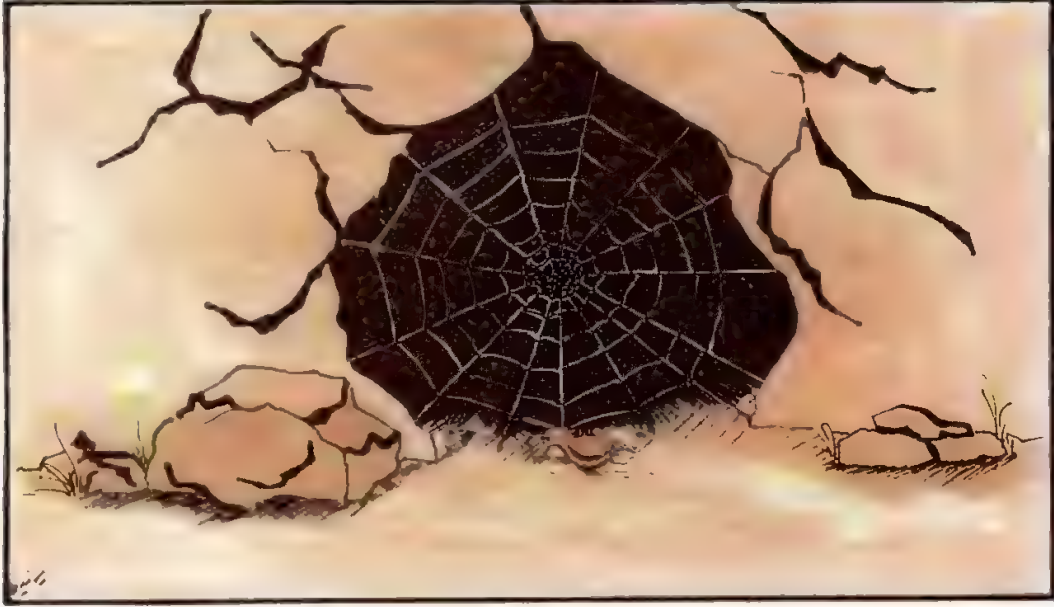
اِسْتَبَشَرَ / يَسْتَبْشِرُ - اِسْتَبْشَاراً .

نَصْرٌ تَطْبِيقِيٌّ :

من آداب الزَّيَّارَةِ

إذا ذَهَبْتَ لِزِيَارَةِ أَحَدٍ فَاقْرَعْ الْبَابَ بِهَدْوٍ ، ثُمَّ اِنْتَظِرْ حَتَّى يُؤْذَنَ لَكَ بِالْدُّخُولِ ، فَإِذَا أُذِنَ لَكَ فَادْخُلْ ، وَابْدَأْ بِالسَّلَامِ ، وَلَا تَسْتَعْجِلِ الْجُلُوسَ حَتَّى يُطَلَّبَ مِنْكَ ذَلِكَ ، وَإِذَا أَرَدْتَ الْانْصِرَافَ فَحَضِرْ زَائِرِي أَثْنَاءِ وُجُودِكَ ؛ فَلَا تَخْرُجْ مُبَاشَرَةً أَوْ بِسُرْعَةٍ بَلْ امْكُثْ بَعْدَ حُضُورِهِ قَلِيلًا حَتَّى لَا يُظَنَّ أَنَّ خُرُوجَكَ بِسَبَبِهِ .

وإذا زَرْتِ مَرِيضًا فَلَا تُطَلِّ الإِقَامَةَ عِنْدَهُ ؛ فَإِنَّ ذَلِكَ قَدْ يُضَايِقُهُ ؛ حَتَّى لَوْ كَانَ وَاحِدًا مِنْ أَهْلِكَ ، وَادَّعَى لَهُ بِأَنْ يَجْمَعَ اللَّهُ لَهُ بَيْنَ الْأَجْرِ وَالْعَافِيَةِ .



نَصْرُ تَطْبِيقِي :

الهَجْرَةُ النَّبَوِيَّةُ

اجتمع رؤساء قريش في دار الندوة يبحثون في أمر الرسول صلى الله عليه وسلم حين خافوه، واتفقوا على طريقة لقتله؛ وذلك باختيار شاب من كل قبيلة ليضربوه ضربة رجل واحد، حتى يتفرق دمه في القبائل فلا يستطيع بنو عبد مناف حربها جميعاً. فأعلم الله نبيه صلى الله عليه وسلم بمكرهم، فاستشار صديقه أبا بكر في الأمر، فاتفقا على الخروج من مكة إلى المدينة فخرجا واختفيا في غار ثور، وذلك ليلة استعداد قريش لتنفيذ ما اتفقت عليه.

أَقَامَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَبُوبَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي الْغَارِ ثَلَاثَ لَيَالٍ حَتَّى انْتَهَى الطَّلَبُ ، ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَى الْمَدِينَةِ ، وَحِينَ وَصَلَهَا اسْتَبَشَرَ أَهْلُهَا بِوُصُولِهِمَا اسْتِبْشَارًا عَظِيمًا ، وَتَمَّتْ بِذَلِكَ الْهَجْرَةُ النَّبَوِيَّةُ الْمُبَارَكَةُ إِلَى الْمَدِينَةِ ، وَبَدَأَ الْإِسْلَامُ مِنْ ذَلِكَ الْوَقْتِ مَرَحَلَةً جَدِيدَةً^(١) .

التدريبات

التدريب الأول :

أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - على أيِّ شيءٍ اتَّفَقَ رُؤَسَاءُ قُرَيْشٍ ؟ .
- ٢ - مَنْ الَّذِي كَانَ مَعَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟ .
- ٣ - أَيْنَ اخْتَفَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَصَاحِبُهُ ؟ .
- ٤ - كَمْ يَوْمًا أَقَامَ الرَّسُولُ وَصَاحِبُهُ فِي الْغَارِ ؟ .
- ٥ - كَيْفَ اسْتَقْبَلَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟ .

التدريب الثاني :

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ وَضَلِّ فِي النَّصِّ

السَّابِقِ .

(١) بتصرف من كتاب السيرة النبوية لابن هشام ، القسم الأول (هجرة الرسول) صفحة ٤٨٠ .

التَّدرِيبُ الثالث :

وَضَحْ لِمَاذَا بَدَأَتْ كُلُّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي
بِهَمْزَةٍ وَضَلَّ :

- ١ - الْمَوْظَفُ الْمُخْلِصُ يُحِبُّهُ رُؤَسَاؤُهُ .
- ٢ - اقْرَأِ الْقُرْآنَ بِاسْتِمْرَارٍ .
- ٣ - انْطَلَقَ خَالِدٌ إِلَى الْمَسْجِدِ مُبَكَّرًا لِيَنَالَ الثَّوَابَ .
- ٤ - اسْتَبَشَرَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ بِقُدُومِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
إِلَيْهِمْ .

التَّدرِيبُ الرابع :

هَاتِ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ - لَمْ تَرُدْ فِي التَّدْرِيبَاتِ السَّابِقَةِ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ
وَضَلَّ ، وَاكْتُبْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

التَّدرِيبُ الخامس :

أَكْتُبْ مَا يَأْتِي :

- ١ - اسْتَبَشَرَ بَكْرٌ بِنَجَاحِهِ اسْتِبْشَارًا عَظِيمًا .

- ٢ - الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ .
- ٣ - اِثْنَانِ لَا يَشْبَعَانِ : طَالِبُ عِلْمٍ ، وَطَالِبُ مَالٍ .

التَّدرِيبُ السَّادِسُ :

ضَعِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :
الكلمات : وُجُودِكَ - رُؤْسَاءِ - تَنْفِيذَ - مَكْرُ .

- ١ - اسْتَعْجَلَ الْقَاضِي الْحُكْمَ عَلَى الْمُجْرِمِ .
- ٢ - كَانَ أَبُو جَهْلٍ ^(١) مِنْ قُرَيْشٍ .
- ٣ - مَعْذِرَةً لَمْ أَعْلَمْ بِ فِي مَكَّةَ فِي أَثْنَاءِ زِيَارَتِي لَهَا .
- ٤ - اللَّهُ أَكْبَرُ مِنْ مَكْرِ الْأَعْدَاءِ .

(١) أَبُو جَهْلٍ هُوَ عَمْرُو بْنُ هِشَامٍ ، أَحَدُ أَبْطَالِ قُرَيْشٍ وَسَادَتِهَا فِي الْجَاهِلِيَّةِ ، وَمِنْ أَشَدِّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَكَانَ يُكْنَى (أَبَا الْحَكَمِ) وَلَكِنَّ الْمُسْلِمِينَ دَعَوْهُ (أَبَا جَهْلٍ) وَاسْتَمَرَّ عَلَى كُفْرِهِ وَعِنَادِهِ حَتَّى قُتِلَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ ، فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الْهَجْرَةِ (الأعلام للزركلي ٨٧/٥) بِتَصْرِفٍ .

همزة القطع (١)

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :
 أَعَزَّ / يُعِزُّ - أُسْلُبُ - جَادَلْ / يُجَادِلُ
 أَشْهَدَ / يُشْهَدُ - حَقَّقَ / يُحَقِّقُ - الْخَالِصُ
 لَيْنٌ - الْمَوْعِظَةُ - ابْتَغَى / يَبْتَغِي .

المصطلحاتُ الجديدةُ :
 هَمْزَةُ الْقَطْعِ

الأمثلة :

- ١ - يُصَلِّي أَحْمَدُ مَعَ الْجَمَاعَةِ كُلِّ الصَّلَوَاتِ .
- ٢ - أَمَرَنَا اللَّهُ أَنْ نَتَصَدَّقَ عَلَى الْفُقَرَاءِ أَمْرًا .
- ٣ - أَسْلَمَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ فَأَعَزَّ اللَّهُ الْإِسْلَامَ بِهِ ، وَأَعَزَّهُ بِالْإِسْلَامِ .
- ٥ - أَسْعَفُ الْمُصَابِ إِذَا رَأَيْتُهُ .
- ٦ - أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ مِنْ كُلِّ ذَنْبٍ .
- ٧ - أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .

٨ - أَنْتَ أَيُّهَا الْمُسْلِمُ أَحَقُّ النَّاسِ بِالدَّفَاعِ عَنْ دِينِكَ .

الْبَحْثُ :

انْظُرْ إِلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْأَمْثِلَةِ السَّابِقَةِ ، تُلَاحِظُ أَنَّنا وَضَعْنَا عَلَى الْهَمْزَةِ عَلامَةَ الْقَطْعِ (ء) ، وَهَذِهِ الْهَمْزَةُ تُسَمَّى هَمْزَةُ الْقَطْعِ ، وَتُنْطَقُ فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ ، وَفِي وَسْطِهِ ، وَفِي آخِرِهِ .

فَالْهَمْزَةُ فِي (أَحْمَدَ) هَمْزَةُ قَطْعٍ ؛ لِأَنَّهُ اسْمٌ ، وَكَذَلِكَ فِي كَلِمَةِ (أَمَرَ) لِأَنَّهَا فِعْلٌ مَاضٍ ثَلَاثِيٌّ مَبْدُوءٌ بِهَمْزَةٍ ، وَكَذَلِكَ مَصْدَرُهُ (أَمْرًا) ، وَمِثْلُهُ الْفِعْلُ الْمَاضِي الرَّبَاعِيُّ (أَسْلَمَ) ، وَالْفِعْلُ الرَّبَاعِيُّ هَمْزَتُهُ هَمْزَةُ قَطْعٍ فِي جَمِيعِ حَالَاتِهِ ، وَكَذَلِكَ مَصْدَرُهُ .

وَالْكَلِمَاتُ (أَسْتَمِعُ - أَسْعَفُ - أَسْتَغْفِرُ - أَتُوبُ) أَفْعَالٌ مُضَارَعَةٌ مَبْدُوءَةٌ بِهَمْزَةٍ ، فَالْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمَبْدُوءُ بِهَمْزَةٍ هَمْزَتُهُ هَمْزَةُ قَطْعٍ دَائِمًا ، سِوَاءٍ أَكَانَ ثَلَاثِيًّا أَمْ غَيْرَ ذَلِكَ .

وَفِي الْمِثَالَيْنِ الْأَخِيرَيْنِ الْكَلِمَاتُ (أَنْ) (أَنْتَ) (أَيُّهَا) وَكَذَلِكَ جَمِيعُ الْحُرُوفِ وَالضَّمَائِرِ الْمَبْدُوءَةِ بِهَمْزَةٍ ، هَمْزَتُهَا هَمْزَةُ قَطْعٍ مَا عدا (ال) التَّعْرِيفِ الدَّاخِلَةِ عَلَى الْأَسْمَاءِ فَهَمْزَتُهَا هَمْزَةُ وَصْلٍ كَمَا ذَكَرْنَا سَابِقًا .

القاعدة :

تُكْتَبُ هَمْزَةُ الْقَطْعِ وَتُنْطَقُ فِي الْمَوَاضِعِ التَّالِيَةِ :

١ - جَمِيعُ الْأَسْمَاءِ (مَاعِدا الْأَسْمَاءِ السَّبْعَةُ الَّتِي عَرَفْتَهَا فِي دَرَسِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ) .

٢ - جَمِيعُ الْحُرُوفِ مَاعِدا (أَلِ) الدَّخِلَةِ عَلَى الْأَسْمَاءِ .

٣ - جَمِيعُ الْأَفْعَالِ سِوَى مَا مَرَّ بِكَ فِي هَمْزَةِ الْوَصْلِ .

نَصُّ تَطْبِيقِي :طَرِيقُ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ

أَمَرَ اللَّهُ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِالدَّعْوَةِ إِلَى دِينِهِ الْخَالِصِ بِطَرِيقَةٍ تَقُومُ عَلَى أُسَاسٍ مِنَ اللَّيْنِ ، وَالرَّفْقِ ، وَالْحِكْمَةِ ، وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ، وَأَمَرَهُ أَنْ يُجَادِلَ أَعْدَاءَ الْإِسْلَامِ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ؛ لِإِدْخَالِ الْإِيمَانِ فِي نَفُوسِهِمْ فَقَالَ تَعَالَى : «أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ»^(١) .

وَقَدْ سَارَ السَّابِقُونَ مِنْ أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

(١) سورة النحل ، الآية : ١٢٥ .

وَسَلَفِ الْأُمَّةِ الرَّاشِدِينَ عَلَى هَذَا الْأُسْلُوبِ الصَّحِيحِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ ؛ فَحَقَّقُوا بِهِ أَعْظَمَ الْفَوَائِدِ ، وَاسْتَطَاعُوا إِدْخَالَ كَثِيرٍ مِنَ النَّاسِ فِي الْإِسْلَامِ ، فَيَنْبَغِي عَلَيْنَا - مَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ - أَنْ نَسِيرَ عَلَى هَذَا الْأُسْلُوبِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ ، وَأَنْ نَبْتَغِيَ بِدَعْوَتِنَا وَجْهَهُ ، وَالذَّارَ الْآخِرَةَ .

التدريبات

التدريب الأول :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- ١ - بِمَاذَا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى رَسُولَهُ عِنْدَ الدَّعْوَةِ إِلَى الدِّينِ ؟
- ٢ - لِمَاذَا أَمَرَ اللَّهُ رَسُولَهُ أَنْ يَجَادِلَ أَعْدَاءَ الْإِسْلَامِ بِاللِّينِ وَالرَّفْقِ ؟
- ٣ - مَاذَا حَقَّقَ السَّابِقُونَ بِذَلِكَ الْأُسْلُوبِ فِي مَجَالِ الدَّعْوَةِ ؟

التدريب الثاني :

هَاتِ الْمَاضِي مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ ، وَأَدْخِلْهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ كَمَا

فِي النَّمُودَجِ :

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

الفعل المضارع الماضي الجملة

| النَّمُودَج | يَأْكُلُ | أَكَلَ | أَكَلَ الْوَلَدُ التُّفَاحَةَ |
|-------------|----------|--------|-------------------------------|
|-------------|----------|--------|-------------------------------|

- | | | |
|-------|-------|---------------|
| ..... | ..... | ١ - يَأْمُرُ |
| ..... | ..... | ٢ - يَأْخُذُ |
| ..... | ..... | ٣ - يُعِزُّ |
| ..... | ..... | ٤ - يُكْرِمُ |
| ..... | ..... | ٥ - يَشْهَدُ |
| ..... | ..... | ٦ - يَبْتَغِي |

التدريب الثالث :

بَيْنَ سَبَبِ كَوْنِ الْهَمْزَةِ هَمْزَةً قَطْعٍ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

- | | |
|---------------|-------------|
| ١ - أَبْصَرَ | ٢ - أُسَاسُ |
| ٣ - إِعْلَانُ | ٤ - أَنَا |

التدريب الرابع :

اقْرَأْ وَاكْتُبْ :

قال الله تعالى : « أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الْخَالِصُ »^(١)
 « أدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ »^(٢) .



التدريب الخامس :

إملاء اختياري :

من آداب الأكل

إذا جاء وقت الأكل ، اغسل يدي ، وإذا بدأت الأكل أقول باسم
 الله ، وإذا أكلت فإنني لا أسرع في الأكل ، ولا أزيد عن حاجتي فيه ،

(٢) سورة النحل ، الآية : ١٢٥ .

(١) سورة الزمر ، الآية : ٣ .

الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

وَإِذَا شَبَعْتُ أَحْمَدُ اللَّهَ وَأَشْكُرُهُ عَلَى نِعَمِهِ ، وَأَغْسِلُ يَدَيَّ وَفَمِي
وَأَتَمَضَّمُ ، ثُمَّ أَسْتَرِيحُ بَعْدَ الْأَكْلِ قَلِيلًا ، وَأُحَافِظُ عَلَى تَرْتِيبِ
مَوَاعِيدِ الْأَكْلِ ؛ لِأَنَّ عَدَمَ التَّرْتِيبِ مُضِرٌّ بِالصَّحَّةِ .

إِسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصْرِ السَّابِقِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ ، ثُمَّ
أَعَدَّ كِتَابَةَ النَّصْرِ .

همزة القطع (٢) :

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :
اِبْتَسَمَ / يَبْتَسم - قَنَعَ / يَقْنَعُ - مَلَبَسَ
مَأْكَل - مَشَرَب - أَفْقَرُ - سِيرَة (سلوك)
فَاتَ / يَفُوتُ - مَكْتُوم .

نَصُّ تَطْبِيقِي :

السَّعَادَةُ

بَيْنَمَا كُنْتُ جَالِسًا فِي مَنْزِلِي
إِذْ دَخَلَ عَلَيَّ صَيَّادٌ يَحْمِلُ شَبَكَةً
فِيهَا سَمَكَةٌ كَبِيرَةٌ، وَعَرَضَ
عَلَيَّ شِرَاءَهَا بِثَمَنِ مُحَدَّدٍ،
فَأَعْطَيْتُهُ الثَّمَنَ الَّذِي



الوَحْدَةُ النَّامَةُ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

طَلَبَ ، فَأَخَذَهُ وَقَالَ : أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ، وَجَعَلَكَ سَعِيداً فِي مَالِكَ .
 فَقُلْتُ لَهُ : وَهَلْ تُوجَدُ سَعَادَةٌ غَيْرُ سَعَادَةِ الْمَالِ ؟ ! فَاِبْتَسَمَ وَقَالَ : لَوْ
 كَانَتِ السَّعَادَةُ سَعَادَةَ الْمَالِ لَكُنْتُ أَنَا أَشْقَى النَّاسِ ؛ لِأَنِّي أَفْقَرُهُمْ ،
 وَلَكِنِّي أَشْعُرُ أَنِّي أَسْعَدُ النَّاسَ لِأَنِّي أَقْنَعُ بِرِزْقِي الَّذِي أَعْطَانِي رَبِّي ،
 وَلَا أَحْزَنُ عَلَى مَافَاتَنِي ، إِنِّي أَحْمِلُ شَبَكَّتِي بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ إِلَى
 الْبَحْرِ ، ثُمَّ أَبِيعُ مَا أَصْطَادُهُ مِنْ سَمَكٍ وَأَرْجِعُ إِلَى مَنْزِلِي وَاشْتَرِي بِثَمَنِهِ
 لِأَوْلَادِي مَا يَحْتَاجُونَ مِنْ مَلْبَسٍ وَمَأْكَلٍ وَمَشْرَبٍ ، وَأَقْنَعُ بِمَا آتَانِي اللَّهُ ،
 وَأَعْمَلُ فِي الدُّنْيَا مُرَاقِباً الدَّارَ الْآخِرَةَ ، وَأَصْبِرُ عَلَى مَا أَصَابَنِي ؛ فَبِذَلِكَ
 أَعِيشُ سَعِيداً فِي حَيَاتِي .

نَصُّ تَطْبِيقِي :

نَادِرَةٌ

خَرَجَ الْحَجَّاجُ^(١) إِلَى الْبَادِيَةِ لِيَصْطَادَ ، فَقَابَلَهُ أَعْرَابِيٌّ يَرْعَى إِبِلًا لَهُ ،
 فَقَالَ لَهُ الْحَجَّاجُ : يَا أَعْرَابِيٌّ كَيْفَ رَأَيْتَ سِيرَةَ أَمِيرِكُمْ الْحَجَّاجِ ؟ قَالَ

(١) الْحَجَّاجُ بْنُ يَوْسُفَ بْنِ الْحَكَمِ الثَّقَفِيُّ ، وُلِدَ وَنَشَأَ فِي الطَّائِفِ بِالْحِجَازِ سَنَةَ (٤٠هـ) تَوَلَّى عِدَّةَ مَنَاصِبَ فِي
 عَهْدِ عَبْدِ الْمَلِكِ بْنِ مَرْوَانَ ، ثُمَّ وَلَّاهُ عَلَى الْعِرَاقِ ، وَكَانَ دَاهِيَةً سَفَاكًا ، مَاتَ فِي (وَاسِطٍ) بِالْعِرَاقِ سَنَةَ
 (٩٥هـ) (الْأَعْلَامُ لِلزَّرْكَلِيِّ ٢/١٦٨) بِتَصَرُّفٍ .



الأعرابيُّ : إِنَّهُ ظَالِمٌ لَا حَيَاةَ لِلَّهِ . فَبَيْنَمَا الْأَعْرَابِيُّ يَحَادِثُ الْحَجَّاجَ
أَحَاطَتْ بِهِ خَيْلُ أَتْبَاعِ الْحَجَّاجِ ، فَأَشَارَ الْحَجَّاجُ إِلَيْهِمْ أَنْ أَحْمِلُوهُ ،
فَأَخَذَ وَحْمِلَ ، فَلَمَّا صَارَ مَعَ رِجَالِ الْحَجَّاجِ قَالَ : مَنْ هَذَا ؟ قَالُوا لَهُ :
الْحَجَّاجُ ، فَحَرَّكَ الدَّابَّةَ الَّتِي هُوَ عَلَيْهَا حَتَّى صَارَ بِالْقُرْبِ مِنْهُ ثُمَّ نَادَاهُ :
يَا حَجَّاجُ . فَرَدَّ الْحَجَّاجُ مَا تَشَاءُ يَا أَعْرَابِيُّ ؟ قَالَ : السِّرُّ الَّذِي بَيْنِي
وَبَيْنَكَ أَحَبُّ أَنْ يَكُونَ مَكْتُومًا . فَأُعْجِبَ الْحَجَّاجُ بِبِدْيَهْتِهِ وَجُرْأَتِهِ ، وَعَفَا
عَنْهُ .

التدريبات

التدريب الأول :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- ١ - لماذا خَرَجَ الْحَجَّاجُ إِلَى الْبَادِيَةِ ؟
- ٢ - ماذا كَانَ يَفْعَلُ الْأَعْرَابِيُّ ؟
- ٣ - عَنْ أَيِّ شَيْءٍ سَأَلَهُ الْحَجَّاجُ ؟
- ٤ - كَيْفَ رَدَّ الْأَعْرَابِيُّ ؟
- ٥ - ماذا قَالَ الْأَعْرَابِيُّ عِنْدَمَا عَلِمَ أَنَّ الَّذِي يَتَحَدَّثُ مَعَهُ هُوَ الْحَجَّاجُ ؟

التدريب الثاني :

ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُضِيْفًا عَلَامَةَ الْقَطْعِ إِلَى الْهَمْزَةِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ إِذَا كَانَتْ هَمْزَةً قَطْعٍ ، أَمَّا إِذَا كَانَتْ هَمْزَةً وَصْلٍ فَأَعِدْ كِتَابَةَ الْكَلِمَةِ كَمَا هِيَ :

٢ - اجاب

٤ - اهتمام

١ - اسم

٣ - الى

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

٦ - أَشْقَى

٨ - أَكْرَام

١٠ - أَفْقَرُ

٥ - امْرَأَة

٧ - اخْوَان


٩ - ابْتَسَمَ

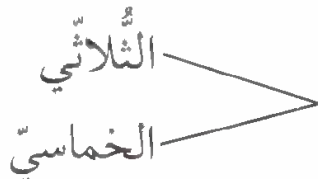
التدريب الثالث :

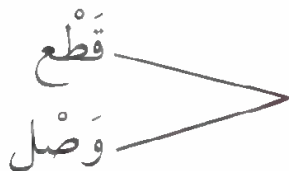
هَاتِ أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْهَا بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ ، وَضَعْهَا فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

التدريب الرابع :

ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ .

١ - جَمِيعُ الْحُرُوفِ هَمْزُتُهَا هَمْزَةٌ قَطْعٍ عِدا  الدَّخِلَةِ عَلَى الْأَسْمَاءِ

٢ - الهمزة في أول الفعل الماضي  همزة قطع دائماً

٣ - الهمزة في أول الفعل الرباعي همزة  دائماً

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

التدريب الخامس :

ضَعِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ فِي المَكَانِ الخَالِي :

الكلمات : السَّيْرَةُ - تُحْسِنُ - يَقْنَعُ - فَاتَكَ - مَكْتُومًا - المَأْكَلُ .

١ - عليك أَنْ الوُضُوءَ إِذَا تَوَضَّأْتَ .

٢ - إِذَا القِطَارُ ، فَاذْهَبْ إِلَى المِطَارِ .

٣ - يَجِبُ عَلَى المُؤْمِنِ أَنْ بِمَا رَزَقَهُ اللّهُ .

٤ - كَانَ خَالِدٌ حَسَنَ

٥ - يَجِبُ أَنْ يَظْلَ السَّرُّ

٦ - لَيْسَتْ السَّعَادَةُ فِي تَوَفُّرِ وَالمُشْرَبِ وَالمَلْبَسِ ؛ بَلْ فِي

الإِيمَانِ بِاللّهِ وَطَاعَتِهِ .

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

الْوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ

كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلِفِ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ : مَخَافَةٌ - عَلَانِيَةٌ - تَأْذِيَةٌ - شَفِيعٌ - قُرْبَةٌ
طُهْرَةٌ - الْآثَامُ .

المِصْطَلَحَاتُ الْجَدِيدَةُ : الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ

الْأَمْثَلَةُ :

- ١ - « سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ »^(١) .
- ٢ - إِذَا قَرَأْتَ فَاقْرَأْ شَيْئًا مَّفِيدًا .
- ٣ - رَأْسُ الْحِكْمَةِ مَخَافَةُ اللَّهِ .
- ٤ - نَظَرَ الْقَاضِي فِي الْمَسْأَلَةِ .

الْبَحْثُ :

أَنْظُرْ إِلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ وَهِيَ : (سَأَلَ - قَرَأْتُ - رَأْسُ -
الْمَسْأَلَةُ) تَجِدُ أَنَّ الْهَمْزَةَ فِيهَا وَقَعَتْ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ وَقَدْ رُسِمَتْ فَوْقَ

(١) سورة المعارج ، الآية (١) .

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

الوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ

الْأَلِفِ وَتَجِدُ أَنَّ الْهَمْزَةَ فِي (سَأَلَ) مَفْتُوحَةٌ وَالْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ أَيْضًا .

والهمزة في كَلِمَةٍ (مَسْأَلَةٌ) تَجِدُ الْهَمْزَةَ مَفْتُوحَةً وَالْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَهَا سَاكِنًا وَكُلَّمَا جَاءَتْ هَمْزَةٌ مَفْتُوحَةٌ قَبْلَهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ ، كُتِبَتْ عَلَى الْأَلِفِ مِثْلُ : (مَسْأَلَةٌ) ، إِلَّا إِذَا كَانَ الْحَرْفُ السَّاكِنُ يَاءً ، فَإِنَّهَا تُرْسَمُ عَلَى الْيَاءِ مِثْلُ (هَيْئَةٌ) .

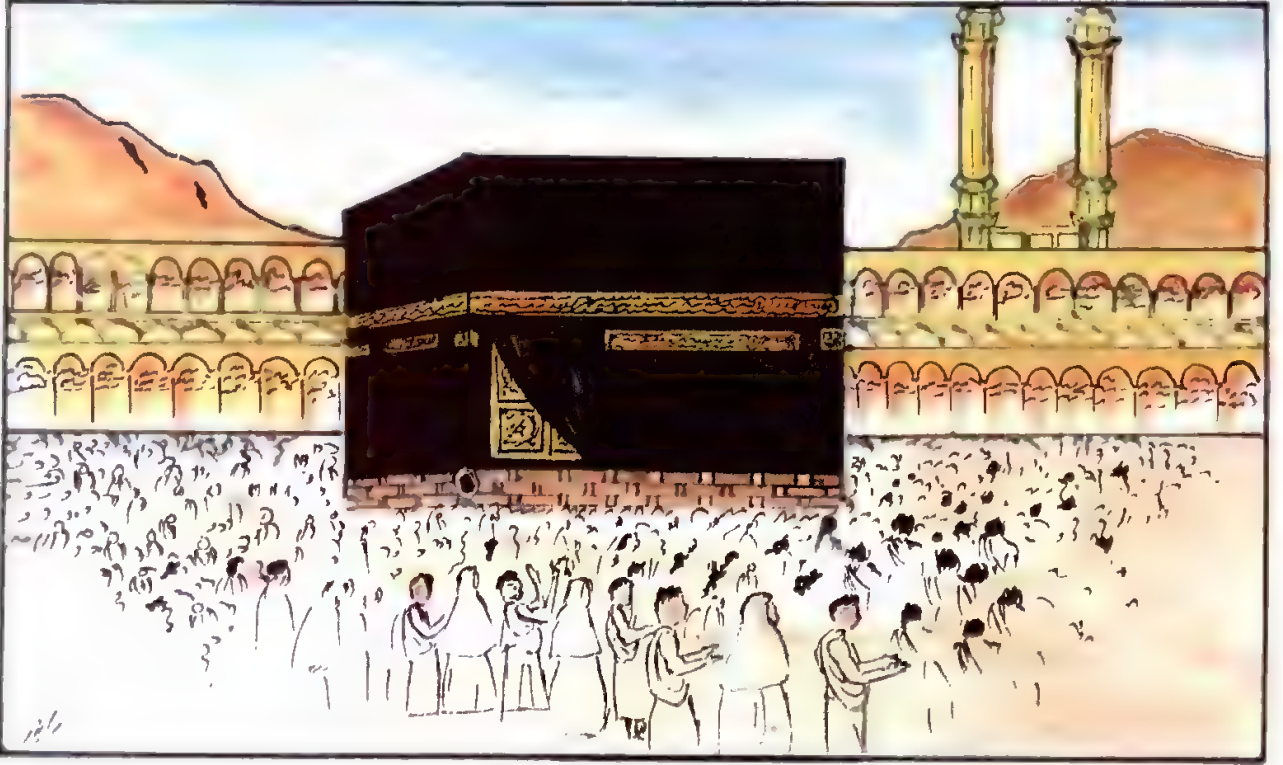
القاعدة :

- تُرْسَمُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْأَلِفِ فِي الْمَوَاضِعِ التَّالِيَةِ :
- ١ - إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً وَالْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ مِثْلُ (سَأَلَ) .
 - ٢ - إِذَا كَانَتْ سَاكِنَةً وَالْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ مِثْلُ (رَأْسُ) .
 - ٣ - إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً وَالْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَهَا سَاكِنٌ (لَيْسَ الْيَاءُ) مِثْلُ (مَسْأَلَةٌ) .

نَصٌّ تَطْبِيقِي :

وَاجِبُ الْمُسْلِمِ نَحْوَرَبِّهِ

إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ ، فَهُوَ وَحْدَهُ الْقَادِرُ عَلَى أَنْ يُحَقِّقَ لِكُلِّ صَاحِبِ مَسْأَلَةٍ مَسْأَلَتَهُ .



وعليك بطاعة الذي برأك وسواك في سرّك وعلايتك ، وعليك بتأدية فرائضه التي فرضها عليك من صلاة ، وزكاة ، وصيام ، وحج .
 فالصلاة رأس الإسلام ، والزكاة برٌّ ومساواة ، والصوم قربة بين العبد وربّه ، وطهارة للصائم من الآثام ، والحجّ إجابة لأمر الله لنبيه إبراهيم الخليل عليه السلام .

واقراء القرآن ليكون لك شافعاً في يومٍ لا يتنفع الإنسان فيه إلا بما قدّمه في هذه الدنيا من عملٍ صالحٍ .

التدريبات

التدريب الأول :

هَاتِ الْفِعْلَ الْمَضَارِعَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ ، وَضَعْ كُلًّا مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

- ١ - أَمَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ بِتَأْدِيَةِ زَكَاةِ أَمْوَالِهِمْ .
- ٢ - أَخَذَ صَالِحُ الدَّوَاءَ مِنَ الصِّيدَلِيَّةِ عِنْدَمَا شَعَرَ بِالْمَرَضِ .
- ٣ - أَمِنَ الرَّجُلُ عَلَى مَالِهِ حِينَ اسْتَأْمَنَ عَلَيْهِ رَجُلًا مُؤْمِنًا .

التدريب الثاني :

ضَعْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مَفِيدَةٍ ، وَبَيِّنْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ عَلَى الْأَلِفِ فِي كُلِّ مِنْهَا :

- | | |
|-----------------|----------------|
| ١ - رَأْسُ | ٢ - تَأْدِيَةُ |
| ٢ - يَتَأَخَّرُ | ٤ - مَسْأَلَةُ |

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ :

اقْرَأْ وَاكْتُبْ :

عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَالْغُلَامُ

مرَّ عُمَرُ بن الخطَّاب - رضي الله عنه - بأطفالٍ يلعبون ، فلَمَّا رَأَوْهُ تفرَّقوا ، وثَبَّتَ أحَدُهُم في مكانِهِ . فقال لَهُ عُمَرُ : مالَكَ لِمَ تَفِرُّ وَقَدْ فَرَّ مَنْ كَانُوا مَعَكَ ؟ فقال : يا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ : لَيْسَتْ الطَّرِيقُ ضَيِّقَةً فَأُوسِعَهَا ، وَلَا ذَنْبَ لِي فَأَخَافُكَ ، فَسَرَّ عُمَرُ مِنْ جَوَابِهِ ، وَأَعْطَاهُ مُكَافَأَةً^(١) .

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ :

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- ١ - ماذا فَعَلَ الأَطْفَالُ عندما رَأَوْا عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ؟
- ٢ - ماذا قال عُمَرُ لِلْغُلَامِ الَّذِي ثَبَّتَ في مكانِهِ ؟
- ٣ - ماذا كان رَدُّ الغلامِ على عُمَرَ ؟
- ٤ - ماذا فَعَلَ عُمَرُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بعدما سَمِعَ جَوَابَ الغلامِ ؟

(١) العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين لِلْحَسَنِيِّ الْفَاسِيِّ الْمَكِّي ، ١٥٤/٥ (بتصرف) .

التَّدرِيبُ الخَامِسُ :

أَكْمَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنْ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

الكلمات : مَخَافَةٌ - شَفِيعٌ - طَهْرَةٌ - الْعِلَانِيَّةُ - قُرْبَةٌ

- ١ - طَاعَةُ اللَّهِ وَاجِبَةٌ فِي السِّرِّ وَ..... .
- ٢ - الصَّلَاةُ مِنَ الْعَبْدِ لِرَبِّهِ .
- ٣ - تَرَكَ الْمُسْلِمُ الْمَعَاصِيَ النَّارِ .
- ٤ - الزَّكَاةُ لِلْمُسْلِمِ مِنَ الْآثَامِ .
- ٥ - الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ النَّاسِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

التَّدرِيبُ السَّادِسُ :

إِمْلَأْ اخْتِبَارِي :

فِي مَجْلِسِ الْمَأْمُونِ

تَقَدَّمتِ امْرَأَةٌ إِلَى الْخَلِيفَةِ الْعَبَّاسِيِّ الْمَأْمُونِ^(١)، وَفِي مَجْلِسِهِ الْقَاضِي

(١) الْمَأْمُونُ عُوذُ اللَّهِ بْنِ هَارُونَ الرَّشِيدِ، سَابِعُ الْخُلَفَاءِ الْعَبَّاسِيِّينَ وَوُلِدَ سَنَةَ (١٧٠هـ) وَتَوَلَّى الْخِلَافَةَ بَعْدَ أَخِيهِ الْأَمِينِ سَنَةَ (١٩٨هـ) وَهُوَ مِنْ أَعْظَمِ الْمُلُوكِ وَأَكْثَرَهُمْ اِهْتِمَامًا بِالْعِلْمِ وَالتَّرْجَمَةِ، كَانَ فَصِيحًا، وَاسِعَ الْعِلْمِ، تُوْفِيَ سَنَةَ (٢١٨هـ) وَدُفِنَ (بَطْرُطُوسَ) بِالشَّامِ . (الْأَعْلَامُ لِلزَّرْكَلِيِّ ٢٥٨/٧) بِتَصْرِفٍ .

يَحْيَى بْنُ أَكْثَمَ^(١) وَقَالَتْ : اِعْتَدِي الْوَالِيَّ عَلَى أَرْضِي ، وَأَبْعَدْنِي عَنْ أَهْلِي وَأَوْلَادِي ، فَرَفَعَ الْمَأْمُونُ رَأْسَهُ وَقَالَ لَهَا : الْآنَ نَذْهَبُ إِلَى صَلَاةِ الْعَصْرِ وَغَدًا أَحْضِرِي مَعَكَ خَصْمَكَ^(٢) .

وبعد يومٍ حَضَرَتْ ، فَلَمَّا رَأَاهَا الْمَأْمُونُ سَأَلَهَا عَنْ الْخَصْمِ فَقَالَتْ : الْوَاقِفُ إِلَى جَانِبِكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، وَأَشَارَتْ إِلَى الْعَبَّاسِ^(٣) ابْنِهِ ، فَأَمَرَ الْمَأْمُونُ أَنْ يَجْلِسَ ابْنُهُ مَعَهَا فِي الْمَجْلِسِ أَمَامَهُ ، وَارْتَفَعَ كَلَامُهَا عَلَى كَلَامِ الْعَبَّاسِ . فَقِيلَ لَهَا : إِنَّكَ بَيْنَ يَدَيِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ فَلَا تَرْفَعِي صَوْتَكَ . فَقَالَ الْمَأْمُونُ : دَعُوهَا ، فَإِنَّ الْحَقَّ هُوَ الَّذِي جَعَلَهَا تَرْفَعُ صَوْتَهَا وَجَعَلَهُ يَسْكُتُ ، ثُمَّ أَمَرَ بِرَدِّ أَرْضِهَا إِلَيْهَا .^(٤)

(١) يحيى بن أكثم بن محمد بن قطن ، قاضٍ رفيع القدر والشهرة وُلِدَ في مرو سنة (١٥٩هـ) ولأه المأمون قضاء البصرة ثم قضاء القضاة ببغداد ، توفي بالربذة في المدينة سنة (٢٤٢هـ) .

(٢) الخصم ما كان بينك وبينه خلافٌ حول أمر من الأمور .

(٣) العباس بن عبد الله بن المأمون أمير عباسي ولأه أبوه الجزيرة والعواجم والثفور سنة (٢١٣هـ) ، أراد قبل المعتصم بعد توليه الخلافة لكنَّ المعتصم قبض عليه وسجنه حتى مات سنة (٢٢٣هـ) الاعلام .

(٤) العقد الفريد لابن عبد ربه ٢٩/١ (بتصرف) .

الدَّرْسُ العَاشِرُ

الوَحْدَةُ العَاشِرَةُ

كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى النَّبَرَةِ (الْيَاءِ) (١)

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ : ضُرُوبٌ - أَبْوَابٌ (لِلكِتَابِ) - تَرْغِيبٌ - تَصْغِيرٌ
تَزْهِيدٌ - تَحْرِيرٌ (كِتَابَةً) - صُنُوفٌ - لَطَائِفٌ .

المصطلحاتُ الجديدةُ : النَّبَرَةُ (الْيَاءُ)

الأمثلة :

- ١ - يَتَجَّهُ الْمُسْلِمُونَ بِأَفْئِدَتِهِمْ إِلَى الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ .
- ٢ - الْمُعَامَلَةُ الْحَسَنَةُ تَجْعَلُ الْوَثَامَ يَسُودُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ .
- ٣ - هَيْئَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ مِنْ أَكْبَرِ الْهَيْئَاتِ الدَّوْلِيَّةِ .

البحث :

انْظُرْ إِلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ تَجِدُ أَنَّ الْهَمْزَةَ وَقَعَتْ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ، وَكُتِبَتْ عَلَى نَبَرَةٍ (يَاءٍ) .

الدَّرْسُ العَاشِرُ

الْوَحْدَةُ العَاشِرَةُ

تأملِ المِثَالَ الأوَّلَ تَجِدْ أَنَّ الهمزةَ في (أَفئدة) مكسورةٌ، وقَبْلَها حَرْفٌ ساكِنٌ .

وفي المِثَالِ الثَّانِي تَجِدْ أَنَّ الهمزةَ في (الوئام) مفتوحةٌ ، وقَبْلَها حَرْفٌ مَكسُورٌ، ومِثْلُ ذلك لَوْ كَانَتِ الهمزةُ مضمومةً وقَبْلَها حَرْفٌ مَكسُورٌ مثل (ناشِئون) .

وفي المِثَالِ الثَّالِثِ تَجِدْ أَنَّ الهمزةَ في (هَيْئَة) مَفْتُوحَةٌ ، وقَبْلَها ياءٌ ساكِنةٌ (والياءُ السَّاكِنةُ في قوَّةِ الكسْرِ) .

القاعدة :

تُكْتَبُ الهمزةُ في وَسَطِ الكَلِمَةِ عَلَى النِّبْرَةِ (الياء) إِذَا كَانَتْ :

- ١ - مكسورةٌ ، مِثْلُ : (أَفئدة) .
- ٢ - مفتوحةٌ أو مضمومةٌ وقَبْلَها حَرْفٌ مَكسُورٌ، مِثْلُ : (الوئام) و(ناشِئون) .
- ٣ - مفتوحةٌ وقَبْلَها ياءٌ ساكِنةٌ، مِثْلُ : (هَيْئَة) .



نَصْرُ تَطْبِيقِي :

ابن المُقَفَّعِ

تَحَدَّثَ ابْنُ الْمُقَفَّعِ^(١) فِي مَقْدَمَةِ كِتَابِهِ (الْأَدَبُ الْكَبِيرُ) عَنْ عُلَمَائِنَا الْأَوَائِلِ فَقَالَ : «وَلَمْ نَجِدْهُمْ غَادَرُوا شَيْئًا يَجِدُ وَاصِفٌ بَلِيغٌ فِي صِفَةِ لَهُ مَقَالًا لَمْ يَسْبِقُوهُ إِلَيْهِ : لَا فِي تَعْظِيمِ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - وَتَرْغِيبِ فِيمَا عِنْدَهُ ، وَلَا فِي تَصْغِيرِ الدُّنْيَا ، وَتَزْهِيدِ فِيهَا ، وَلَا فِي تَحْرِيرِ صُنُوفِ الْعِلْمِ وَتَقْسِيمِ أَقْسَامِهَا ، وَلَا فِي وَجْهِ مِنْ وَجُوهِ الْأَدَبِ ، وَضُرُوبِ الْأَخْلَاقِ ، فَلَمْ يَبْقَ فِي جَلِيلِ الْأَمْرِ وَلَا صَغِيرِهِ لِقَائِلٍ بَعْدَهُمْ مَقَالٌ ، وَقَدْ

(١) هو عبدالله بن المُقَفَّعِ فارسي الأصل ولد في العراق سنة (١٠٦هـ) وكان مجوسياً وأسلم ، ويُعدُّ مِنْ أئمة الكتاب ، وأول من عُني في الإسلام بترجمة كتب المنطق وله كُتُب ورسائل مِنْ أشهرها ترجمة (كليلة ودمنة) والأدب الصغير والأدب الكبير . قتل سنة (٢٤٢هـ) (الأعلام : ١٤٠/٤) بتصرف .

الدَّرْسُ العَاشِرُ

الوَحْدَةُ العَاشِرَةُ

بَقِيَتْ أَشْيَاءُ مِنْ لَطَائِفِ الْأُمُورِ ، فَمِنْ ذَلِكَ بَعْضُ مَا أَنَا كَاتِبٌ فِي كِتَابِي
هَذَا مِنْ أَبْوَابِ الْأَدَبِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا النَّاسُ^(١) .

التدريبات

التدريب الأول :

هَاتِ جُمُوعَ التَّكْسِيرِ مِنَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ ، وَأَدْخِلْهَا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ :

١ - أَوَّل .

٢ - سُؤَال .

٣ - قَصِيدَةٌ .

٤ - فَضِيلَةٌ .

التدريب الثاني :

هَاتِ مَفْرَدَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ، وَأَدْخِلْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .

١ - رُؤَسَاء .

٢ - قَوَادُّ .

٣ - مَوَائِدُ .

(١) الأدب الصغير والأدب الكبير لابن المقفع صفحة ٦٥ .

الوَحْدَةُ العَاشِرَةُ

الدَّرْسُ العَاشِرُ

٤ - فَوَائِدُ .

٥ - آبَارُ .

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ :

إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ :

حَقُّ الْوَالِدَيْنِ

الأبُ وَالْأُمُّ يَشْعُرَانِ أَنَّهُمَا الْمَسْئُولَانِ عَنْ أَبْنَائِهِمَا، فَيُوفِّرَانِ لَهُمَا كُلَّ مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ، وَهُمَا شَدِيدَا الْحُبِّ لَهُمَا، فَلَا يَسْتَرِيحَانِ إِذَا كَانَ أَحَدُهُمَا مَرِيضًا، وَلَا يَهْدَانِ إِذَا وَقَعَ فِي مُشْكَلَةٍ حَتَّى يَطْمَئِنَّا عَلَى صِحَّتِهِ، وَانْتِهَاءِ مُشْكَلَتِهِ، وَلِكُلِّ مِنْهُمَا مَسْئُولِيَّةٌ خَاصَّةٌ بِهِ؛ فَالْأَبُ هُوَ رَئِيسُ الْأُسْرَةِ يَرْعَى شُؤْنَهَا كَافَّةً، وَيُوفِّرُ كُلَّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ أَفْرَادُهَا وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِ أَبْنَائِهِ، وَيُقَدِّمُ إِلَيْهِمْ نَصَائِحَهُ .

وَالْأُمُّ تَسْهَرُ عَلَى رَاحَةِ أَبْنَائِهَا، وَتَتَعَبُ وَتَشْقَى لِتُوفِّرَ لَهُمُ السَّعَادَةَ وَالْاطْمَئِنَانَ .

الدَّرْسُ العَاشِرُ

الوَحْدَةُ العَاشِرَةُ

فَمِنْ هُنَا وَجَبَتْ طَاعَتُهُمَا ، واحْتِرَامُهُمَا ، ومكافأَتُهُمَا ببرَّهُما والدعاء لهما والإحسانَ إِلَيْهِمَا .

١ - ماحقُّ الآباءِ على الأبناء ؟

٢ - بماذا تقومُ الأمُّ ؟

٣ - ما واجب الأبناءِ نحوَ الآباءِ ؟ .

٤ - اكتب ثلاثة أسطر عن كيفية معاملتك لأبنائك .

التدريبُ الرابع :

استخرج من النصِّ السَّابِقِ الكلماتِ الَّتِي فيها همزاتٌ مُتَوَسِّطَةٌ على النِّبْرَةِ (الياء) :

التدريبُ الخامسُ :

اقرأ واكتب :

(أ) الأسرة السَّعيدةُ هي الَّتِي يعيشُ أفرادُها في وئامٍ ومحبَّةٍ ، يحترمُ الصَّغيرُ الكبيرَ ، ويؤجِّجُه الكبيرُ الصَّغيرَ ، ويؤدِّبُه برَّغيبه في أداءِ الأعمالِ النَّافعةِ ، وبتصغيره للدُّنيا في عَيْنِه ، وتزهيده بما في أيدي النَّاسِ ، ويتواصى أفرادُها بالإيمانِ والتقوى والإحسانِ .

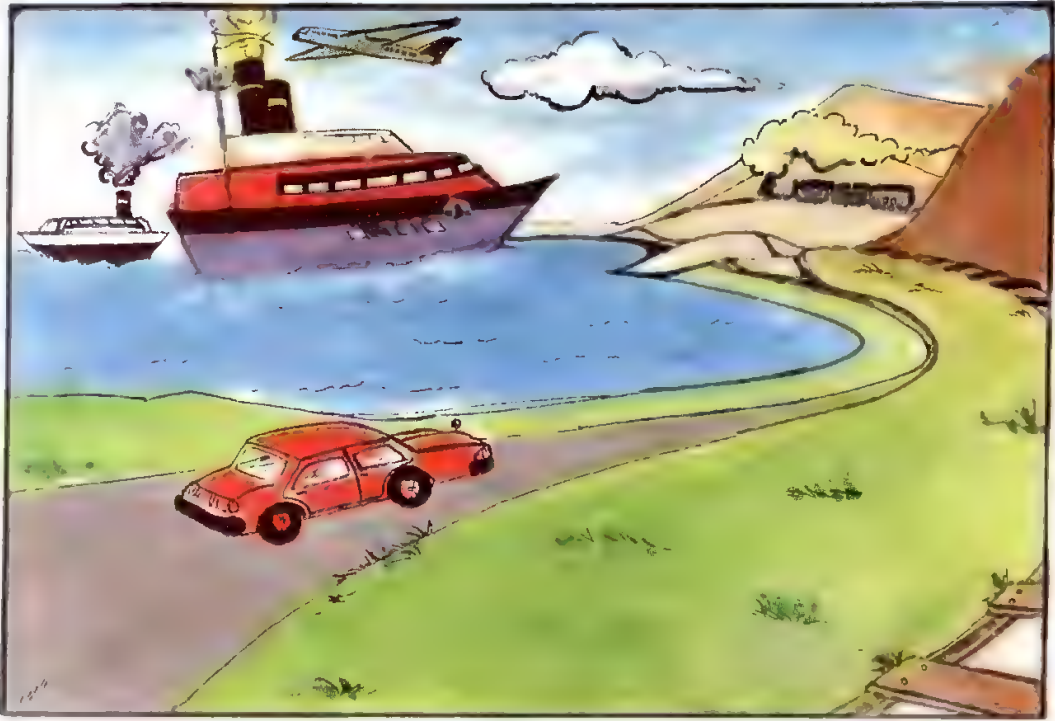
الوَحْدَةُ العَاشِرَةُ

الدَّرْسُ العَاشِرُ

- (ب) قَمْتُ الْيَوْمَ بِتَحْرِيرِ خِطَابٍ إِلَى صَدِيقِي فَقَسَّمْتُهِ إِلَى فِقَرَاتٍ شَمِلَتْ كُلَّ فِقْرَةٍ صُنُوفاً مِنَ الشُّعْرِ وَالْأَدَبِ ، وَضُرُوباً مِنْ لَطَائِفِ الْأَمْثَالِ ، وَنَمَازِجَ مِنَ الطَّرَائِفِ وَالْحِكَمِ .
- (ج) كَتَبَ ابْنُ الْمُقَفَّعِ أَبْوَاباً كَثِيرَةً فِي الْأَدَبِ وَالْأَخْلَاقِ .

كتابة الهمزة المتوسطة على النبرة (الياء) (٢)

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :
اِخْتَرَعَ / يَخْتَرِعُ - مُتَوَفِّرَةٌ - أُجُور - تَقَدَّمَ
بَوَاحِر - مُتَقَدِّم / مُتَقَدِّمَةٌ .



نَصُّ تَطْبِيقِي :

المُوَاصَلَاتُ

من أهمِّ الفوائدِ الَّتِي اسْتَفَادَهَا النَّاسُ مِنْ تَقَدُّمِ الْعِلْمِ المَادِّي تَطَوُّرُ

وسائلِ المواصلاتِ ، حيثُ أُخترتِ السيَّاراتُ ، وأُصبحتْ وسيلةً مُتَوَفِّرةً لجميعِ النَّاسِ ؛ فقرائهم وأغنيائهم .

وابْتُكِرتِ الطَّائِرَاتُ الَّتِي قَرَّبَتِ المسافاتِ بينِ الدُّوَلِ والمُدُنِ ، وأنشئتِ البواخرُ والقِطَارَاتُ لنَقْلِ البضائعِ والركابِ بأُجُورٍ ضئيلةٍ .

كانتْ وسائلُ المواصلاتِ بطيئةً بدائيةً فأُصبحتْ وسائلَ سَريعةً مُتَقَدِّمةً ، وما ذاكُ إلا بفضلِ اللهِ ؛ «وإنَّ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللهِ لَا تُحْصُوهَا»^(١) صدقَ اللهُ العظيمُ .

التدريبات

التدريبُ الأوَّلُ :

أجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ :

- ١ - ما الفوائدُ الَّتِي اسْتَفَدْنَاها مِنْ تَقَدُّمِ العِلْمِ المادِّيِّ ؟
- ٢ - أَذْكَرُ بَعْضَ الفَوَائِدِ لوسائلِ المواصلاتِ .
- ٣ - كَيْفَ كانتْ وسائلُ المواصلاتِ قَدِيمًا ؟

(١) سورة إبراهيم الآية (٣٤) .

التدريب الثاني :

هَاتِ الْمُؤَنَّثَ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ ضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

١ - بَطِيءٌ

٢ - نَائِمٌ

٣ - بَائِعٌ

٤ - بَرِيءٌ

التدريب الثالث :

بَيِّنْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ عَلَى النَّبَرَةِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ ضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ .

١ - رَئِيسٌ .

٢ - فَائِدَةٌ .

٣ - جُنَّا .

٤ - لَيْلًا .

٥ - ضَيْلٌ .

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ :

اِسْتخرجْ مِنْ النَّصِّ التَّالِيِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا هَمْزَاتٌ مُتَوَسِّطَةٌ عَلَى النَّبْرَةِ ، ثُمَّ اَعِدْ كِتَابَةَ النَّصِّ :

وَقَفَ طَالِبٌ أَمَامَ زُمَلَائِهِ وَخَطَبَ فِيهِمْ بِمُنَاسَبَةٍ بَدَأَ الْعَامَ الدِّرَاسِيَّ فَقَالَ :

زُمَلَائِي الْكِرَامُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ، أَهْنُتُكُمْ بِالْعَامِ الْجَدِيدِ ، وَأَتَمَنَّى لَكُمْ فِيهِ النَّجَاحَ وَالتَّوْفِيقَ الدَّائِمَ .

أَيُّهَا الْإِخْوَةُ :

عَلَيْكُمْ بِالْعِلْمِ ، فِيهِ تَعْلُو الْمَكَانَةِ ، وَتَطْمَئِنُّ النُّفُوسُ ، وَأَخْلَصُوا فِي طَلَبِهِ لِبَارئِكُمْ تَنَالُوا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً ، وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً . وَأَوْصِيكُمْ بِالْإِجْتِهَادِ فَهُوَ أَسَاسُ النَّجَاحِ ؛ وَبِهِ تَتَحَقَّقُ الْفَائِدَةُ ، وَيُحَصِّلُ الْعِلْمُ .

أَيُّهَا الْإِخْوَةُ :

يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ كُلُّ فَرْدٍ مِنْكُمْ حَسَنَ الْخُلُقِ ، إِذَا سَأَلَ مِنْ أُسْتَاذٍ أَجَابَ ، هَادِئًا ، مُرَتَّبًا . وَإِذَا سَأَلَ أُسْتَاذَهُ سَأَلَ مُسْتَفِيدًا مُهَذَّبًا ، مُبْعَدًا

عن خَطَأِ الْقَوْلِ وَسَيِّئِهِ ، وَلِيَحْفَظَ طَالِبُ الْعِلْمِ لِسَانَهُ عَنْ خَطْئِهِ فِي نُطْقِهِ حَتَّى لَا يَرْسَخَ الْخَطَأُ فِي لِسَانِهِ فَيَضْعَبَ عَلَيْهِ بَعْدَ ذَلِكَ إِصْلَاحُهُ .

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ :

ضَعِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :

الكلمات : مُتَوَفَّرَةٌ - أُجُورٌ - اخْتَرَعَ - الْبَوَاحِرُ - تَقَدَّمَ .

١ - جِراهُامُ بِلْ^(١) جِهَازَ الْهَاتِفِ .

٢ - تُنْقَلُ الْبِضَائِعُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ بِ

٣ - أَدَّى وَسَائِلِ الْمُواصَلَاتِ - مِنْ وَسَائِلِ بِدَائِيَّةٍ إِلَى وَسَائِلِ مُتَقَدِّمَةٍ - إِلَى اخْتِصَارِ الْمَسَافَاتِ .

٤ - الْفَوَاكِهُ بِأَنْوَاعِهَا فِي السُّوقِ ، وَهَذَا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا .

٥ - كَثْرَةُ الْأَعْمَالِ أَدَّتْ إِلَى ارْتِفَاعِ الْعُمَالِ .

(١) بِلْ ، الكسندر جراهام (١٨٤٧ - ١٩٢٢م) مخترع أمريكي أنجليزي المولد اخترع الهاتف (عام ١٨٧٦م) (المورد ، منير البعلبكي ، ط ١٩٧٨ ، ومعجم الأعلام ص ٩ .)

كتابة الهمزة المتوسطة على الواو

الكلمات الجديدة :
 أَمَّ / يَوْمٌ - غَضَّ / يَغْضُ - أَدَّبَ / يُؤَدِّبُ
 تَأَمَّلَ / يَتَأَمَّلُ - اقْتَنَاءَ - مَنَفَعَةَ - أَنْبَأَ / يُؤَنِّبُ
 أَتَاكَ / يُتِيحُ - هَنِيئٌ - تَأْدِيبٌ - أَسَى / يَأْسَى

الأمثلة :

- ١ - يَوْمُ النَّاسِ فِي الصَّلَاةِ أَقْرَوْهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ .
- ٢ - «قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ»^(١)
- ٣ - «إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا»^(٢) .

البحث :

انظر إلى الكلمات التي تحتها خطٌ ، تجد أن الهمزة فيها وقعت في وسط الكلمة ، ورُسِمَتْ على الواو . وتأمل ذلك تجد أن الهمزة في كلمتي (يَوْمٌ) و (أَقْرَوْهُمْ) مضمومة ، وأن الحرف الذي قبلها مفتوح .

(١) سورة النور ، الآية (٣٠) .

(٢) سورة الإسراء ، الآية (٣٦) .

وفي المثالِ الثاني تَجِدُ أَنَّ الهمزةَ في كَلِمَةِ (المُؤْمِنِينَ) ساكنةٌ وأن الحرفَ الَّذِي قَبْلَهَا مَضْمُومٌ .

وفي المثالِ الثالثِ تَجِدُ أَنَّ الهمزةَ في كلمة (فُؤَاد) مَفْتُوحَةٌ والحرف الَّذِي قَبْلَهَا مَضْمُومٌ ، وَتَجِدُ الهمزةَ في (مُسْؤُولًا) مضمومةٌ والحرف الَّذِي قَبْلَهَا ساكنٌ ، وبعضُ الكُتَّابِ يحذفُ الواوَ الثانيةَ من (مَسْئُول) ويرسم الهمزةَ على النبرةِ (مَسْئُول) تخفيفاً .

القاعدة :

- تُكْتَبُ الهمزةُ الْمُتَوَسِّطَةُ على الواوِ في الحالاتِ التَّالِيَةِ :
- ١ - إِذَا كَانَتْ مَضْمُومَةً وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ ، مِثْلُ : (أَقْرُؤْهُمْ)
 - ٢ - إِذَا كَانَتْ مَضْمُومَةً وَمَا قَبْلَهَا سَاكِنٌ مِثْلُ : (مَسْئُولٌ)
 - ٣ - إِذَا كَانَتْ سَاكِنَةً وَمَا قَبْلَهَا مَضْمُومٌ ، مِثْلُ : (المُؤْمِنِينَ)
 - ٤ - إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً وَمَا قَبْلَهَا مَضْمُومٌ ، مِثْلُ : (فُؤَادٌ) .

نَصٌّ تَطْبِيقِيٌّ :

ابْدَأْ بِنَفْسِكَ

على العالمِ أَنْ يَبْدَأَ بِنَفْسِهِ وَيُؤَدِّبَهَا أَوَّلًا بِعِلْمِهِ كَمَا قَالَ الشَّاعِرُ :

ابداً بِنَفْسِكَ فَانْهَها عَنْ غِيِّها فَإِذا أَرَعَوْتَ^(١) عَنْهُ فَأَنْتَ حَكِيمٌ

كي لا يكون اقْتِنَاؤُهُ الْعِلْمَ نَافِعاً لِلنَّاسِ ، ضاراً بِنَفْسِهِ ؛ كَالْعَيْنِ الَّتِي يُشْرَبُ مَأْوُها ، وَلَيْسَ لَهَا فِي ذَلِكَ شَيْءٌ مِنَ الْمَنْفَعَةِ ، وَالنَّفْسُ تَصْلَحُ بِالتَّادِيبِ وَالتَّهْذِيبِ ، وَيُؤْتَمُّ بِها .

وَلَيْسَ مَعْنَى التَّادِيبِ أَنْ يُؤَنَّبَ الْمَرْءُ نَفْسَهُ ، وَيَأْسَى عَلَى مَافَاتِهِ وَهُوَ لَا يَسْتَطِيعُ رَدَّهُ ، وَإِنَّمَا يُؤَدِّبُها فِي حَالِها الْحَاضِرَةِ ، وَيَعَزِّمُ عَلَى ذَلِكَ فِي مُسْتَقْبَلِها .

فَهِذِهِ أَخْلَاقُ الْعُلَمَاءِ ، وَتِلْكَ آدَابُهُمُ الَّتِي يَنْبَغِي أَنْ يَتَحَلَّى بِها النَّاشِئُونَ ، لِيَكُونَ عَيْشُهُمْ هَنِيئاً .

التدريبات

التدريب الأول :

هَاتِ الْمُفْرَدَ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ، وَأَدْخِلْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

١ - سَأَلَ الطُّلَابُ الْمُدْرَسَ أَسْئَلَةً كَثِيرَةً .

(١) ارعوت = كَفَّها وَصَرَفَها .

٢ - ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾^(١) .

٣ - أَفْتَدَةُ الْمُؤْمِنِينَ عَامِرَةٌ بِحُبِّ اللَّهِ وَرَسُولِهِ .

التدريب الثاني :

اجْمَعِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ، ثُمَّ ادْخُلْهَا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ :

١ - الأبُ رَئِيسُ الأُسْرَةِ .

٢ - هَذَا طَالِبٌ مُحَافِظٌ عَلَى وَقْتِهِ .

٣ - سَيَكُونُ لِهَذَا الشَّابِّ شَأْنٌ عَظِيمٌ .

التدريب الثالث :

حَوِّلِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ إِلَى أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ :

١ - أَكَدَ مُحَمَّدٌ الْخَبَرَ .

٢ - أَجَلَ سَعِيدٌ سَفَرَهُ .

٣ - أَمَّ الْقَوْمَ أَقْرَأُوهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ .

٤ - أَدَّى الْمُوظَّفُ وَاجِبَهُ بِإِخْلَاصٍ .

٥ - آمَنَ الْمُسْلِمُونَ بِاللَّهِ رَبًّا .

(١) سورة الحجرات ، الآية (١٠) .

٦ - أَمَلِ الْمُؤْمِنُ فِي الْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ .

٧ - أَدَبَ صَالِحُ ابْنِهِ .

٨ - اِثْمَنَ الْعَامِلُ عَلَى الْمَالِ .

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ :

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ :

(أ) قَالَ تَعَالَى :

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى﴾^(١)

(ب) قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصُمْتُ»^(٢) .

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ :

بَيِّنْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ فِيْمَايِلِي كَمَا فِي النَّمُودَج :

النَّمُودَج : سَأَلَ : الْهَمْزَةُ مَفْتُوحَةٌ وَالْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ فَكُتِبَتْ عَلَى الْأَلِفِ

(١) سورة الحجرات ، الآية (٣) .

(٢) صحيح البخاري ج ٧ / ص ٧٨ / ٧٩ .

٢ - مَسْأَلَةٌ

٤ - أَسْئَلَةٌ

١ - سُؤَالٌ

٣ - سَائِلٌ

التَّدرِيبُ السَّادِسُ :

ضَعِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :

الكلمات : أَتَاحَتْ - هَنِئًا - تَأْدِيبٌ - إِقْتِنَاءٌ - مَنَفَعَةٌ

١ - مَنْ قَنَعَ بِرِزْقِهِ يَكُنْ عَيْشُهُ

٢ - لَنَا زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ مُشَاهِدَةَ الْأَثَارِ .

٣ - يَنْبَغِي لِلآبَاءِ الْإِهْتِمَامُ بـ أَبْنَائِهِمْ وَإِحْسَانُ تَرْبِيَتِهِمْ .

٤ - إِقْتِنَاءُ الْعِلْمِ خَيْرٌ مِنْ الْمَالِ .

٥ - السَّيَّارَةُ فِيهَا كَبِيرَةٌ لِلْإِنْسَانِ .

التَّدرِيبُ السَّابِعُ :

إِمْلَأْ اخْتِبَارِي :

الصَّدِيقُ الْقُدْوَةُ

عَادَ صَدِيقِي مَأْمُونٌ إِلَى بَلَدِهِ بَعْدَ أَنْ أَكْمَلَ دِرَاسَتَهُ ، فَحَزَنْتُ لِفِرَاقِهِ ؛



لأنَّهُ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ بِاللَّهِ ، اِمْتَلَأَ قَلْبُهُ بِالتَّقْوَى ، لَا يُؤْذِي جَارَهُ ، وَلَا يُؤْلِمُ صَدِيقَهُ بِقَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ سَيِّئٍ ، وَيُؤَدِّي مَاعْلِيَهُ مِنْ وَاجِبَاتِ نَحْوِ رَبِّهِ وَنَفْسِهِ وَمُجْتَمَعِهِ ، يُطِيعُ رُؤَسَاءَهُ ، وَيُسَاعِدُ كُلَّ مَنْ لَهُ حَاجَةٌ مِنْ زُمَلَائِهِ . وَإِذَا حَانَ وَقْتُ الصَّلَاةِ قَامَ يُؤَدِّنُ لَهَا ، وَيَوْمُ أَصْحَابِهِ فِيهَا .

لَقَدْ تَرَكَ سَفَرَهُ حُزْنًا فِي نَفْسِي ، وَأَسَى لِفِرَاقِهِ كُلِّ مَنْ عَرَفَهُ لِمَا يَتَمَتَّعُ بِهِ مِنْ صِفَاتٍ حَمِيدَةٍ ، وَأَخْلَاقٍ فَاضِلَةٍ جَعَلَتْ مِنْهُ الصَّدِيقَ الْقَدْوَةَ .

كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ مُفْرَدَةً

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :

تَسَاءَلَ / يَتَسَاءَلُ - نَبَأٌ - الطَّاعُونَ
وَصِيَّةٌ - تَوَاصَلَ / يَتَوَاصَلُ - أُمَرَاءُ
تَحَابَّ / يَتَحَابُّ / تَحَابَّ
عُمَرُ / يُعَمَّرُ (عاش طويلاً)
مَضْرَعٌ - خَبِيثٌ - مُتَأَثِّرٌ

الأمثلة :

- ١ - «عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ عَنِ النَّبَأِ الْعَظِيمِ» (١) .
- ٢ - أَحْسَنُ النَّاسِ خُلُقًا أَكْثَرُهُمْ مَرْوَةً .
- ٣ - رَحِمَ اللَّهُ امْرَأَةً عَرَفَ قَدْرَ نَفْسِهِ .

البحث :

أُنْظِرْ إِلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ تَجِدُ أَنَّ الْهَمْزَةَ فِيهَا كُتِبَتْ عَلَى
السَّطْرِ مُفْرَدَةً لِأَنَّ الْهَمْزَةَ :

(١) سورة النبأ ، الآية (١) .

في المثال الأول وَقَعَتْ مَفْتُوحَةً بعدَ أَلِفٍ (يتساءلون) .
 وفي المثال الثاني وَقَعَتْ مَفْتُوحَةً بعدَ واوٍ ساكِنةٍ (مرؤءة) .
 وفي المثال الثالث اتَّصَلَتْ بِهَا أَلِفٌ تنوينٍ نَصْباً (امرءاً) وَلَيْسَ قَبْلَهَا
 ياءٌ ساكِنةٌ ، أمَّا إذا كانت قَبْلَهَا ياءٌ ساكِنةٌ فَإِنَّهَا تُكْتَبُ على نَبَرَةٍ ، مِثْلُ :
 (حَفِظْتُ شَيْئاً مِنَ الْعِلْمِ) .

القاعدة :

- تُكْتَبُ الهمزةُ الْمُتَوَسِّطَةُ مُفْرَدَةً على السَّطْرِ في الحالاتِ التَّالِيَةِ :
- ١ - إذا وَقَعَتْ مَفْتُوحَةً بعدَ أَلِفٍ ، مِثْلُ : (يتساءلون) .
 - ٢ - إذا وَقَعَتْ مَفْتُوحَةً بعدَ واوٍ ساكِنةٍ مِثْلُ : (مرؤءة) .
 - ٣ - إذا جَاءَتْ بعدها أَلِفٌ تنوينٍ نَصْباً وَلَيْسَ قَبْلَهَا ياءٌ ساكِنةٌ مِثْلُ
 (امرءاً) .

نصُّ تطبيقي :

وَصِيَّةُ أَبِي عُبَيْدَةَ

كان أبو عُبَيْدَةَ - رضي الله عنه - في الأَرْدُنِّ مُجَاهِداً في عَهْدِ عُمَرَ بْنِ
 الْخَطَّابِ رضي الله عنه ، فجاءَهُ الطَّاعُونَ ، فَأَحَسَّ بِالْأَجْلِ ، فَجَمَعَ

المسلمين وقال لهم : «إني أوصيكم بوصية إن قبلتموها لم تزالوا بخير ما بقيتم ، وبعد ماتهلكون : أقيموا الصلاة ، وآتوا الزكاة ، وصوموا ، وتصدقوا وحجوا واعتمروا ، وتواصلوا وتحابوا ، وأصدقوا أمرءكم ولا تغشوهم ، ولا تلهكم الدنيا ، فإن امرءاً لو عمر ألف حولٍ ما كان له بُدٌّ من أن يصير إلى مضرعي هذا الذي ترون ، وإن الله قد كتب الموت على بني آدم فهم ميتون ، وأكرمهم منهم من يطيعون ربهم ، وأعلمهم ليوم آخرته» ثم قال : يامعاذ^(١) صل بالناس ، فصلّى معاذ بالناس ، ومات أبوعبيدة^(٢) - رحمه الله - متأثراً بهذا المرض الخبيث^(٣) .

التدريبات

التدريب الأول :

اقرأ النص السابق ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١ - أين كان أبوعبيدة رضي الله عنه عندما جاءه الطاعون ؟

(١) معاذ بن جبل بن عمرو بن أوس الأنصاري الخزرجي ، صحابي جليل ولد سنة (٢٠ ق هـ) وهو أحد الستة الذين جمعوا القرآن على عهد النبي صلى الله عليه وسلم ، شهد المشاهد كلها مع الرسول (ص) وروى بعض الأحاديث ، بعثه النبي (ص) إلى اليمن داعياً وقاضياً ، توفي في الأردن سنة (١٨ هـ) الأعلام للزركلي ٢٥٨/٨ بتصرف .

(٢) أبوعبيدة عامر بن عبد الله بن الجراح القرشي ولد سنة (٤٠ ق هـ) الأمير ، القائد ، فاتح الشام ، وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة ، قال عنه النبي (ﷺ) لكل بني أمين وأميني أبوعبيدة ، توفي بالطاعون في الشام سنة (١٨ هـ) رحمه الله . (الأعلام ٢٥٢/٣ بتصرف . (٣) جمهرة خطب العرب ٢٥٧/١ .

- ٢ - بماذا أَوْصَى الْمُسْلِمِينَ ؟
- ٣ - مَنْ الَّذِي صَلَّى بِالنَّاسِ فِي مَرَضِ أَبِي عُبَيْدَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ؟

التدريب الثاني :

ثَنَّ الْأَسْمَاءَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، وَغَيِّرْ مَا يَحْتَاجُ إِلَى تَغْيِيرٍ :

- ١ - هذا كِسَاءٌ جَمِيلٌ .
- ٢ - قَرَأْتُ جُزْءًا مِنَ الْقُرْآنِ .
- ٣ - إِذَا سَمِعْتَ النِّدَاءَ فَاجِبٌ .
- ٤ - هذا بِنَاءٌ ضَخْمٌ .

التدريب الثالث :

اقْرَأْ وَاكْتُبْ :

- ١ - كَثْرَةُ الْقِرَاءَةِ مُفِيدَةٌ .
- ٢ - أَقْلِلْ غِذَاءَكَ فَإِنَّ مَعِدَتَكَ بَيْتُ دَائِكَ .
- ٣ - تَسْأَلِ الطَّلِبَةُ عَنْ مَوْعِدِ الْامْتِحَانِ .
- ٤ - إِذَا جَاءَكَ وَائِلٌ فَاخْبِرْهُ بِنَجَاحِهِ .

التدريب الرابع :

ضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي :

الكلمات : تتحابوا - أمراء - يتواصل - مضرعه - حول - الطاعون

١ - لقي الجندي في المعركة متأثراً بجراحه .

٢ - اشتهر المسلمين بالعدل والرحمة .

٣ - الأقارب بالزيارات والهدايا .

٤ - هلك أبو عبيدة رضي الله عنه متأثراً بمرض الخبيث .

٥ - عمر جدي طويلاً فعاش مئة

٦ - عليكم أن في الله ولا تختلفوا .

التدريب الخامس :

إملاء اختياري :

كرم العرب

لقد عرف العرب بالكرم ، فنجد العربي في صحرائه يشعل ضوءه في الليل ليَقْصِدَهُ السَّائِرُونَ ، فيستقبلهم بفرح وسُرورٍ ومروءةٍ ، ويقدم لهم شرابه وغدائه ، وينزلهم في خيمته ، ويظلُّ ضوءه مضيئاً الليل



كَلَّهُ ، وَغِذَاؤُهُ جَاهِزاً دَائِماً اسْتِعْدَاداً لاسْتِقْبَالِ ضَيْوْفِهِ . وَإِنَّهُ لِيُحْزِنُهُ أَنْ
يَأْكُلَ طَعَامَهُ وَحْدَهُ مِنْ غَيْرِ أَنْ يُشَارِكَهُ أَحَدٌ فِيهِ لِمَا تَعَوَّدَ عَلَيْهِ مِنَ الْكَرَمِ .
ذَلِكَ الْخُلُقُ الْجَمِيلُ الَّذِي اسْتُشْهِرَ بِهِ الْعَرَبُ وَدَعَا إِلَيْهِ الْإِسْلَامُ .

كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (الْمُتَطَرِّفَةُ) (١)

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :
فَاضِلٌ / فَاضِلَةٌ - الْمَصَائِبُ
- تَكَافُؤٌ - قِيَمٌ - السَّطْرُ
جَرَّ (عليه) / يَجُرُّ (عليه) : (سَبَبٌ لَهُ)

المصطلحات الجديدة :
الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ

الأمثلة :

- ١ - قَرَأَ هَانِيٌّ كِتَابًا نَافِعًا .
- ٢ - وَقَفْتُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ أَتَأَمَّلُ قُدْرَةَ الَّذِي أَوْجَدَهُ .
- ٣ - الزَّكَاةُ تُحَقِّقُ التَّكَافُؤَ بَيْنَ النَّاسِ .
- ٤ - الْمَرْءُ بِأَصْغَرِيهِ : قَلْبِهِ وَلِسَانِهِ .
- ٥ - جَزَاءُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جَنَّاتٌ عَدْنٌ .

البحث :

انْظُرْ إِلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْأُمَثِلَةِ السَّابِقَةِ تَجِدُ أَنَّ الْهَمْزَةَ

وقعت في آخر الكلمة، وأَنَّها قد كُتِبَتْ تارةً على الألفِ ، وتارةً على الياءِ ، وتارةً على الواوِ؛ ومُفْرَدَةً على السَّطْرِ تارةً أُخْرَى؛ وإذا أَرَدْتَ مَعْرِفَةَ سَبَبِ ذلك فانظر إلى الهمزة مرةً أُخْرَى تَجِدُ أَنَّها قد سَبَقَها حَرْفٌ مَفْتُوحٌ في (قَرَأَ) فكتب على الألف وسَبَقَها حَرْفٌ مَكْسُورٌ في (شَاطِئُ) ، فُكِّبَتْ على الياء .

وسَبَقَها حَرْفٌ مَضْمُومٌ في (تَكَافؤ) فُكِّبَتْ على الواو .

وسَبَقَها حَرْفٌ صَحِيحٌ سَاكِنٌ في (الْمَرْءُ) فُكِّبَ مُفْرَدَةً، ومِثْلُ ذلك لو سَبَقَها حَرْفٌ مَدٍّ (عِلَّةٌ)^(١) كالْألفِ في (جَزَاء) أو الياءِ في (شَيْء) أو الواوِ في (وُضُوء)، فَإِنَّها تُكْتَبُ مُفْرَدَةً أَيْضاً .

القاعدة :

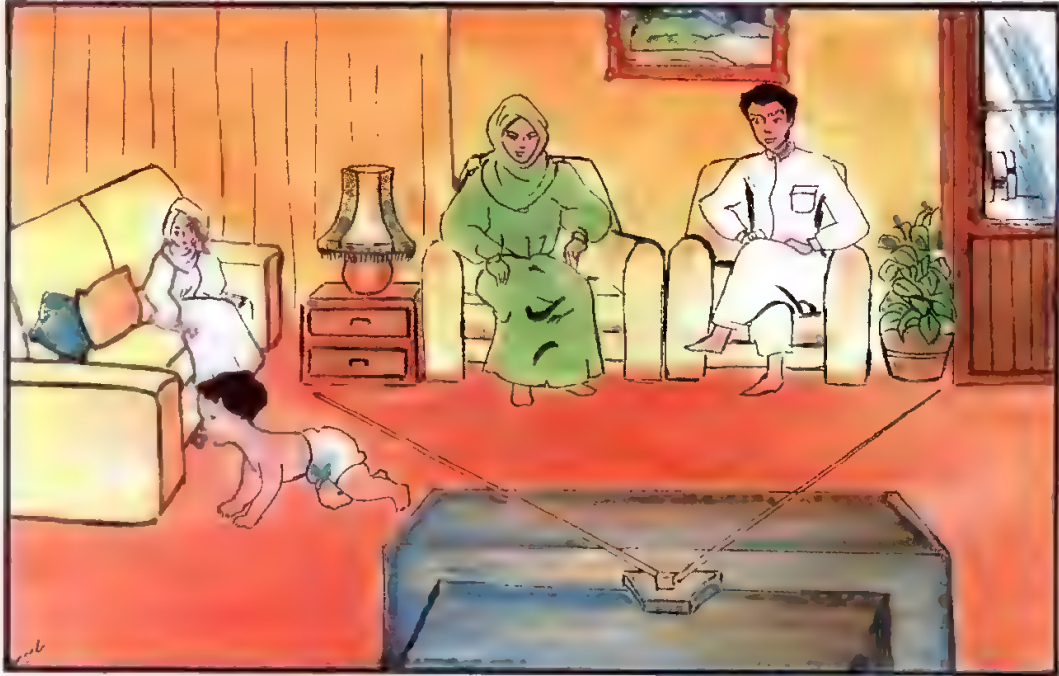
١ - تُكْتَبُ الهمزة المُتَطَرِّفة على الألفِ إذا سَبَقَها حَرْفٌ مَفْتُوحٌ مِثْلُ : (قَرَأَ) .

٢ - وتُكْتَبُ الهمزة المُتَطَرِّفة على الياءِ إذا سَبَقَها حَرْفٌ مَكْسُورٌ مِثْلُ : (شَاطِئُ) .

(١) أَرْحُفُ العِلَّةِ هي الألف والواو والياء .

٣ - وَتُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى الْوَاوِ إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ مَضْمُومٌ مِثْلُ :
(التَّكَافُؤُ) .

٤ - وَتُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ مُفْرَدَةً إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ مِثْلُ (المرء)
و (جَزَاء) و (وُضوء) و (شَيْء) .



نَصٌّ تَطْبِيقِي :

أَثَرُ الْأُسْرَةِ فِي تَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ

لِلْأُسْرَةِ أَثَرٌ كَبِيرٌ فِي تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهَا، فَهِيَ الْمُجْتَمَعُ الْأَوَّلُ الَّذِي يَنْشَأُ فِيهِ
الطِّفْلُ ، وَيَتَعَلَّمُ مِنْهُ الْأَخْلَاقَ وَالْمَبَادِيءَ ، فَإِذَا كَانَتِ الْأُسْرَةُ صَالِحَةً

فَاضِلَةٌ رَبَّتْ أَبْنَاءَهَا تَرْبِيَةً سَلِيمَةً ، وَجَعَلَتْهُمْ أَغْضَاءً نَافِعِينَ لِأُمَّتِهِمْ
وَمُجْتَمَعِينَ ، وَإِنْ كَانَتْ غَيْرَ ذَلِكَ فَإِنَّ هَؤُلَاءِ الْأَبْنَاءَ يَنْشَأُونَ عَلَى الرَّذِيلَةِ
وَيَجْرُونَ عَلَى أَهْلِهِمْ وَمُجْتَمَعِهِمُ الْفَسَادَ وَالْمَصَائِبَ .

وقد علّمنا الإسلامُ أَنَّ نُرَبِّي أَبْنَاءَنَا تَرْبِيَةً تَقُومُ عَلَى أَخْلَاقِهِ وَقِيَمِهِ
وَمُبَادِيئِهِ ؛ لِنَكُونَ مِنْهُمْ الْأُمَّةَ الْخَيْرَةَ الَّتِي وَصَفَهَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِي
كِتَابِهِ الْكَرِيمِ بِقَوْلِهِ : « كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ
بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ »^(١)

التدريبات

التدريب الأول :

ضَعِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي صِيغَةِ الْجَمْعِ ، وَغَيْرَ مَا يَلِزَمُ :

١ - سَمِعْتُ مِنْ أَخِي رَأْيَا صَائِبًا فَعَمِلْتُ بِهِ .

٢ - طَاعَةُ النَّبِيِّ وَاجِبَةٌ .

٣ - الصَّدِيقُ مَنْ تَجِدُهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ .

(١) سورة آل عمران الآية (١١٠) .

- ٤ - اجتمع الرئيس مع موظفيه أمس .
- ٥ - هذا عالم يخشى الله .
- ٦ - قرأ القارئ الكتاب من أول سطر فيه .

التدريب الثاني :

هات مفرد الكلمات التي تحتها خط، وضعه في جملة مفيدة :

- ١ - «الله نور السماوات والأرض»^(١) .
- ٢ - هذه الشواطئ جميلة .
- ٣ - قرأت عشرة أجزاء من القرآن الكريم .

التدريب الثالث :

اقرأ واكتب :

المجتمع الفاضل هو الذي يشعر أفرادُه بالتكافؤ فيما بينهم، ويعملون فيه جميعاً على النهي عن المنكر، وإزالة أسبابه، ويأمرون

(١) سورة النور الآية (٣٥) .

بالمَعْرُوفِ ، وَيَتَحَلَّوْنَ بِالْأَخْلَاقِ وَالْقِيَمِ الْكَرِيمَةِ ، مَعَ الْبُعْدِ عَنْ كُلِّ مَا يَجُرُّ عَلَيْهِمُ الْمَصَائِبَ وَالسَّيِّئَاتِ .

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ :

إِملأءِ اختباري :

نصيحةُ أبٍ

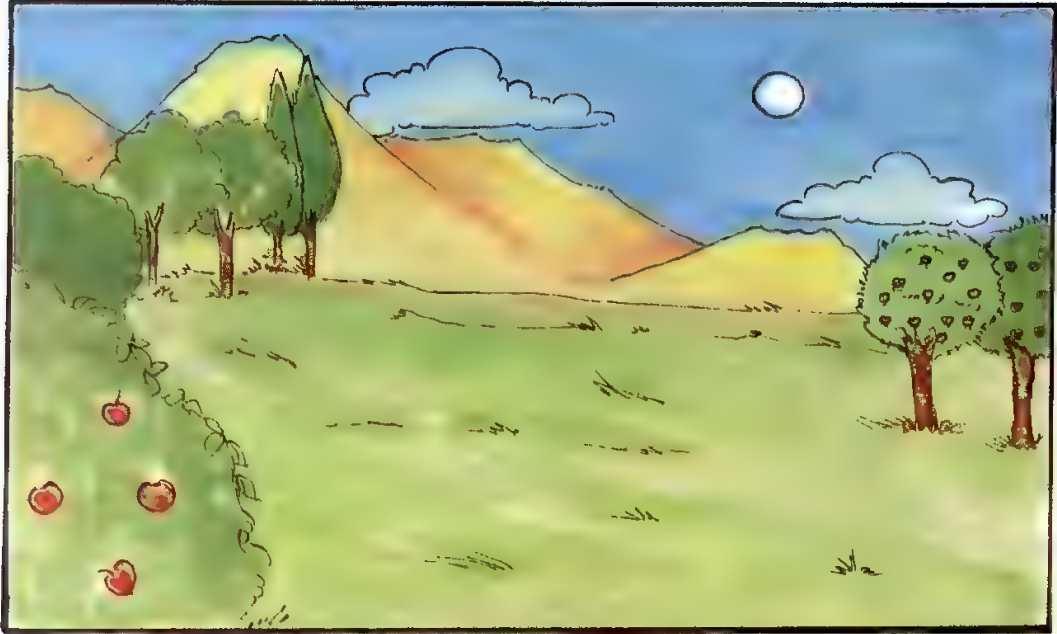
نَصَحَ أَبُ ابْنِهِ فَقَالَ :

شَيْئَانِ مُهِمَّانِ أُرِيدُ أَنْ أَنْصَحَكَ بِهِمَا ، وَمَتَى عَمِلْتَ بِهِمَا نِلْتَ خَيْرِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - الشَّيْءُ الْأَوَّلُ : عَلَيْكَ بِتَقْوَى اللَّهِ ، وَالْإِخْلَاصِ فِي السِّرِّ وَالْعَلَانِيَةِ ، وَلِتَكُنْ أَعْمَالُكَ مَبْنِيَّةً عَلَى هَذَا الْأَسَاسِ بِنَاءً قَوِيًّا .

وَالشَّيْءُ الثَّانِي : أَلَّا تُؤَخِّرَ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ . إِذْ يَنْبَغِي عَلَيْكَ أَنْ تَقُومَ بِكُلِّ جُزْءٍ مِنْ وَاجِبَاتِكَ فِي وَقْتِهِ ؛ لِأَنَّ لِلْغَدِ أَعْمَالَهُ وَوَاجِبَاتِهِ الَّتِي تَأْتِي مَعَهُ . فَلَوْ أَخَّرْتَ الْيَوْمَ جُزْءًا ، وَغَدًا جُزْءًا آخَرَ لَكَثُرَتْ عَلَيْكَ الْوَاجِبَاتُ وَجَرَّتْ عَلَيْكَ الْمَسَاوِيءُ ، وَصَارَ الْقِيَامُ بِهَا كُلِّهَا فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ أَمْرًا صَعْبًا عَلَيْكَ ، فَاعْمَلْ كُلَّ شَيْءٍ فِي وَقْتِهِ لِتَسْتَرِيحَ .

كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (الْمُتَطَرِّفَةُ) (٢)

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :
الْمَدَافِي - طَالَ / يَطُولُ
قَصُرَ / يَقْصُرُ - اِخْتَبَأَ / يَخْتَبِئُ
صَفَرَاءَ - مَسَافَةً - بُسْتَانٌ - مُصَرِّفٌ



النَّصُّ التَّطْبِيقِيُّ الْأَوَّلُ :

فَصْلُ الشِّتَاءِ

يَبْدَأُ فَصْلُ الشِّتَاءِ بَعْدَ فَصْلِ الْخَرِيفِ ، وَفِيهِ تَمْتَلِئُ السَّمَاءُ بِالسُّحُبِ

فَيَقِلُّ ضَوْءُ الشَّمْسِ ، وَتَنْزِلُ الْأَمْطَارُ ، وَيَشْتَدُّ الْبَرْدُ ، فَيَسْتَعْمِلُ النَّاسُ
الْمَدَافِيءَ ، وَيَلْبَسُونَ الْمَلَابِسَ الصُّوفِيَّةَ الثَّقِيلَةَ خَوْفًا مِنْ بُرُودَةِ الْهَوَاءِ .
وفي هذا الْفَصْلِ يَطُولُ اللَّيْلُ وَيَقْصُرُ النَّهَارُ ، وَتَتَغَيَّرُ الْحَيَاةُ ، وَتَخْرُجُ
أَنْوَاعٌ جَدِيدَةٌ مِنَ الثَّمَارِ وَالْفَوَاكِهِ ، فَسُبْحَانَ مُصَرِّفِ الْأُمُورِ وَخَالِقِ
الْأَشْيَاءِ .

اقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- ١ - متى يَبْدَأُ فَصْلُ الشِّتَاءِ ؟
- ٢ - كَيْفَ تَكُونُ حَالَةُ السَّمَاءِ فِيهِ ؟
- ٣ - لِمَاذَا يَلْبَسُ النَّاسُ فِيهِ الْمَلَابِسَ الصُّوفِيَّةَ الثَّقِيلَةَ ؟
- ٤ - كَيْفَ يَكُونُ طُولُ النَّهَارِ وَاللَّيْلِ فِي هَذَا الْفَصْلِ ؟

النَّصُّ التَّطْبِيقِيُّ الثَّانِي :

ذَكَاءُ ثَعْلَبٍ

نَاصِرُ شَابٍّ يُحِبُّ الْأَزْهَارَ ، ذَهَبَ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ الْمَاضِي إِلَى بُسْتَانٍ
خَارِجِ الْمَدِينَةِ ، وَأَخَذَ مَعَهُ مَاءً وَخُبْزًا وَدَجَاجَتَيْنِ ، وَلَمَّا جَلَسَ دَنَا إِلَيْهِ
ثَعْلَبٌ وَاخْتَبَأَ بِالْقُرْبِ مِنْهُ .

لَا حَظَّ الثَّعْلَبُ أَنَّ نَاصِرًا بَدَأَ يَتَجَوَّلُ فِي البُسْتَانِ، فَانْشَغَلَ بِجَمْعِ
 الْأَزْهَارِ الْمُخْتَلِفَةِ الْأَلْوَانِ، الْبَيْضَاءِ، وَالصَّفْرَاءِ، وَالْحُمْرَاءِ، فَاسْرَعَ
 الثَّعْلَبُ وَخَطَفَ دَجَاجَةً وَأَكَلَهَا بُسْرَعَةٍ، ثُمَّ أَمْسَكَ بِفَمِهِ قِطْعَةً خَشَبٍ
 وَظَهَرَ أَمَامَ نَاصِرٍ كَأَنَّهُ يَحْمِلُ دَجَاجَةً، فَانْطَلَقَ نَاصِرٌ يَجْرِي وَرَاءَ الثَّعْلَبِ
 مَسَافَةً طَوِيلَةً، وَلَمَّا أَطْمَأَنَّ الثَّعْلَبُ أَنَّ نَاصِرًا بَعِيدٌ عَنِ الدَّجَاجَةِ؛ رَمَى
 قِطْعَةَ الْخَشَبِ، وَرَجَعَ وَخَطَفَ الدَّجَاجَةَ الثَّانِيَةَ وَفَرَّ بِهَا. لَقَدْ اسْتَطَاعَ
 هَذَا الْحَيَوَانُ الضَّعِيفُ بِحِيلَتِهِ وَذَكَائِهِ أَنْ يَأْكُلَ طَعَامَ نَاصِرٍ، وَأَنْ يَغْلِبَ
 الْإِنْسَانَ الْقَوِيَّ فَسُبْحَانَ الَّذِي يَسِّرُ لِكُلِّ مَخْلُوقٍ رِزْقَهُ، وَأَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ
 خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى.

التدريبات

التدريب الأول :

اقرأ النَّصَّ السَّابِقَ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- ١ - إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ نَاصِرٌ ؟
- ٢ - مَاذَا أَخَذَ مَعَهُ ؟
- ٣ - مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ نَاصِرٌ فِي البُسْتَانِ ؟

٤ - لماذا أَمَسَكَ الثَّعْلَبُ بِقِطْعَةِ الخَشَبِ .

٥ - ماذا تَسْتَفِيدُ مِنْ هَذَا النَّصِّ ؟

التدريب الثاني :

إِستعملِ الكلماتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلٍ مَفِيدَةٍ :

- | | |
|---------------|----------------|
| ١ - شَيْءٌ | ٢ - هُدُوءٌ |
| ٣ - قَصْرٌ | ٤ - بَادِيٌّ |
| ٥ - طَالٌ | ٦ - اخْتَبَأَ |
| ٧ - بُسْتَانٌ | ٨ - صَفْرَاءٌ |
| ٩ - مُصَرِّفٌ | ١٠ - مَسَافَةٌ |

التدريب الثالث :

وَضَّحْ سَبَبَ كِتَابَةِ الهمزةِ الْمُتَطَرِّفَةِ بِالشَّكْلِ الَّذِي تَرَاهُ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِنْ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ .

١ - بَدَأَ فَضْلُ الشَّتَاءِ بَعْدَ فَضْلِ الْخَرِيفِ .

٢ - ضَوْءُ الشَّمْسِ قَوِيٌّ .

- ٣ - السَّمَاءُ صَافِيَةٌ الْيَوْمَ .
- ٤ - قَارِئُ الْقُرْآنِ لَهُ مِنَ اللَّهِ ثَوَابٌ عَظِيمٌ .
- ٥ - هَوَاءُ الرَّبِيعِ عَلِيلٌ .
- ٦ - يَكْثُرُ اسْتِعْمَالُ الْمَدَافِعِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ .

تَدْرِيبَاتٍ لِلْمُرَاجَعَةِ

التدريب الأول :

أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بَعْدَ تَحْوِيلِ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ إِلَى أَفْعَالٍ أَمْرٍ .

- ١ - الْمُسْلِمُ يَتَّقِي اللَّهَ فِي سِرِّهِ وَعَلَانِيَتِهِ .
- ٢ - الْقَاضِي يَحْكُمُ فِي الْقَضِيَّةِ بِالْعَدْلِ .
- ٣ - اللَّاعِبُ يَرْمِي الْكُرَةَ فِي الشَّبَكَةِ .
- ٤ - التَّاجِرُ يَفْتَحُ مَتَجَرَّهُ كُلَّ يَوْمٍ .

التدريب الثاني :

اجمع ماتحته خطٌ، وغير مايلزم في الجمل الآتية :

- ١ - يَسْمَعُ الابْنُ نَصِيحَةَ أَبِيهِ .
- ٢ - احْتَرَمَ رَأْيِي غَيْرِكَ وَلَوْ خَالَفَكَ .
- ٣ - نَشَرْتُ الْخَبَرَ فِي الْجَرِيدَةِ .
- ٤ - رَئِيسُ الْقَوْمِ تَجِبُ طَاعَتُهُ إِذَا لَمْ يَأْمُرْ بِمَعْصِيَةِ اللَّهِ .
- ٥ - شَاهَدْتُ جُزْءاً مِنَ الْمُبَارَاةِ فِي التَّلْفَازِ .

التدريب الثالث :

هاتِ المفرد من الكلمات الآتية، وأدخله في جملة مفيدة :

- | | |
|-----------|-----------|
| ١ - أسئلة | ٢ - رؤوس |
| ٣ - زوار | ٤ - أفئدة |
| ٥ - مسائل | ٦ - آبار |

التدريب الرابع :

بين سبب كتابة الهمزة على الشكل الذي تراه في الكلمات التي تحتها خطٌ :

- ١ - قَرَأَ زُهَيْرُ الْقَصِيدَةِ .

- ٢ - هذا قارىءٌ يُجيدُ القراءةَ .
- ٣ - يَوْمَ النَّاسِ أَقْرُؤُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ .
- ٤ - القارئون لِلْقُرْآنِ مع الأبرار والشهداء يومَ القيامة .

التدريبُ الخامسُ :

قال الله تعالى :

- ١ - ﴿ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ﴾^(١) .
- ٢ - ﴿وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ، فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ، وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ .﴾^(٢) .
- ٣ - ﴿فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ، لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ، الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ، وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى﴾^(٣) .
- ٤ - ﴿وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ ، وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ ، وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ ، وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ﴾^(٤) .
- ٥ - ﴿وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا ، قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ﴾^(٥)

(١) سورة التكاثر ، الآية (٨) .

(٢) سورة الضحى ، الآية (٨ ، ٩ ، ١٠) .

(٣) سورة الليل ، الآية (١٤ - ١٨) .

(٥) سورة الجمعة الآية (١١) .

(٤) سورة البينة ، الآية (٤ - ٥) .

إِسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

- (أ) ثلاث كلمات فيها همزة وصل .
- (ب) ثلاث كلمات فيها همزة قطع .
- (ج) ثلاث كلمات فيها همزة متوسطة على الياء (النبرة) .
- (د) ثلاث كلمات فيها همزة متوسطة على الألف .
- (هـ) كلمة واحدة فيها همزة متوسطة على الواو .
- (و) كلمة واحدة فيها همزة متوسطة مفردة .
- (ز) كلمة واحدة فيها همزة متطرفة .

التدريب السادس :

بَيِّنْ سَبَبَ كَوْنِ التَّاءِ مَفْتُوحَةً أَوْ مَرْبُوطَةً فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ

فِي مَا يَلِي :

- ١ - «لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتَ يَدَهَا»^(١)
- ٢ - ﴿كَأَلَّا لَيُبَدِّلَنَّا فِي الْحُطَمَةِ ، وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ ، نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةِ ، الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ ، إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ ، فِي عَمَدٍ مُّمدَّدةٍ﴾^(٢) .

(١) رواه البخاري ج ٣ ، صفحة ١٢٨٢ ، الحديث ٣٢٨٨ .

(٢) سورة الهمزة ، الآية (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) .

التدريب السابع :

اقرأ واكتب :

- ١ - صارَ الدقيقُ خُبْزاً
- ٢ - قُلْ ما عِنْدَكَ
- ٣ - أَهْلَ شَهْرٍ رَجَبٍ
- ٤ - رَعَى الرَّاعِي الغنمَ
- سارَ خالِدٌ على طريقِ الحقِّ
- كُلْ ممَّا يَلِيكَ
- أَحَلَّ اللهُ الطَّيِّباتِ
- رَأَى الرَّجُلُ الهلالَ

التدريب الثامن :

إملاءً اختباريًّا :

حافظ على صحتك

يَنْبَغِي لِلإِنْسَانِ أَنْ يَسْلُكَ الطَّرِيقَ الْمُلَائِمَ الصَّحِيحَ فِي طَعَامِهِ وَشَرَابِهِ وَنَوْمِهِ لِيُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهِ؛ فَيَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ الْمُكَوَّنَ مِنَ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ الْلازِمَةِ لِلجِسْمِ ، وَلَا يَأْكُلَ حَتَّى يَجُوعَ ، وَإِذَا أَكَلَ فَلَا يَشْبَعُ ؛ لِأَنَّ إِدْخَالَ الْأَكْلِ عَلَى الْأَكْلِ ، وَالْإِكْثَارَ مِنْهُ يَسَبِّبَانِ عُسرَ الهَضْمِ ، وَيُوْذِيَانِ الْمَعِدَةَ ، وَلِذَلِكَ وَرَدَ فِي الْأَثَرِ : «نَحْنُ قَوْمٌ لَا نَأْكُلُ حَتَّى نَجُوعَ ، وَإِذَا أَكَلْنَا لَا نَشْبَعُ» .

وعلى الإنسان أن ينام وقتاً كافياً في مكان بعيد عن الإزعاج ؛ فالنوم الهادئ المريح يُساعدُ المرءَ على تجديد نشاطه ، والمحافظة على قوّته ، كما أن الطّعامَ الجيّدَ القليلَ المُرتّبَ يُغذي الجسمَ ، ويبعثُ فيه القوّة والنشاط .

مُعْجَمُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ

| رَقْمُ الدَّرْسِ | شَرْحُهَا | الْكَلِمَةُ |
|------------------|---|------------------------------|
| | | (أ) |
| ٨ | ضَحِكَ مِنْ غَيْرِ صَوْتٍ | اِبْتَسَمَ / يَبْتَسِمُ |
| ٧ | أَرَادَ وَطَلَّبَ > يَتَغَنَّى الْمُؤْمِنُ الْجَنَّةَ فَهُوَ يَعْمَلُ لَهَا < | اِبْتَغَى / يَبْتَغِي |
| ١٠ | > فِي كِتَابِ الْفَقْهِ هَذَا خَمْسَةُ أَبْوَابٍ ، مِنْهَا بَابٌ لِلصَّلَاةِ ، وَبَابٌ لِلصَّوْمِ < | أَبْوَابُ (لِلْكِتَابِ) |
| ١٢ | ≠ مَنَعَ . = سَمَحَ > فَتَحَ أَحْمَدُ النَّافِذَةَ فَاتَّاحَ لِلْهَوَاءِ الدُّخُولَ إِلَى الْحُجْرَةِ < | أَتَّاحَ / يُتِّيحُ (لِ) |
| ٩ | = ذُنُوبٌ . | آثَامُ (ج) |
| ١١ | أَجْرُ (م) : > أَجْرُ الْعَامِلِ خَمْسُونَ رِيَالًا فِي الْيَوْمِ < | أُجُورُ (ج) |
| ٤ | ≠ حَرَّمَ . | أَحَلَّ / يُحِلُّ |
| ١٥ | > اخْتَبَأَ السَّارِقُ فِي الْغَايَةِ < . | اخْتَبَأَ / يَخْتَبِئُ |
| | > اخْتَبَأَ الْفَارُّ خَلْفَ الْبَابِ لِأَنَّهُ خَافَ مِنَ الرَّجُلِ < . | |
| ١١ | > اخْتَرَعَ (جَرَاهَامَ بِل) الْهَاتِفَ < | اخْتَرَعَ / يَخْتَرِعُ |
| ١٢ | > أَدَبَ إِبْرَاهِيمُ ابْنَهُ < : جَعَلَهُ مُؤَدِّبًا بِالتَّرْبِيَةِ الصَّحِيحَةِ | أَدَّبَ / يُؤَدِّبُ |
| ٦ | = فَرَحَ . | اسْتَبَشَّرَ / يَسْتَبَشِّرُ |
| ٦ | اسْتَبَشَّرَ / يَسْتَبَشِّرُ (فَع) | اسْتَبْشَارُ (مَص) |
| ٦ | فَعَلَ الشَّيْءَ بُسْرَعَةٍ . | اسْتَعْجَلَ / يَسْتَعْجِلُ |
| | > اسْتَعْجَلَ خَالِدٌ فِي السَّفَرِ < | |
| ٥ | اسْتَمَعَ (فَع) | اسْتِمَاعُ (مَص) |
| ٧ | = طَرِيقَةٌ | أَسْلُوبُ |
| ١٢ | = حَزَنٌ | أَسَى / يَأْسِي |
| ٧ | > أَشْهَدُهُ عَلَى الْأَمْرِ < : جَعَلَهُ يَشْهَدُهُ وَبِرَاهُ وَيَحْضُرُهُ . | أَشْهَدَ / يَشْهَدُ |
| ٢ | = زَادَ | أَضَافَ / يُضِيفُ |

(م) مُفْرَدٌ - (ج) جَمْعٌ - = يُرَادِفُ - ≠ ضِدٌّ - (فَع) فِعْلٌ - (مَص) مَصْدَرٌ - > < لِلْمِثَالِ -
 (مذ) مُذَكَّرٌ - (مث) مُؤَنَّثٌ - (=) لِتَخْصِصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمَشْرُوحَةِ .

| رَقْمُ الدَّرْسِ | شَرْحُهَا | الكَلِمَةُ |
|------------------|---|----------------------------------|
| ٢ | = زِيَادَةٌ : أَضَافَ / يُضِيفُ (فعل) . | إِضَافَةٌ (مَص) |
| ٧ | < أَعَزَّكَ اللَّهُ > : قَوَّاهُ وَرَفَعَ مَكَانَتَكَ بَيْنَ النَّاسِ . | أَعَزَّ / يُعَزِّزُ |
| ٨ | < خَالِدٌ أَفْقَرُ مِنْ أَحْمَدَ لِأَنَّ مَالَهُ أَقَلُّ > | أَفْقَرُ (تَفْضِيل) |
| ١٢ | < اقْتَنَاءُ الشَّيْءِ > : الْحُصُولُ عَلَيْهِ . | اِقْتِنَاءٌ (مَص) |
| ١٣ | أَمِيرٌ (م) | أَمْرَاءُ (ج) |
| ٥ | = شَخْصٌ ، رَجُلٌ | امْرُؤٌ (مذ) |
| ١٢ | < أَمَّ الْإِمَامُ الْمُصَلِّينَ > : وَقَفَ إِمَامًا لَهُمْ . | أَمَّ / يَوْمُ |
| ١٢ | = لَامَ ، < أَنْبَ الْمُدِيرُ الْمُوظَّفَ > لَامَهُ . | أَنْبَ / يُؤَنَّبُ |
| ٥ | < حَذَرَ > الْأَنْبَاهُ الْجَيِّدَ ضَرُورِيَّ لِسَائِقِ السَّيَارَةِ فِي الطَّرِيقِ الْمُزْدَحَمِ < | اِنْتِبَاهٌ (مَص) |
| ٤ | بَدَأَ يَظْهَرُ . | أَهْلٌ / يُهْلُ |
| | | (ب) |
| ١١ | سُفُنٌ كَبِيرَةٌ . باخِرَةٌ (م) | بَوَاحِرُ (ج) |
| ١٥ | = حَدِيقَةٌ كَبِيرَةٌ خَارِجَ الْمَدِينَةِ | بُسْتَانٌ |
| | | (ت) |
| ٣ | تَرَكَ مَا كَانَ يَفْعَلُ مِنْ ذَنْبٍ وَاسْتَغْفَرَ لِدَنْبِهِ | تَابَ / يَتُوبُ |
| ١٢ | أَدَبَ (فعل) | تَأَدَّبَ (مَص) |
| ٩ | = أَدَاءٌ (مَص) . أَدَّى / يُؤَدِّي (فعل) . | تَأْدِيَةٌ (مَص) |
| ١٢ | = نَظَرَ وَفَكَّرَ . | تَأَمَّلَ / يَتَأَمَّلُ |
| ٢ | < فِي كَلِمَةِ (الْمَرْأَةِ) تَأْنِيثٌ حَقِيقِيٌّ > | تَأْنِيثٌ حَقِيقِيٌّ (مِصْطَلَح) |
| ٢ | < فِي كَلِمَةِ (الشَّمْسِ) تَأْنِيثٌ مَجَازِيٌّ > : لَيْسَ تَأْنِيثُهَا حَقِيقِيًّا . | تَأْنِيثٌ مَجَازِيٌّ (مِصْطَلَح) |
| ١٣ | < تَحَابَّ الزَّوْجَانِ > : أَحَبَّ كُلُّ وَاحِدٍ الْآخَرَ . | تَحَابَّ / يَتَحَابَّبُ |
| ١٠ | (= كِتَابَةٌ) < تَحْرِيرُ الرِّسَالَةِ > كِتَابَتُهَا عَلَى الْوَرَقِ . | تَحْرِيرٌ (مَص) |
| ١٠ | < التَّرْغِيبُ فِي الشَّيْءِ > : أَنْ نَجْعَلَ النَّاسَ يُحِبُّونَهُ وَيَرْغَبُونَ فِيهِ | تَرْغِيبٌ (مَص) |
| ١٠ | < التَّرْهِيدُ فِي الشَّيْءِ > أَنْ نَجْعَلَ النَّاسَ لَا يُحِبُّونَهُ كَثِيرًا . | تَرْهِيدٌ (مَص) |



(م) مُفْرَدٌ - (ج) جَمْعٌ - = يُرَادِفُ - ≠ ضِدٌّ - (فعل) فِعْلٌ - (مَص) مَصْدَرٌ - < . . . > لِلْمِثَالِ -
 (مذ) مُذَكَّرٌ - (مث) مُؤَنَّثٌ - (=) لِتَخْصِيسِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمَشْرُوحَةِ .

| رَقْمُ الدَّرْسِ | شَرْحُهَا | الْكَلِمَةُ |
|------------------|--|-------------------------------|
| ١٣ | < تَسَاءَلَ النَّاسُ > : سَأَلَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا . < تَسَاءَلَ خَالِدٌ > : سَأَلَ نَفْسَهُ | تَسَاءَلَ / يَتَسَاءَلُ : |
| ١٠ | < تَصْغِيرُ الشَّيْءِ > : (= اِحْتِقَارُهُ) . (م) | تَصْغِيرُ (مص) : |
| ٢ | < تَطْبِيقُ الشَّرِيعَةِ > : الْعَمَلُ بِهَا . | تَطْبِيقُ (للشريعة) : |
| ١١ | ≠ تَأَخَّرَ . تَقَدَّمَ / يَتَقَدَّمُ (فع) . | تَقَدَّمَ (مص) : |
| | = مُسَاوَاةٌ . | تَكَافَأَ (مص) : |
| ٦ | نَفَّذَ / يُنَفِّذُ (فع) | تَنْفِذٌ (مص) : |
| ١٣ | < تَوَاصَلَ النَّاسُ > : زَارَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا ، وَأَكْرَمَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا | تَوَاصَلَ / يَتَوَاصَلُ : |
| (ث) | | |
| ٣ | ثَمَرَةٌ (م) . < تُخْرِجُ هَذِهِ الشَّجَرَةُ ثَمَرَهَا فِي الشِّتَاءِ > | ثَمَرٌ (نوع) : |
| ٧ | = نَاقَشَ . < جَادَلْتُهُ فِي الْأَمْرِ > : نَاقَشْتُهُ فِيهِ | جَادَلَ / يُجَادِلُ : |
| (ج) | | |
| ١٤ | < جَرَّ عَلَى أَهْلِهِ الْمَصَائِبَ > : سَبَبَ لَهُمُ الْمَصَائِبَ . | جَرَّ / يَجْرُ (على) : |
| (ح) | | |
| ٣ | الَّتِي بَيْنَهَا تَشَابُهُ فِي النُّطْقِ . | الْحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ |
| | | صَوْتًا (مصطلح) : |
| ٧ | < حَقَّقَ السَّعَادَةَ > : حَصَلَ عَلَيْهَا . تَحْقِيقُ (مص) | حَقَّقَ / يُحَقِّقُ : |
| (خ) | | |
| ٧ | = نَقِيٌّ ، < هَذَا لَبَنٌ خَالِصٌ > : لَيْسَ فِيهِ مَاءٌ أَوْ شَيْءٌ آخَرُ غَيْرُ اللَّبَنِ . | خَالِصٌ - خَالِصَةٌ (وصف) : |
| ١٣ | = سَيِّءٌ . < مَرَضٌ خَبِيثٌ > : يَنْتَشِرُ بِسُرْعَةٍ فِي الْجِسْمِ وَالشِّفَاءُ مِنْهُ قَلِيلٌ | خَبِيثٌ - خَبِيثَةٌ (وصف) : |
| (د) | | |
| ٣ | = طَرِيقٌ . | دَرَبٌ : |

(م) مُفْرَدٌ - (ج) جَمْعٌ - = يُرَادِفُ - ≠ ضِدٌّ - (فع) فِعْلٌ - (مص) مَصْدَرٌ - < > لِلْمِثَالِ -
(مذ) مُذَكَّرٌ - (مث) مُؤَنَّثٌ - (=) لِتَخْصِيسِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمَشْرُوحَةِ .

| رَقْمُ الدَّرْسِ | شَرْحُهَا | الكَلِمَةُ |
|------------------|---|-------------------------|
| ٥ | < دَقَّةُ الفَهْمِ > : الفَهْمُ الجَيِّدُ التَّامُ . | دَقَّةٌ (مص) |
| | | (ر) |
| ٦ | رَئِيسُ (م) : الَّذِي يَأْمُرُ الْآخَرِينَ فَيُطِيعُونَهُ . < رَئِيسُ الدَّوْلَةِ > ، < رَئِيسُ الْمُوظَّفِينَ > ، ... | رُؤَسَاءُ (ج) |
| | | (س) |
| ٣ | صَارَ سَيِّدًا . | سَادَ / يَسُودُ : |
| ٣ | < اسْتَعْمَلَ > فِعْلٌ سُدَاسِيٌّ : لَهُ سِتَّةُ أَحْرَفٍ . | سُدَاسِيٌّ (وصف) (مص) : |
| ١٤ | < فِي الصَّفْحَةِ عِشْرُونَ سَطْرًا > | سَطْرٌ : |
| ٣ | = حَدِيثٌ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ فِي اللَّيْلِ | سَمَرٌ (مص) : |
| ١ | < سَوَاءٌ عِنْدِي أَقْرَأْتُ أَمْ كَتَبْتُ > : قِرَاءَتِي مِثْلُ كِتَابَتِي | سَوَاءٌ : |
| | فَأَنَا لَا أَفْضَلُ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْآخَرَى | |
| ٨ | = سُلُوكٌ | سَيْرَةٌ : |
| | | (ش) |
| ٩ | < الرُّسُولُ ﷺ شَفِيعُنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ > | شَفِيعٌ : |
| | | (ص) |
| ٣ | = اصْطَادَ . < صَادَ الرَّجُلُ السَّمَكَةَ > ، | صَادَ / يَصِيدُ : |
| | < صَادَ الرَّجُلُ الطُّيُورَ > : أَمْسَكَ بِهَا ، قَتَلَهَا . | |
| ٣ | < صَالَ الْفَارِسُ بِسَيْفِهِ فِي الْمَعْرَكَةِ > : حَرَّكَ سَيْفَهُ يَمِينًا وَشِمَالًا | صَالَ / يَصُولُ : |
| | وَهَوَّيَقَاتِلُ الْعَدُوِّ . | |
| ١٥ | أَصْفَرُ (مذ) | صَفَرَاءُ (مَث) |
| ١٠ | = أَنْوَاعٌ ، ضُرُوبٌ | صُنُوفٌ (ج) |

(م) مُفْرَدٌ - (ج) جَمْعٌ - = يُرَادُفُ - ≠ ضِدٌّ - (فِعْلٌ) فِعْلٌ - (مَصْدَرٌ) مَصْدَرٌ - < > لِلْمِثَالِ -
(مَذْكُرٌ) مَذْكُرٌ - (مَثَلٌ) مُؤَنَّثٌ - (=) لِتَخْصِيصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمَشْرُوحَةِ .

| رَقْمُ الدَّرْسِ | شَرْحُهَا | الكَلِمَةُ |
|------------------|--|-----------------------------|
| | | (ض) |
| ٣ | = ضَرَّ (فع) . < يَضِرُّهُ الأَمْرُ > : يَضُرُّهُ | ضَارَ / يَضِيرُ : |
| ١٠ | = أَنْوَعَ، صُنُوفٌ | : ضُرُوبٌ (ج) |
| | | (ط) |
| ٣ | صَارَ لَذِيذًا . < يَطِيبُ شُرْبُ الشَّايِ بَعْدَ الطَّعَامِ > | طَابَ / يَطِيبُ : |
| ١٥ | صَارَ طَوِيلًا . < يَطُولُ اللَّيْلُ فِي الشِّتَاءِ > . ≠ قَصُرَ | : طَالَ / يَطُولُ |
| ٩ | (= نَظَافَةٌ مِنَ الذُّنُوبِ) | : طُهِرَتْ |
| | | (ع) |
| ٢ | = قَدِيمٌ ذُو أَصْلٍ كَرِيمٍ | : عَرِيقٌ |
| ٤ | = إِرَادَةٌ قَوِيَّةٌ | : عَزَمَ (مص) |
| ٤ | جُسمُ الْإِنْسَانِ عَظْمٌ وَلَحْمٌ وَشَحُومٌ وَدَمٌ | : عَظَمَ |
| ٣ | الْأَعْلَى (مد) | : الْعُلْيَا (مث) |
| ٩ | ≠ سِرٌّ . | : عَلَانِيَةٌ |
| ١٣ | عَاشَ عُمُرًا طَوِيلًا | : عَمَّرَ / يُعَمِّرُ |
| | | (غ) |
| ١٢ | < غَضَّ الْمُسْلِمُ بَصَرَهُ > : أَبْعَدَ بَصَرَهُ عَنِ مُشَاهَدَةِ الْمُحَرَّمَ . | : غَضَّ / يَغْضُ |
| | | (ف) |
| ٨ | ذَهَبَ وَقْتُهُ . < فَاتَ مَوْعِدُ إِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ > | : فَاتَ / يَفُوتُ |
| ١٤ | < هَذَا رَجُلٌ أَحْلَاقُهُ فَاضِلَةٌ > : أَحْلَاقُهُ حَسَنَةٌ وَكَرِيمَةٌ . | : فَاضِلٌ / فَاضِلَةٌ (وصف) |
| ١ | الشَّجَرَةُ الصَّغِيرَةُ الَّتِي نَقَطَعُهَا مِنْ أُمِّهَا وَنَغْرِسُهَا . | : فَسِيلَةٌ |
| ٥ | = عَمَلٌ . فَعَلَ / يَفْعَلُ (فع) | : فَعِلَ (مص) |

(م) مُفَرَّد - (ج) جَمْع - = يُرَادِف - ≠ ضِدَّ - (فع) فِعْل - (مص) مَصْدَر - < > لِلْمِثَالِ -
(مد) مُذَكَّر - (مث) مُؤَنَّث - (=) لِتَخْصِيصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمَشْرُوحَةِ .

| رَقْمُ الدَّرْسِ | شَرْحُهَا | الكَلِمَةُ |
|------------------|--|---------------------------------------|
| | | (ق) |
| ٥ | شَخْصٌ نَقْتَدِي بِهِ فِي الْحَيَاةِ وَنَعْمَلُ مِثْلَهُ . > النَّبِيُّ ﷺ قُدْوَةٌ لِلْمُسْلِمِينَ < . | قُدْوَةٌ : |
| ٩ | عَمَلٌ نَقْتَرِبُ مِنَ اللَّهِ بِوَسِيطَتِهِ . | قُرْبَةٌ : |
| ٤ | > قَرَعَ الْبَابَ < ، أَقْرَعَ الْبَابَ قَبْلَ الدَّخُولِ > طَرَقَ الْبَابَ ، ضَرَبَ الْبَابَ < . | قَرَعَ / يَقْرَعُ : |
| ١٥ | صَارَ قَصِيراً . ≠ طَالَ / يَطُولُ > فِي الصَّيْفِ يَطُولُ النَّهَارُ وَيَقْصُرُ اللَّيْلُ < | قَصُرَ / يَقْصُرُ : |
| ٢ | القَاضِي (م) | القَضَاةُ (ج) : |
| ٢ | قَطَعَ / يَقْطَعُ (فَع) | قَطْعٌ (مَص) : |
| ٨ | > قَنَعَ الرَّجُلُ بِرِزْقِهِ < : رَضِيَ بِرِزْقِهِ . | قَنَعَ / يَقْنَعُ بـ : |
| ١٤ | = مَبَادِيءُ | قِيمٌ (ج) : |
| | | (ل) |
| ٥ | > لَخَّصَ الْقِصَّةَ < : ذَكَرَ الْمُهَمَّ مِنْهَا فَقَطَّ | لَخَّصَ / يُلَخِّصُ : |
| ١٠ | > لَطَائِفُ الْأُمُورِ < : أَحْسَنُ الْأُمُورِ . لَطِيفَةٌ (م) | لَطَائِفٌ (ج) : |
| ٧ | (= سَهَوَلَةٌ فِي الْمُعَامَلَةِ) | لَيْسَ (مَص) : |
| ٨ | = أَكَلٌ . أَكَلَ / يَأْكُلُ (فَع) | مَأْكَلٌ (مَص) : |
| ٢ | أَحْكَامٌ أَسَاسِيَّةٌ . مَبْدَأٌ (م) . | مَبَادِيءُ (ج) : |
| ١٣ | > مَاتَ الرَّجُلُ مُتَأَثِّراً بِالْمَرَضِ < : تَأَثَّرَ بِالْمَرَضِ وَمَاتَ ، مَاتَ بِسَبَبِ الْمَرَضِ | مُتَأَثِّرٌ - مُتَأَثِّرَةٌ (وَصَف) : |
| ١١ | ≠ مُتَأَخَّرٌ . > وَسَائِلُ مُتَقَدِّمَةٌ < : وَسَائِلُ حَدِيثَةٍ قَدْ تَطَوَّرَتْ كَثِيراً . | مُتَقَدِّمٌ / مُتَقَدِّمَةٌ : |
| ١١ | مَوْجُودٌ بِكَثْرَةٍ . > الصُّحُفُ مُتَوَفِّرَةٌ كُلُّ صَبَاحٍ < . | مُتَوَفِّرٌ - مُتَوَفِّرَةٌ (وَصَف) : |
| ٩ | = خَوْفٌ (مَص) > مَخَافَةُ اللَّهِ < : الْخَوْفُ مِنَ اللَّهِ . | مَخَافَةٌ (مَص) : |
| ١٥ | > نَجَلِسُ قَرِيبَ الْمَدِافِيءِ فِي الشِّتَاءِ الْبَارِدِ لِنَسْتَدْفِيءَ بِهَا < مِدْفَأَةٌ (م) | مَدَافِيءُ (ج) : |
| ١٥ | > الْمَسَافَةُ بَيْنَ الْمَدْرَسَةِ وَالسَّكَنِ بَعِيدَةٌ (٥٠٠ مِتر) < | مَسَافَةٌ (م) : |

(م) مُفْرَدٌ - (ج) جَمْعٌ - = يُرَادِفُ - ≠ ضِدٌّ - (فَع) فِعْلٌ - (مَص) مَصْدَرٌ - > < لِلْمِثَالِ -
(مذ) مُذَكَّرٌ - (مث) مُؤَنَّثٌ - (=) (لِتَخْصِيسِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمَشْرُوحَةِ .

| رَقْمُ الدَّرْسِ | شَرْحُهَا | الكَلِمَةُ |
|------------------|---|-------------------------------------|
| ٨ | ما نَشَرَبُهُ . | مَشْرَبٌ : |
| ١٤ | مُصِيبَةٌ (م) : كُلُّ مَا يَصِيبُ الْإِنْسَانَ بِالْأَذَى الْكَبِيرِ | مَصَائِبُ (ج) : |
| ٥ | < كَتَبَ > فِعْلٌ ، وَ (كِتَابَةٌ) مَصْدَرٌ | مَصْدَرٌ (م) : |
| | | مصادر جمع مصدر : |
| ١٥ | < اللَّهُ مُصَرِّفُ الْأُمُورِ > : يُحَرِّكُ الْأُمُورَ كَمَا يَشَاءُ . | مُصَرِّفٌ : |
| ١٣ | = مَوْتُ | مَضْرَعٌ (مص) : |
| ١٢ | ≠ عُقُوبَةٌ . غَفَرَ / يَغْفِرُ (فِع) < إِسْأَلَ اللَّهَ الْمَغْفِرَةَ دَائِمًا > | مَغْفِرَةٌ (مص) : |
| ٨ | = سِرِّي . | مَكْتُومٌ - مَكْتُومَةٌ (وصف) : |
| ٦ | مَا يَقُومُ بِهِ الشَّخْصُ الْمَاكِرُ . مَكَرَ / يَمْكُرُ (فِع) | مَكْرٌ (مص) : |
| ٨ | مَا نَلْبَسُهُ مِنَ الْمَلَابِسِ . | مَلْبَسٌ : |
| ١٢ | = نَفْعٌ . نَفَعَ / يَنْفَعُ (فِع) | مَنْفَعَةٌ : |
| ٥ | أَمَاكِنُ مِنَ الْكَلَامِ لَيْسَ لَهَا قَاعِدَةٌ ، وَنُطْقُهَا أَوْ نَكْتُبُهَا كَمَا فَعَلَ الْعَرَبُ . ≠ قِيَاسِيَّةٌ . | مَوَاضِعُ سَمَاعِيَّةٌ (مصطلح) : |
| ٥ | أَمَاكِنُ مِنَ الْكَلَامِ لَهَا قَاعِدَةٌ ثَابِتَةٌ . ≠ سَمَاعِيَّةٌ . | مَوَاضِعُ قِيَاسِيَّةٌ (مصطلح) : |
| ١ | ≠ حَيَاةٌ . مَاتَ / يَمُوتُ (فِع) . | مَوْتُ (مص) : |
| ٩ | مَكَانٌ مُحَدَّدٌ ، كَلِمَةٌ مُحَدَّدَةٌ . | مَوْضِعٌ (م) (مصطلح) : |
| ٧ | = نَصِيحَةٌ < وَعَظَ الْخَطِيبُ الْمُضِلِّينَ مَوْعِظَةً حَسَنَةً > | مَوْعِظَةٌ : |
| | مَوَاعِظُ (ج) . | |
| (ن) | | |
| ١٣ | = خَبَرٌ . | نَبَأٌ (مذ) : |
| ١٠ | صُورَةُ الْبَاءِ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ نَكْتُبُ فَوْقَهَا الْهَمْزَةَ . | النَّبْرَةُ (مصطلح) : |
| | مِثْلُ : (هَيْئَةٌ) | |
| (هـ) | | |
| ١ | ≠ ضَلَالٌ . هَدَى / يَهْدِي (فِع) | هَدَايَةٌ (مص) : |
| ١٤ | الْهَمْزَةُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ ، مِثْلُ : (قَرَأَ) | الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ (مص) : |

(م) مُفْرَدٌ - (ج) جَمْعٌ - = يُرَادِفُ - ≠ ضِدٌّ - (فِع) فِعْلٌ - (مص) مَصْدَرٌ - < > لِلْمِثَالِ -
 (مذ) مُذَكَّرٌ - (مث) مُؤَنَّثٌ - (=) (لِتَخْصِصِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمَشْرُوحَةِ .

| رَقْمُ الدَّرْسِ | شَرْحُهَا | الكَلِمَةُ |
|------------------|--|-------------------------------------|
| ١٢ | الْهَمْزَةُ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ ، مِثْلُ : (سَأَلَ) | الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ (مص) : |
| ٧ | هَمْزَةٌ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ نَكْتُبُهَا وَنَنْطِقُهَا ، مِثْلُ : (أَنْتَ) | هَمْزَةٌ قَطْعٌ (مص) : |
| ١٢ | يُسَبِّبُ السُّرُورَ وَالسَّعَادَةَ . | هَنِيءٌ (وصف) : |
| | | (و) |
| ١ | = أَلَمْ . | وَجَعَ : |
| ٦ | = حُضُورٌ ، وَجَدَ / يُوْجِدُ (فِع) . | وُجُودٌ (مص) : |
| ١ | < وَصَلُ الْكَلَامِ > : الْاسْتِمْرَارُ فِي الْقِرَاءَةِ | وَصَلُ (لِلْكَلَامِ) : |
| | | (مص) (مصطلح) |
| ١٣ | نَصِيحَةٌ يَقُولُهَا الشَّخْصُ قَبْلَ السَّفَرِ أَوْ قَبْلَ الْمَوْتِ . | وَصِيَّةٌ : |
| | أَوْصَى / يُوصِي (فِع) . وَإِذَا كَانَتِ الْوَصِيَّةُ مِنَ اللَّهِ فَهِيَ أَمْرٌ . | |
| ١ | الْوُقُوفُ عَنِ الْقِرَاءَةِ . | الْوُقُوفُ (فِي الْكَلَامِ) : |
| | ≠ الْوَصْلُ | |

الفهرس

| عنوان النص | رقم الدرس | الموضوع | عدد الساعات | عدد الكلمات الجديدة فيه | رقم الوحدة | رقم الصفحة | عدد المصطلحات الجديدة فيه |
|-----------------------------|-----------|--|-------------|-------------------------|------------|------------|---------------------------|
| — | — | تدريبات لمراجعة مدارس في المستوى الثاني | ١ | — | ١٥ | — | — |
| الرسول والعمل | ١ | التاء المفتوحة | ٢ | ٧ | ١ | ١٨ | ٢ |
| الإسلام والحياة | ٢ | التاء المربوطة | ٢ | ٦ | ٢ | ٢٧ | ٢ |
| الدفاع عن العقيدة | ٣ | الحروف المتشابهة صوتاً | ٢ | ١٠ | ٣ | ٣٥ | ١ |
| — | ٤ | الحروف المتشابهة صوتاً | ٢ | ٥ | ٤ | ٤١ | — |
| القدوة الحسنة | ٥ | همزة الوصل (١) | ٢ | ٧ | ٥ | ٥١ | ٥ |
| (١) آداب الزيارة | ٦ | همزة الوصل (٢) | ٢ | ٧ | ٦ | ٥٩ | — |
| (٢) الهجرة النبوية | ٧ | همزة القطع (١) | ٢ | ٩ | ٧ | ٦٤ | ١ |
| طريق الدعوة إلى الله | ٨ | همزة القطع (٢) | ٢ | ٩ | ٨ | ٧١ | — |
| السعادة ، نادرة | ٩ | كتابة الهمزة المتوسطة على الألف | ٢ | ٧ | ٩ | ٧٧ | ١ |
| واجب المسلم نحو ربه | ١٠ | كتابة الهمزة المتوسطة على النبرة (الياء) (١) | ٢ | ٨ | ١٠ | ٨٤ | ١ |
| من كلام ابن المقفع | ١١ | كتابة الهمزة المتوسطة على النبرة (الياء) (٢) | ٢ | ٦ | ١١ | ٩١ | — |
| المواصلات | ١٢ | كتابة الهمزة المتوسطة على الواو | ٢ | ١١ | ١٢ | ٩٦ | — |
| ابداً بنفسك | ١٣ | كتابة الهمزة المتوسطة مفردة | ٢ | ١١ | ١٣ | ١٠٣ | — |
| وصية أبي عبيدة | ١٤ | كتابة الهمزة في آخر الكلمة (المتطرفة) (١) | ٢ | ٦ | ١٤ | ١٠٩ | ١ |
| أثر الأسرة في تربية الأبناء | ١٥ | كتابة الهمزة في آخر الكلمة (المتطرفة) (٢) | ٢ | ٨ | ١٥ | ١١٥ | — |
| فصل الشتاء / ذكاء ثعلب | — | تدريبات للمراجعة | ١ | — | — | ١١٩ | — |
| — | — | معجم الكلمات الجديدة | — | — | — | ١٢٥ | — |